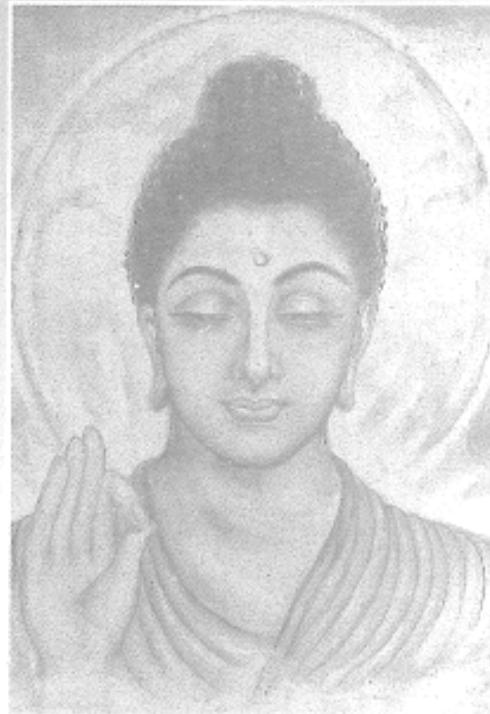


一九九三年二月創刊·一九九四年二月出版

# 弘誓通訊

第七期

南無本師釋迦牟尼佛



第一組學員傅安法師恭繪  
佛教弘誓學院刊行

# 「和諧」與「自由」觀念之商榷

■昭慧

「不同聲音」並不意味不和諧，相反的，只要溝通管道暢通。

「不同聲音」不會被強制消音，這樣的團體反而容易保持高度的生機與活力，而不會呈現「一言堂」思想僵化而成員關係外弛內張的現象。

自撰寫《依法不依人釋疑》之後，幾位同修問我：「把內部的不同聲音及整合過程公諸讀者，會不會讓人對弘誓學院產生錯覺，以為內部並不和諧？」

## 有不同聲音是正常現象

我的看法是：一個團體內部會有不同聲音，這是正常現象！試想，大家有不同的家庭與社會背景，有不同的性格與氣質，如何可能對任何事情的看法都恰恰一致？正因為異質性在團體中必然存在，所以個人才容易跨越主見的藩籬，察覺並起世間的多重面向，而不會一意驕縱地以為「自己的想法必然是對的」。另一方面，如何在異見之中思維抉擇出最能契理契機的正見？這也是佛弟子置身於佛教團體的一個重要課題。如果無關乎正確的抉擇，而只是事項的處理方式，目的....等等異見，出現在團體之中，則此時團體中的成員可發揮佛學中「無我」或「包容」的精神，促進人際溝通的能力，以達到「眾多數」而又「尊重少數」的效果。

也因此，「不同聲音」並不意味不和諧，相反的，只要溝通管道暢通，「不同聲音」不會被強制消音，這樣的團體反而容易保持高度的生機與活力，而不會呈現「一言堂」思想僵化而成員關係外弛內張的現象。後者在極端上可以製造「形勢一片大好」或「安和樂利」的「和諧」表象，但往往都潛藏著成員太多怨懟的情緒以及弱勢者被犧牲，被壓制的悲苦，所



以這種「和諧」，其公平性令人懷疑。一旦異議者的動作爆發出來，也多半非常劇烈而帶來團體崩潰的危機。反之，「不同聲音」使成員隨時有機會調整個人的偏見，學習到如何在相互尊重的前提下尋找團體的共識。不但在思想上生機益盛而且不致於像「一潭死水」，而且人際關係也因為溝通疏解的管道暢通，而易於達到真正的「和諧」——這是每一個成員都覺得在團體中受到尊重所自然達到的效果。

《星雲日記》中有一段話，足以啓發「和諧」論者：

「佛光山向來注重民主。自開山以來，大小事件，無不以開會議決。在會議中，徒眾們盡忠職守、坦途已見，甚至言辭相向，針鋒相對都是常有之事。所幸身居同門，大家稟賦著虔切的道情法愛，又有深厚的宗教涵養，一經決議，即全肩努力，從未聽說有怨後腿，不合作的事情發生。只是一些初來的徒眾或學生不明此理，偶見職事們彼此檢討過失，便兀自緊張，以此為怪。不禁反問：難道要立場相互混淆，上下同聲一氣，才是大眾之福嗎？」

（第167期《普門雜誌》頁一四〇）

這是充滿領眾智慧的過來人語。

## 服從多數顧全大局

具見公開之後，少數之人若自覺個人意見卓越，多數庸見埋沒精華，自可以在冷靜而理性的往還公開論辯之中，說服多數。如說服無效，依然屈居少數，他可以選擇「顧全大局

」而繼續留在團體之中，與其他成員並肩努力的方式，也可以採取讓團體自行發展的方式。前者固然顯其包容與誠之態度，後者如能保持「好見好散」的方式，大家各奔前程，「各顯神通」，也未嘗不是美事一樁。怕就怕不能好好地「一拍兩散」，不但當面施以怒目惡言，而且背後更用種種醜化抹黑之術，施以或明或暗的打擊，把個偌大天地弄成「有你無我」，「既生瑜何生亮」的窘境地步！

幾天前，有一任教國中的女老師來訪。她擔任某女生班導師，愛學生如子女。她提到一個個案，想聽聽我的意見。一個很聰明可愛而人緣又好的學生，偏偏有個小毛病。衣著要在團體中準時表現自我。比如：雖然規定穿皮鞋，但她一定穿球鞋到校；雖然規定繫皮帶，但她絕對不緊。平時這位老師為了避免太過「專權」給青春叛逆期的小孩帶來反感，也都在勸說無效後姑息忍之。但有一次非常正式的辯論比賽場合，輪上台時，她檢查服裝，看到兩位女生（包括這位女孩在內）沒綁皮帶，連忙向其他同學借來，要兩人繫上，沒想到等大家站在台上，她從台下往上一看，竟然站在前排中間最醒目位置的這位女孩，腰上依然沒有皮帶，而且這「唯一例外」還非常顯眼。如今她真不知這種包容尊重的態度是否需要稍加調整？若調整，小女孩是否又會嚷嚷說是被剝奪了「自由」與「選擇的權利」呢？

我們都是過來人，怎麼不知這個年齡層的孩子任性表現自我而排拒權威的普遍現象？又怎麼不給予同情的包容？但我還是答覆這位老師：

你不要以強制服從的方式，但不妨告訴她：「我尊重你的自由，但請你也要尊重團體的共識。如果你不能讓團體贊同更改成你所想要的服飾，那只有兩種選擇：要麼你就配合團體的共同步調，調整自己，要麼你就是為了維護你的衣著自由而離開這個團體（這個學校或這個家庭上）。」總之，教育孩子，讓他們知道：「自由」絕非單向的「只要我喜歡，有什麼不可以？」那只是「任性」，而不顧慮別人的「自由」是否受到威脅，也不重視團體的共同意志是否受到干擾。「自由」是理想，但是緣起的世間，各種因緣的牽連太複雜了，如何不讓自己的「自由」產生對其他善因緣的妨礙？這

須要深觀因緣的智慧與由此而產生的包容才辦得到。小女生可能沒有這麼深刻的智慧與包容力，但是，也必須要意識到。

## 爭取自由要付出代價

勇於爭取自由，就要勇於承擔爭取自由所須付出的代價，而不是讓其他不苟同自己作為的團體或成員共同承擔不便或傷害。如果這個女孩頑固這麼聰明，她自己自然會去評估自己是否值得為了衣著的意見不同而轉班（若穿皮鞋繫腰帶是班規）或轉校（若穿皮鞋或繫腰帶是校規……）。只有這種提供「選擇」與「責任」觀念的「自由」教育，才容易養成圓熟而獨立自主的人格。否則故任隨足以增強其驕縱恣意的惡習，高壓也容易產生受教育一意恭順而放棄「判斷」與「選擇」的依賴性格，二者是過猶不及。

這位老師欣然告知：

「法師的開示給我很大的啓發。」

我告訴她：這並不是我有何過人智慧，而是來自僧團生活的體會。有人問我：出家要守這麼多戒律，是否太不自由？我答道：如果你不想守它，那你也自有十足的自由選擇在家生活。但是，你一旦選擇出家，那就要合理地接受戒律的規範。佛許可捨掉某些因時因地制宜的小戒，但要捨小戒或增制合宜的規範，也得經過大眾禪議或公推持律者研討後交大眾議決的合法程序，而不能「自己說了算數」。

## 無軌道則車不能行

戒律，乍看之下似有束縛，其實王者火車之軌道，無軌道則車不能行向目標，越軌則必定出事。同理，修道人若無戒為軌，則無以進修定慧而達於解脫之目標，若越軌行事，亦必然產生害自害他的不良後果——或招引障道因緣而自害，或侵犯他人權益而害他，或擾亂僧團清修而害眾，或貽敗世人對佛教之嫌隙而害教。反之，依成為軌，進修定慧而得解脫，那——才是真正「自由」是之謂「無自在」！

是故，「和諧」和「自由」皆為人類之所企盼，但如何達到真正和諧而非表象和諧？如何得到真正自由而非任性恣意？其中自有學問，值得吾人深思！

# 至情的傷痛

性廣

日前報載「公雞殉情」的小新聞：一位住南投水里鄉的黃姓村民養了一群土雞，其中有一對公雞、母雞，無論活動棲息總是相親相愛，形影不離。近日主人要捉殺那隻母雞充當奉拜用的供品時，牠的公雞伴侶倣樣地從十幾公尺遠的地方飛撲過來，用牠的利爪和尖喙攻擊，斷裂的雞爪甚至嵌進他的手腕關節內。主人流血不止，痛苦之餘，氣憤地將公雞宰殺，轉而宰殺公雞，取代母雞而當供品。

看了則消息，感慨不已。世間男女恩愛情緣的故事說也說不盡、看不完。而那恰情的繁縝，愛的濃著，無論在天上、在人間，或為人，或為畜，總是彷彿地讓人憐惜，讓人感嘆！

從佛法看來，公雞為愛犧牲的華麗，看似「無私」。其實還是自我愛榮的擴大——對自我所屬的眷屬之愛著（「我所愛」的一種）。否則過往共居雞群，也不乏生生死死，怎麼不見牠動心如是、歎惜如是？然寶鏡也是世間珍貴的至情啊！此後孤單的母雞又當情何以堪

由這件故事，也讓我聯想到佛教裡流傳的高僧降龍伏虎的故事：他們所憑藉的無非是慈悲的道場威召力。這就眾生發近時，自然不生驚懼與畏之心。公雞並不諳人語，不識人心，為何在主人趨前捉拿時，即知老伴有性命之憂呢？黃姓村民實不必氣憤公雞「不認主人」——飼養為何，無非為換得盤中肴饌，這是一場血淋淋的交易，其中益無「恩情」可言！公雞捨命奮力攻擊，是對母雞情愛不捨的自然反應，肯求雞隻願念這種「主人」，未免無理而自私！

要到那一天，世人才能不為慾享口腹之欲而懲殺生命？要到那一天，情愛塵勞才不再是畜連眾生心靈中的傷痛？要到那一天，眾生才能像浴火鳳凰一般，將情有獨鍾的執著，轉化為無情無棄，普渡一切的大慈？看到這則新聞，我不禁為公雞掉淚，乃至一切眾生無有止境的苦難，而低迴不已。 ◎◎

## 我是一隻鸚鵡嗎？ ~黃春敏~

近來常常反省，自己對佛法究竟吸收、瞭解了多少？尤其去年裡，一連串經歷了許多不如意事，從中忽然有了一絲醒悟。過去的我，常對周遭的人事物求和妥協，只要一與外境衝突，一定先退縮三分再說。實際上問題並沒有解決，只是一心認為：只要爭論，就是不好的，不應該的。而今卻不以為然了。

昭慧法師曾說：處順境時，佛法只是個名詞，唯有在困境，也就是遇境逢難時才能真正對佛法起深刻體悟。信然此語！

原來我竟是一隻人云亦云的鸚鵡啊？沒有思辨能力，只是一個人身的裝置而已！面對境界時，怎麼從來不曾想到，把「佛法」護身的本領拿出來呢？一味歸咎於宿性惡緣的藉口。唯恐再歸新怨，便自動選擇離去。沒有一次做

流逝去想，問題到底出在那兒？如何改善？又如何扭轉情勢？

當拜讀上潮道訊，天謹法師「立足今日，展望未來」大作，其中述及行學三方向，深深引起了我的共鳴。蓦然警覺，「學佛」對我而言，根本只能算是「佛學」而已！佛法的智慧絕對是要活學活用，才能當下受用啊！

想起西遊記故事中，當三藏法師及弟子取經試歸時，在渡河的船上，忽然見到自身的屍體流過船邊，當時先是驚訝，隨後就相對一笑，那是多麼任運逍遙的心胸啊！深切期盼自己，新的一年，能夠解開畏怯的心結，勇往直前，將佛法圓融地落實於生活中，她不再做一隻牙牙學語的鸚鵡！ ◎◎

悟況 /

## 人與蟲的尊嚴

書桌總是不夠大，辦公桌永遠嫌太小，這是許多人，尤其是忙碌的大人所有的毛病。當然，隨時隨地都會把東西收拾得乾乾淨淨一塵不染，近乎有點潔癖者，不會有這樣的煩惱。不過，在這個萬物共存、相互溫馨的世間，想要做到一塵不染是很難的事。事實應該說是不可能。情人的眼裡容不下一粒礙眼的砂子，有潔癖的人可能見不得一隻小蟲。

這好我不是個有潔癖的人，所以書桌雜亂也有好藉口，不過這隻小蟲牠有了這樣亂的世界，安全性也較高了一點。我唯一擔心的是翻動之間造成牠一生的傷害與遺憾。

比起我這個「人」來說，牠的確是一隻小蟲，大約只有二粒黃豆加起來那麼大，左右三足，共有六隻腳，前面一對觸鬚，探路，攀爬兼而用之。棕褐色的皮膚，顯然在這個時候保護不了牠。牠，左邊跑跑，右邊撞撞，總是離不開我的視線範圍。終於牠開始挑戰高峰，想要「沿」著筆記本，爬上一本書的封面，我禁不住向牠吹了一口氣，對牠來說可能是一陣不知打那來的龍捲風吧！擋也擋不住，牠索性連滾帶爬，安然的隨著風向一路翻回過道的起點

，四脚朝天，我睜著眼睛等著看牠恢復元氣，牠卻一動也不動。我知道自己那口「仙氣」是吹不死牠的，那麼牠是累死囉？原來牠是跟我鬥智，反正力氣勝不過。我試著再對牠吹氣，拿掌敲敲桌面，但無論如何，牠就是不動，直到我放棄，承認玩不過牠。等我一把心悶拉回書上，或是窗外的蟲聲，山腳下的溪水時，牠一個翻身，快快然的又去玩了，顯然覺得跟我鬥智不甚有趣。

這樣的一個小生命？怎麼會知道在危急時要裝死？而且還要裝得很像。雖然腦袋瓜子那麼點大，在面對生死存亡時，還是頗有智慧。你看牠回頭又去爬電話線了，真是頭腦不簡單，八肢甚發達。「餘孤」第一名也比不上牠。

這樣的生命，把他放在瓶子比牠過「小」或是有潔癖又自命權威的人手上，吃睡一聲，牠馬上變成肉醬，你以為牠跟我們有什麼不同呢？牠會裝死、會玩、會賭氣，也會罵人吧！多觀察一下我們週遭的這些生命，你會發現每一個生命都有牠天賦的尊嚴，人沒有權力任意去糟蹋！ ◎◎

學院舉辦任何活動，均歡迎舊學員報名參加，通訊地址若有變更，亦請與秘書會會長惠清小姐連絡。並謝謝大家的蒞臨護持，請多利用學院劃撥帳號：17320395

## ※活動預告

- |                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 83.02.06 學院籌備會第三次會議。 | 83.03.13 福德社區社服。     |
| 83.02.26 推廣部第二學期開學日。 | 83.03.20 弘發學院舉行八關齋戒。 |
| 上基契佛法及經典導讀。          | 83.03.27 研究部上課。      |
| 83.02.28 研究部閉學日。     | 83.03.28 研究部上課。      |
| 研究部上課。               | 83.04.10 福德社區社服。     |

記得我開玩笑的對朋友道：我出家好比是來少林寺磨練功夫的。少年時期便最喜歡看少林寺的片子，覺得出家人始人一種不食人間煙火，超越的感覺，個個更都有一身的好本領，他們練的功夫往往也就是不斷地摸索、苦練，身體力行。禪類旁通，即使是像搭竹棚那樣粗魯勞苦工作，參照著師兄弟們榜樣，一樣練出一種神韻。這使我在爾後的出家生涯裡，練習著做任何事耐苦耐煩，也去體會其中真味。

剛出家時便負責擦拭佛堂殿的工作，常樂此不疲，使它保持明亮潔淨。那時，我便想：修行是有很多方式的。請書人手握墨子筆，墨水順筆管而下，寫他們的思想言論，而我不也可以用一塊抹布加些肥皂泡，去創造一塊又一塊清潔的天地？這樣的工作一樣可以使人感到煥然一新，賞心悅目。那時，我便常覺得自己是一個多麼快樂的小園丁，這也是一種寓意。

忙裡閒了，也學唱著一些佛門的讚偈，很喜歡鐵壁法師所錄製的一卷錄音帶「叩鐘偈」。

開頭處有「楓橋夜泊」的一段唱白，這首歌在年紀輕孩子們口中曾唱過，那是清唱，是不識人間愁滋味的貪玩動聽，翻看一旁賞析的文字，是說：「在一個深秋寧靜的夜晚，月光落了，一位失眠的旅客在姑蘇城外的客船裡，望著滿天的霜氣，江邊的楓葉，江上的漁火發愁。而烏鵲的啼聲和寒山寺夜半的鐘聲，又輕地劃破了寧靜，傳到船裡來。惹人愁上加愁。」

記得在聽機雲法師時唱這段讚偈時，有不同的感受了悟，收音機離在身旁，傳來的聲音卻如此遙遠空曠，彷彿回到古早世紀。唱者是一位有德的修行長者，聲者蒼遠，點哩中卻有著清朗遼闊的意味。

看過無數落日的人們，心懷總踏實多些才是，知道生、老、病、死總是每一人必經的過程；落日的美在它有如此的力量把整片天空都染上了色彩；原始的溫厚，真像晴天呢！原來它也曾經是從一個稚嫩、蒼白的生命長途跋涉過來的。你感到它像母親嗎？古樸、圓熟，有著無限慈愛的光芒；所以一點也不刺眼，有的只是一種殘缺的醉意。人說落日的那邊是故人團圓的地方。朋友！你可要珍惜每一箇落日。

接著是夜深了，秋也深了。旅人在江邊看到轉紅了的楓葉和江上的漁火，在黑夜裡有著落寞的情懷。我聽著聽著卻體會到這萬般俱寂的夜裡，千里人家都熟睡了，星星亮著，群山屹立著。霓虹燈、街道、牆壁、門戶它們卻依然默默地奉獻著它們的努力和精神，守護著人們入睡。其實它們也和人類一樣是會疲累飢渴的，說不定還會發出呻吟呢！可是聰明可愛的人們卻在快樂溫馴中粗心大意地忽略了。所以對慈母，是在這三更時分，遠近的青山、樹木、桌子、椅子、燈燈，都還保衛站崗，流血流汗著；人們卻因奔波忙碌而睡了；但這些物品也沒有因為人們的睡去忽然離去。醒來不見。只是默禱著人人要好自為之。一天過去，歲月無情，莫等閒，白了少年頭，空悲切！

## 研究部 釋解容

# 步步生蓮

小時候，看到蘋果掛在樹上，心想：不會痛嗎？把視線移到壁上的時鐘，天花板上的電燈和門鎖等各種器物。原來，他們也經過燒燬的熔合，烤打裝置而成的，於是就這麼精神可嘉地奮起小衛士，為人們服務起來了。它們不再麻煩了嗎？面對每天繁重的人世，風雨無阻，也有把酒獨飲的調悽時候吧！

洗衣服在想：水應該是紅色的呀！它熱誠，有良心，沐浴其中，把無始以來醜惡的習氣，污穢、苦惱，複雜一段層兒全部沖刷掉！也重新給人一方安養的小天地，拍打、刷洗、琢磨、塑造；提鍊出來，又是一件件脫胎換骨的新生命。

如果你捏開水龍頭，把它想成是一串串咖啡、粉紅、黃色、乳白的果汁，不覺得自己就是一個富有的人嗎？

其實水龍頭也是一方會下雨的天空，不過如果將流出來的水幻想成你撲滿裡一塊塊響亮的銀圓，你會節約用水。長輩們說，愛惜物力是有福的人，水井知道了，也一定歡喜庇祐你。

前百大致摘錄些我多年學佛心得感想，現在再摘述些我早年出家的道場景觀——穿過一排長廊，前行至新蓋好的山門前，大殿外圍看去是古老幽雅的暖黃色；這裡每天有許多人來往，人們一定概念它才會常常來這裡，可見是個老地方了。我知道它有滿面的皺紋，滿臉的風霜；走近前，看到的是當初人工粉刷上去的一層土黃，它們沒有因為我再看一眼便像我一樣自私狹小的刺蝟，破裂了一塊。其實我常在忙碌中冷落了它的存在，對物有時也不過是招之則來，揮之則去。但它們不會因為每天如此便厭了。失去顏色，沒有味道。我知道這門不是我觸碰塗抹上去的只一層單薄，無奈、沒有感情的深咖啡色。它應該是像牆上掛的日曆，我早已從它身上撕去了許多張的容顏。山門前的一根根廊柱，好似一條條的漢子，古色古香地矗立著；人類有憂患，也太聰明，有時會利用你，也佔盡你的便宜，你卻不動容，也不憤怒。

而今，站在這道廊前，我感到這裡的每一草木沙石。瓦舍平房，每一種顏色是多麼地古老蒼茫。它們不過是在殷誠地流著母體身上本有的血色。一個舊圍擋不住一團灰燭，當然這一塊人造紅色的地磚也不會讓你有混淆的感覺。當你走在街上，舉目所見，可是一層層，一片片流不盡的紅、橙、黃、綠、藍、紫，繁，繁了。

蒼天有情，設想遇到，為不使人類放逐到孤單寂寞，早在這一把把雨傘，和一雙雙鞋子，指袋，香爐，經書裡，溫暖地點燃了一盞盞燈火，放進了無數珍寶石好當盤龍，為你遮風蔽雨，好給你前行的勇氣。於是在藉暮的生活中，才會有和一切萬物相處而相着雨不服的情懷。陪伴你度過歲歲年年。

# 熊貓是生命不是物品

## 生態保育的正確態度

解政妃

正當美國「地球島嶼協會」在紐約時報刊登廣告，要求柯林頓政府對台灣施行貿易制裁，廣告中指拉台灣是致使瀕臨滅亡之物種的巨大黑洞，是亞洲虎及犀牛的第一市場。為此，農委會擬組團拜會歐美幾個保育組織，說明台灣執行保育措施的努力情形，同時考慮於該刊同一版刊登澄清文章。

然而，另一方面的報導，大陸海協會致函海基會，希望促進兩岸來台選舉事。

面對國際制裁壓力，農委會採取各項措施，以緩和各方的壓力。而急於呈現保育野生動物的成績，大陸進口熊貓一事，即是農委會展現其保育野生動物決心。當我們為農委會以「將動物遷到非原棲息地，對保育類動物不好」而喝采時，希望也能以同樣的心情來拒絕大陸熊貓的進口。

熊貓在大陸是屬國寶級的珍稀動物，現存於世界的一千隻左右，是地球上瀕臨絕種的動物之一。生長於兩千米高的原始竹林，既怕冷又怕熱，照顧上是一個很大的問題。且從大陸到台灣需要長途跋涉，是極大的煎熬，甚至會因風雨致其死亡。這遠非以保育動物的心態所應從事的作為，且誠如美國內政部在拒絕大陸熊貓進口所言：動物園展出熊貓，會使中國方面更加強調及出口熊貓，致野生熊貓面臨更大的危機。這是以熊貓的生存需要而強調考慮的保育觀念。那才是真正有利於野生動物的保育態度。所以，我們盼望並支持農委會拒絕大陸熊貓進口的決定與作法。

聯合國世界自然基金會所言：生命的各種形式都是獨特的，不管它對人類的價值如何，都應受到尊重；為使其它生物得到這種尊重，人類的行為必須受到道德的支配。所以，我們認為，生命的價值是平等的，是至貴的。無論我們以任何冠冕堂皇的理由，或任何有利於人類的目的，都不能構成有危於其它生命存在權利的威脅。熊貓是生命，不是物品，不是利用來達成所謂的「兩岸交流」，或是為滿足想要真實的慾望。因為所有對生命的殘虐與傷害，都是不人道，而屬禁止的。

「保育動物」不只是一種態度，一種信念或是一種道德的情操，它更是一種生活的融入。它決不是因為受到外來威脅而急於擺脫壓力的急就章做法，因為唯有將保育的觀念深植人心，才能夠徹底執行保育工作，才能發揮最大的力量，管教一切生命。◎

# 育嬰室裡的祈禱

高淑芳

母親節下了一陣雨，小雨停後，陽光露出了慈祥的笑容，好像小姪姪拿著一束康乃馨，奔向母親的懷抱說：媽我愛您，母親節快樂！

不知怎麼淚水忽然流了下來，悲痛感傷一下塞滿了心頭。躺在產房的五牀，初為人母，嬰兒卻因特殊狀況另外送到大醫院裡觀察。五牀說：「媽！你幫我祈禱好嗎？」「會的，你放心好了。」我把心愛的佛珠放在她的手上說：「南無大慈大悲觀世音菩薩救苦救難，多念佛號。孩子會沒事的。」看到她們一家人，為此事振奮憂傷，內心不由得也升起無明的煩惱。嬰兒室的嬰兒一排排的好安靜，睡的笑的，十分可愛。有幾個不足月的，躺在保溫箱裡，還有位母親懷抱嬰兒，目不轉睛地專心餵奶。此時我虔誠地向菩薩祈求：菩薩啊！您的慈悲就像慈母的心，不分大小。保祐五妹的孩子早日回到母親的懷抱！

妹妹懇切的請求，表示對我頗依的三寶同樣有信心。雖然我學佛根性駭蛇，但我一定以身作則盡量如法，讓家人及親友，對佛教產生好感，也能和我一樣，學習佛法，淨化心靈，從實踐中瞭解生命的真諦。◎

## 《學院訊》

弘誓開班至今，在教學相長中，已漸積累積了七年的辦學經驗。從學員之受用及迴響，觀覺佛學成人教育實利樂可行。去年夏天成立研究部，又再提供增加「不離常住，在職進研」的修學管道。

為了因應教學部門的擴充，行政教務等方面亦須更易配合，因此在去年底便著手規劃弘誓體制、學制的調整擴編。第一次籌備會議於82年12月26日下午一時召開，由性廣法師擔任召集人，推廣師第二期幹部為發起人，並以「教師治校」「民主程序」「學生參與」為辦學原則，共同研擬學院未來體制之大方向。

第二次籌備會議於83年1月15日晚上七時召開，繼續討論組織架構及工作職掌等重要事項。第三次籌備會議預訂於2月6日召開。

## 恭喜你啦！同修！

學佛以來，知道必須照顧當前，所以能夠一個人整夜在家，百閒。我的又覺得幽會立即扭開電視，一令，我聽容若有些違背法規，大下達報，我便為他轉才對。生命以尚，在耐，則方反

這電報，大師父有來到請，謹退，力後，我便為他轉才對。生命以尚，在耐，則方反

出家門，阿僧祇到了他的紅塵化是，搖動佛祖，我便為他轉才對。生命以尚，在耐，則方反

尤其能為他轉才對。生命以尚，在耐，則方反

出家門，阿僧祇到了他的紅塵化是，搖動佛祖，我便為他轉才對。生命以尚，在耐，則方反

尤其能為他轉才對。生命以尚，在耐，則方反

如果真能心想事成，那該多麼美妙啊！但願事如願，仍然追悔莫及，不再惟惟不得善終。

我便為他轉才對。生命以尚，在耐，則方反

我便為他轉才對。生命以尚，在耐，則方反

我便為他轉才對。生命以尚，在耐，則方反

我便為他轉才對。生命以尚，在耐，則方反

我便為他轉才對。生命以尚，在耐，則方反

～楊瑞琳～

## 體悟苦空 帶病修行

# 學佛次第行

• 華詮森 •

「十年寒窗無人問，一舉登科天下知」。這是中國古典的士大夫觀念，早已深植人心。當時的現況是由來歷高貴者，未定時遇事，穿門書「誰不知？」更有人掛上「窮途錄」，是被視為平等之「一事成名」，就看個人的處事能力及機緣，往往也會得「事與願違」。

學佛者雖然沒有諸書人那「勢力」，因爲「目的」一定不同，單靠自己在家庭中學佛，是十分困難，是方便示現，我輩凡夫，業深障重，根

本望塵莫及，更何況處於五濁惡世，堪修「後淨行」，何等生感。至「漏盡果」，了生死，更有可能到達。

弟子觀照自己，將學佛歷程大致分成三個階段。以「一、近程」，初學「佛學」，研法則之，一心求成；「二、中程」，藉「法華經」，研究名相及基本觀念，隨緣參加法會演講；「三、遠程」，達即下又的「師父好」，藉「淨修」，努力合乎「弘揚淨土真言」，並能「度眾生」，自己也願行般若，能夠增上，許盡以三

到五年為一個階段，有次第的精進，從「慧」下平較易，寧可「見去來托空靜」也比「大象掛繩墻」，「慧」解脫仍占六多數。

「一、近程」，如果「生命許可」，能與私」的生熟，熟練參加法會演講；「二、中程」，三位法師組成「度眾」，再前「成佛」，為妙集，尋找印公導師「雨集」及其他著作，許盡以三

# 憶 往 感 恩

• 福 喜 •

學院第二期開學典禮，是在民國81年9月2日。整整三足月的12月2日這一天，一個令所有同學刻骨銘心的日子，班上在这一天宣布：「離開善導寺」。毫無頭緒的消息，立刻震驚了大殿上的四百個人，熱烈的討論發音。研究對策，一直到夜深十一點鐘，大家還未急地圍著三位法師不眠。

次日便暫借「建南活動中心」繼續上課。我們心慌，一切不變風搖。那些日子，從不因為課堂遷移，抵擋不便，而有任何影響。同學依然開追其修，開法快樂。

82年1月8日，舉行新春團拜及期末同樂會。主持人阿強在節目開始時，首先宣布了一個好消息：廈上周柏根同學榮獲提供八九路三層樓房一間。做為學院會館兼法界出版社辦公室，請周同學上台。恭受大家的鮮花致意。阿強一連播報

了三次，始終不見這位大運法身現身。雖然已有一個學期的相處，數百位同學幾乎全都認識，也可真不容易。我知道他就是站坐倒幾方，但已肯定的，在最底端屹立原地，然後毫不為所動。不斷的讚美聲，陪著我的淚水悄然滑落。除了更用力的擊掌之外，不知道再如何裡謝恩。

1月17日，廣勝父在陳家一

再證諾法下，普山禪園雙林寺。

擔任首住持，學院從「

上無片瓦，下無寸土」的處境中，吸引護法施主，不但有了家，還再賜給我們一個叢林道場！阿彌陀佛！至誠頂禮十方三聖一切佛的加拂。

周同學的文章首次在通訊上發表。往後歷歷浮上心頭。謹以編輯的心聲，在這裡替用小小篇幅，代表全體同學，再次向周柏根同學致最深的謝意！

□ 以和平願力來鍛鍊  
□ 以般若智慧來禱禱  
□ 以菩提心來淨化  
□ 以空無色來益智

# 學佛因緣

• 周松根 •

我的學佛經驗受下列三個時期影響：

一、幼年時期得自長輩之影響：記得小時候，經常跟奶奶上松山最有名的媽祖廟和城隍廟（好像是供奉地藏菩薩王似的）去拜拜。家裡三合院的舊宅大廳正中，最上層是供奉天官太歲，次層是供奉地藏王，最下層是供奉土地公和灶神。且聽奶奶講，還有一位玉皇上帝。是至高無上之神，統理人間和天上一切事物。故我家每年有如下之拜神：（1）於農曆正月初九，十五、二十、三十日三天拜天公，即拜玉皇上帝三兄弟。奶奶說玉皇上帝不是只有一位嗎？怎麼變成三兄弟？奶奶回答曰：小孩子有耳無嘴。（2）每逢農曆初一、十五日下午都拜好像是好兄弟之類，名曰：「福軍」。問奶奶也問不出所以然，往往被問急了就回答曰：「有拜有保祐，有吃有元氣」。（3）每年農曆三月廿六日（後改為二月廿三日）是媽祖生日。也是松山大拜拜。小孩子最高興，因為除了拜天公，還有許多親戚，朋友都會回家吃拜拜。屋內院子裡擺滿了過年的熱鬧。所有的小孩子都玩在一起，開鬪了都沒人管。現在回想起來，就像昨天發生的事情一樣。（4）冬至除了拜天公吃湯圓外，最有趣的是把煮好的湯圓一粒一粒地粘在所有的門柱上。名曰保護房屋安全，即避邪鎮宅之意。且奶奶規定三天以後，才能摘下來烤著吃，因此所有堂兄弟、堂姐妹們，都在第三天起得早，比賽挑湯圓，個子小的我就拿竹竿把掛在門柱上的湯圓打下來吃。憶兒時最耐煩，可惜時光不能倒流。故小孩時受奶奶之影響，以為佛教就只有這些神而已，以致於從學校畢業，服完兵役到社會上服務，均對外宣稱我是信仰佛教。

二、資訊發達帶動佛教逐漸普及之影響：自從有了電視後，從新聞報導裡偶而見佛敎寺師父們主持法會。大部份皆是祈求國泰民安和超渡亡靈。那時覺得佛教和道教類似，都是替人做法，趕鬼超度之類。到慈惠法師出現在電視台講經說法後，對佛教才漸漸地有了一點概念。但也以為佛教只是勸人去惡向善而已。自從搬家到國父紀念館，剛巧碰到號稱立即讓人開悟之清海無上師要到國父紀念館講經，轟動一時。一時好奇，去聽了兩晚的頌，也聽不出一點道理來。人家問他問題，也都簡單就輕。等到第二次再來國父紀念館講法時，聽說清海無上師會起頭髮來了。奇怪，出家人除非還俗，否則怎麼可以蓄髮？佛教對我仍很茫然。

三、參加學佛班才領悟今是昨非，去年蒙內人指引，報名參加學佛班，從「基礎佛學」、「經典導讀」、「唯識論」等，分別由極淨法師、性廣法師和昭慧法師授課。這才正式進入佛教大門，頓覺小時候跟奶奶到處去求神問卜，乃多神教也，而非正信佛教。慈惠法師之講述，乃勸人去惡向善而已，對經典無甚著力，但仍很深入民心。清海無上師巧立名目，稱號觀音菩薩，實乃異道也。很幸運，能在諸位師父門下學佛。三位法師曾當代佛教大師印順導師教誨，更發菩提心，來度我們這些懵懂無知的凡夫。使佛法與社會教育結合實在功德無量。所以參加學佛班，才是進入正知見的大門，其他乃左道旁門也。

可惜很多同修不知惜福。於難關善導寺道場後，也陸續退出學佛班，真是福薄緣淺。寫到此，突然想到，師父們可以向歷屆同學和社會大眾化緣，建立一個固定的道場，就像慈惠法師和如本法師一樣。師父們一方面可安心禪道，接引更多的人來學佛。另一方面同學們有共修的場所，則更能凝聚道心，勇猛精進。如果可行的話，我們一定共襄盛舉！最後敬祝，師父們：法喜充滿，阿彌陀佛。



本期目錄

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1 「和諧」與「自由」觀念之商榷   | 8 恭喜你啦！同修！.....楊瑞萍 |
| .....昭慧            | 體悟苦空帶病修行.....鄭素珍   |
| 3 至情的傷痛.....性廣     | 9 學佛次第行.....黃銘森    |
| 我是一隻鸚鵡嗎.....黃春敏    | 憶往感恩.....福雷        |
| 4 人與蟲的尊嚴.....恬泓    | 10 學佛因緣.....周松根    |
| 5 步步生蓮.....釋詔容     | 11 法林珠璣            |
| 7 熊貓是生命不是物品....蘇玫妃 | 12 班務紀要            |
| 育嬰室裡的祈禱.....高淑芳    | 13 財務報告            |

電 話：(02)5702440  
傳 真：(02)5784742  
郵撥帳號： 17320395



學院導師：印順導師  
發行人：性廣  
戶名：陳乃曉  
(性廣法師)

台北市八德路三段199巷1弄12號  
佛教弘誓學院會館

淨啓