

保存檔案不外借

弘誓通訊

一九九三年二月創刊 一九九三年十月出版

第五期



本期摘要

- ◆ 靜坐、讀書、運動生活三要
- ◆ 護生的實踐與沈思
- ◆ 「依法不依人」實用舉隅
- ◆ 從龍門想起
- ◆ 福德因緣

開學典禮

莊淑惠 恭錄 · 黃春敏 彙整

開學當日，我們的院長——性廣法師語重心長的勉勵同學，以一天三要（靜坐、讀書、運動）的生活原則，將佛法融入生命裡，讓修行變成生活習慣……。

各位同學利用一星期中的兩個晚上來學佛，尋找自己的生命意義，提升自己生命的境界，這是值得肯定與讚嘆的。

暑假期間，我個人為了配合關懷生命協會的社教活動，所以一直在中南部馬不停蹄的作宣導演講，八月回到常住時已身心俱疲。這段期間，我一直在思考一個問題：為了尋找生命的意義，我學佛，出家，同學為了尋找生命的意義，也來學佛；為了濟世菩薩慈悲的精神普及眾生，我們參與社會服務工作。平日大家為食為衣忙，心裡難免不滿足不甘心，也會遺憾生命如此之匱乏與蕭瑟，可是今天我們為了追尋生命的真理與為苦難眾生而忙時，此時我們的心在那裡？

在這忙碌的日子，心中這樣思考著：「能不能在忙碌的時刻而心仍能不動？為公益而忙的同時，能不能與緣起法相應？」為公益而忙，不免會把清明的智慧與心情忙掉了，更何況是為衣為食為名利而忙呢！所以我有一個很深刻的體會：忙要忙到心力所能承受的極限。在忙碌的同時，仍要排出自己用功的時間，不要把自己的秩序打亂。不管如何地忙，都要能保持心不動不亂的境界。否則若再忙下去，有時是很危險的，而且忙到後來不免趨向流俗，而遠離了緣起的正法，漸漸地煩惱、散亂心都起來了，自己也無法認知本來的面目了。

當年釋迦牟尼佛看到苦難眾生的生、老、病、死，思想界的混亂、政治、社會制度的不完善而出家，從深觀緣起中究竟得解脫，所以不管如何忙，都不應該忽略了學佛與修道的正途。

開學了，大家收心開始上課。人的一生成有每個不同階段，均有

其需學習的關鍵。在生命的過程中，我們接觸佛法，如何使佛法落實到生命裡才是最重要的。所以每天應該安排靜坐、研習法義、運動的時間，這些都是學佛人每天不可少的定課。所以新學期新功課，希望在半年內把靜坐、讀書、運動變成生活的習慣。希望同學在學院求學兩年中，能把思考、修行、讀書變成生活當中缺一不可的習慣。

若一個人空有悲願沒有智慧與實踐的體會，那拿什麼來幫助眾生？若不能在修道中得到真實的體會與境界，雖說自利利他，先利他後自利，但將如何去面對自己的煩惱與生死呢？所以從自利再利他的信念出發，做很好的生活規劃而篤行之，這並非自私。若一個人為了眾生，忙到無時間修行，這是不正確的。因為只有持續不斷的修行，當境界慢慢提升，而生命的體會，人生的智慧慢慢累積之後，才能夠真實的幫助眾生。讀書、修行表面上似乎是自己受用，但這也是我們把門打開去參與社會公益事業時，能夠有源源不絕的活水，讓我們不起煩惱，在緣起法的空性中不急不躁而無怨無悔的原動力。有時忙也會忙出心得，並非怕忙，而是怕忙到最後變成盲目的“盲”了。

以後每個月學院將舉辦一次八關齋戒，希望學員在研習法義的同時，亦能有實際修行的經驗。我出家十多年來，深深體會到：「什麼都是假的，只有修行才是真的。」

兩年的修學，學員若能掌握佛法的精髓，並與生命永乳交融，讓修行變成再也去不掉的生活習慣，那麼這段修學期間，教師的辛勞與同學的努力才算有收穫。以此與同學互相勉勵。



目錄

- 07 開學典禮 / 性廣
 04 班務紀要 / 高慶珍
 05 護生的實踐與沈思 / 性廣
 07 「依法不依人」實用舉隅 / 昭慧
 09 四十二章經考證
 17 法林珠璣 / 高慶珍
 12 從「龍門石窟一千五百年」想起 / 黃春敏
 13 研究部第一期招生說明暨簡章
- 15 福德因緣 / 編輯室
 迎來的布施 / 曾惠清
 17 佛一薰香 / 福商
 16 回首向晚念菩薩 / 吳貞秋
 19 好因緣 / 林甚妹
 21 慈母情·佛陀心 / 陳美玲
 教師節感言 / 黃春敏
 22 財務報告 / 陳美祝·楊素月

活動預告

- 82.10.24 聯席會議。(09:00·會館)
 82.10.25 八關齋戒。(雙林寺)
 82.10.29 調課。上二堂基礎佛法。
 82.11.03 調課。第二堂唯識改上基礎佛法。
 82.11.05 調課。上二堂經共導讀。
 82.11.13 幹部會議。(19:00·會館)
- 82.11.14 福德社區·社會服務。(09:00·福德文康中心)
 82.11.21 聯席會議。(19:00·會館)
 82.11.28 八關齋戒。(雙林寺)
 82.12.12 福德社區·社會服務。(09:00·福德文康中心)
 82.12.18 幹部會議(19:00·會館)

佛教弘誓學院 梵唄教學報名單

- 一、主旨：為應多數學員學習佛教基本梵唄之要求，及為學院儲訓觀堂法器之人才，故開設梵唄教學班。
- 二、時間：每星期一PM:19:30~21:30
- 三、地點：會館。(台北市松山區八德路三段199巷1弄12號)
- 四、交通：203、605、275、205 光復路口
 288、266、282 博仁醫院
- 五、用具：自備引磬、小木魚 六、聯絡人：曾惠清 TEL:(02)5702440

梵唄班報名表

姓 名	電 話	地 址	備 註

班務紀要

·高慶珍 輯·

- 82.08.02 幹部臨時集會。
 ·草擬本學年各項活動，計劃。
- 82.08.08 幹部會議。(09:00·會館)
 ·商討開學各項事宜，及擬定各種班務之推動方案。
- 82.08.22 福德社區念佛法會籌備會。
 ·討論各項準備工作及法會進行程序。
- 82.08.25 開學日。
 ·第一堂院長開示，勉勵學員每日應利用時間讀書、靜坐、運動，三者缺一不可。
 ·第二堂開班會，新上任幹部分別報告，本學年各項班務推廣、執行方式，勉勵同學共謀道業。
- 82.09.04 福德社區法會場地佈置。
 ·因義工同學發心踴躍，陸續加入佈置行列，於下午六時三十分完成工作。
- 82.09.05 福德社區念佛法會。(08:15·灑淨)
 ·計有學員70餘人及福德社區老人30餘人參加念佛、繞佛、蓮向、場面莊嚴、祥和，過程順利。
- 82.09.06 幹部會議。(19:00·會館)
 ·召開福德社區工作檢討會，並擬定改進方案，以便下次舉辦時參考注意。
- 82.09.12 護持雙林寺舉辦之地藏法會。
 ·院長性廣法師住持之雙林寺舉辦地藏法會，班上學員計21人參加，法會功德圓滿。
- 82.09.14 聯席會議。(19:00·會館)
 ·福德社區念佛法會之工作檢討會。
 ·院長對與會學員介紹學院體制、組織編制等，並勉勵新上任幹部共同為學院努力。
- 82.09.15 開班會。
 ·會中決議各項活動的籌備案。
- 82.09.26 院務委員之成員數人暨推廣部班長至南投寄廬向 導師祝賀，並報告研究部籌劃事宜。
 ·當日昭慧法師、性廣法師、海青法師、悟嚴法師、德松法師、天證法師、推廣部班長高慶珍一行人等，代表全院師生至南投寄廬恭賀 導師-印公長老教師節快樂。院長性廣法師並報告研究部成立事宜。喜蒙 導師慈悲指導辦學方針及提醒佛學研究之原則，並勉勵籌劃研究部設立之師生能深入經教、教學相長，使得觀眾長老開示之與會人員皆感歡欣鼓舞。
- 82.10.04 梵唄班開始上課。
 (一期三個月，每週一 19:30~21:30·會館二樓)
- 82.10.10 福德社區社會服務。(09:00·福德文康中心)
- 82.10.16 幹部會議。(19:00·會館)

護生的實踐與沈思

心念安住於緣起法味中，漸覺塵勞障礙、色身萎頓之如幻如化，而每思及慈悲教義的廣傳弘宣，能喚醒有情，興慈心，滅殺業，多少哀哀生靈因而得以救拯。如此觀照，亦令人振衣濯足，忘其庸病！

／性廣／

學院自七月中旬放暑假，對於長年教書的人來說，這是一個很好的休息機會。然而今年為著關懷生命協會暑假的社教推廣活動，在避暑中仍南北奔波地演講，希望能藉以推廣佛教慈悲護生的理念，落實關懷生命、博施濟眾的精神。

大乘佛教向以慈悲之菩薩精神為最高的修行指歸，中國佛教又向來有拜佛眾生、素食戒殺的優良傳統，所以以「關懷生命」為訴求主題的講座，在先決條件上已能跟群眾取得良好的共識。尤其在大力提倡環境保育與生態平衡的今天，佛教徒參與關懷生命協會的籌組行動，似是順理成章的事情。然而若仔細去分析參與的動機，就會發覺這是一件值得深思與探討的問題。

佛教是強調智覺的宗教，學佛人從解脫道的追尋，到得常日用的進退，心中都應有一番取捨的根本原則才是。此番胸中丘壑，求自於對佛法緣起教義的深刻觀照與切實反省，它讓我們在人類文化的發展中，永遠保持清明睿智與覺察機先的動能，更秉持著為苦難眾生解倒懸的菩薩精神，永遠為世界的智者、眾生的依怙和社會的良心。若少了這份對緣起法深切的體認，則佛教徒參與社會運動的腳步，很容易就會落入追時髦趕流行的盲從中而迷途失

措，迷途在時潮中滅頂陷溺。

逝者已矣，且論今時：政治解嚴，紀念二二八，爭取民主，關心台灣前途、提倡環保、綠色消費、反離散等政治、社會上的重要社會運動，在初始的倡議和奮鬥中，佛教徒大都成了歷史上的缺席者。而「急起直追」的方式，不是選擇在公共大會堂上集眾聚會、貼海報、散傳單、唸佛、持咒、誦經，藉著形式化的儀式，祈求「風調雨順、國泰民安」；要不就是新潮一點的，利用電子傳播媒體的強力宣傳，聚集影歌界當紅明星說唱跳叫，工商業鉅子敲鑼打鼓，彷彿愛心一敲就響，良如一擊即開；從此梵音法雨便能響徹三千界，普濟五大洲。

釋尊之出家求道，並非一般人誤以為的逃避避世，乃有礙於眾生生老病死，憂悲苦惱，諸大苦聚的生命象狀，以及國與國、族群與族群，甚至人與人之間，都因人心之貪欲與見諍，引起無邊的爭戰與侵奪。而當時印度之宗教思想界中，傳統婆羅門文化與新興之六師沙集團，又陷入因思想、意識形態歧異而產生的紛擾中；如唯心與唯物之爭，常見或斷滅之論，釋尊眼見思想界的愚蔽爭攘，一片混亂，眾生的現實生活又充滿苦難，故毅然捨下皇室生活的尊貴與榮華，發為眾生的苦難、思

想的混沌，再找出一條智覺解脫；究竟涅槃的道路。故釋尊緣苦眾生而發大悲心，更於緣起正觀中滅無明，得正覺。

所以佛弟子參與「關懷生命」的行列，自是從「緣起深觀」中，所開展出來的菩薩道業，對解脫教義須有正確的掌握與認知，而不是人云亦云，隨波逐流。

「慈悲」是佛法的根本，佛教徒真發菩提心，則視一切眾生生命歷程中的悲苦憂惱如同己受，所以捨己為人，義無反顧，此即菩薩之悲愍心。故經云：「佛心者，大慈悲心是。」

而「緣起觀」是慈悲的根源，緣起有三大特性：

一、無我性與平等性。世間一切萬事萬物，因緣條件具足則生，因緣條件散壞則滅，沒有常恆不變，不待眾緣而成的存在體。故云：「諸法無我」。談「諸法緣起」，則是強調它的重重關涉，年限差別。這些差別的現象，都不是獨立的，實體的存在。所以從緣起法深入到底裡，即通達一切法的無自性而體現平等一如的法性，進而深刻體會「同體大悲」的道理。

二、相關性與依存性。既然世間的一切，如物質、心識生命等，都不是獨立的，都是相依相成的緣起法。在依託種種因緣條件和合而成的萬事萬物中，彼此的關涉盤錯猶如網絲，重疊猶如樓閣，一切都是互為因果，互有關連的存在，故深觀緣起的事實而成的人生觀，即是無我、互助、知恩報恩的人生觀，而不是人類沙文主義作祟下，以人類利益、經濟效用為前提的保育觀念；也無關於強調社會公平、利益交換或神喻式的道德假說，而純是呼應緣起平等法深刻的召喚——也就是慈悲為本的人生觀。

三、積極性與創造性。佛法是「緣起

論」而不是「宿命論」，緣起法中強調：「眾緣和合，一切事物的發生都是有原因的」的主張，其並不等於：「一切事物都是註定會發生的」的宿命觀點。佛弟子以豁达、平和的心情承擔當前的順逆境界，而更以無比的勇氣與積極的態度開創未來。而眾生的悲慘與苦難，也一定會在大家的共願同行中，得到究竟的安穩與救拯。

尤其現代社會的經濟體系龐大而複雜，各種產銷機構與組織亦因利益分配的關係而形成緊密結合，牢不可破的互為網絡，手無寸鐵之無辜動物，一旦被人類「看中」，或納為「經濟動物」——如雞鴨豬牛羊者，無不被囚被殺，刮毛剥皮、挖肉折骨，其生至悲，而其死極慘。佛教徒身處這樣的時代，更應以佛法遺述的智覺觀照世間，除了勸導不當的放生行為之外，更應善巧掌握社會的脈動，集個人力量為團體力量，透過護生組織、團體行動的有效動員與推展，拯濟苦難生靈，達到社會教化、實際改善的目的。

對緣起法的深觀與默照，不但堅定了普覆大悲的菩薩道志業，亦能鼓舞和堅強眾生的心志。避暑中，南北社教的奔波，長時車程的勞頓，身心不免疲病，然而心念安住於緣起的法味中，漸覺塵勞障礙、色身萎頓之如幻如化，而每思及慈悲教義的廣傳弘宣，若能喚醒有情，興慈心，滅殺業，多少哀哀生靈得以救拯，如此觀照，亦令人振衣濯足，忘其庸病！

佛法是安頓生命的甘露，學佛是生活更新的歷程，更能讓我們擁有莊嚴博洽、圓滿融通的生命觀和世界觀。希望同學努力學習，用心思考，摒棄宗教僵化的形式主義和教條主義，讓緣起法的智慧，引領我們進入一個更深、更廣、更高的解脫境界。

◎

（轉載自八十二年九月廿八日民眾日報第二十七版·鄉土文化版）

「依法不依人」實用舉隅

性廣法師他不但拒絕任何個人崇拜，而且也把律制僧團中理應具有的開明民主之精神帶到這樣一個僧信二眾集團之中。他聲明：這個團體是屬於全體佛教，而不屬於他個人，也不屬於他所主持的道場。

／ 昭 慧 ／

· 開明民主的範例 ·

我有一位出家學生，已經開始出來主持都市佛學教育了。以他的無私與正見，把「依法不依人」的觀念貫徹到信眾之中。換句話說，他不但拒絕任何個人崇拜，而且也把律制僧團中理應具有的開明民主之精神帶到這樣一個僧信二眾集團之中。他聲明：這個團體是屬於全體佛教，而不屬於他個人，也不屬於他所主持的道場。

這種精神的具體呈現就是：凡屬團體內部的事情，一律由團體成員共同決定，或交由成員所選舉的幹部共同議決，凡是佛教或社會公益事業，需要該團體的人力或財力之援助時，該團體也公開招募成員投入。成員處於其中，雖無一家一業的強大內聚力，卻因有著絕對開放的心靈空間，所以也就不會視參訪其他善知識為微妙的禁忌，反而常常互相討論參訪其他善知識的心得，而在交換經驗中有所成長。這位學生，就是性廣法師，他所主持的這個團體，即是刻在台大校友會館開辦佛學課程的佛教弘誓學院。

這種心靈的開放與為教為眾生的忠誠感動了我，所以我雖忙碌，卻依然受聘授課，四年未曾中輟。

我之所以深受感動，也可能是因為「物以稀為貴」，畢竟，佛法雖言「無我」，但佛教中真能認真實踐「無我」教義的也不多見。小則為個己的利害與人爭執利

較，大則為集團利益而視徒眾信眾為「一家資產」者，比比皆是。「無我」云者，在他們的詮釋中，變成是「無你之我以就我之我」或是「犧牲你的小我，完成我們的大我」，我見面初生的我、我所愛，使得教內有識之士嘗所痛病的「山頭主義」心態有增無已。

· 忌刻來自不能深觀緣起 ·

我任教佛學院時就有一種感覺：許多學生常常會巧妙地諱言自己所盼望親近的善知識，以免引來新學者之不快。原來辦學者迫切渴盼眾星拱月，而對學生之愛戴其他老師，易生忌刻之情。這種忌刻，其實來自於自己的無自信與不安全感，也來自於自己把信心與安全感建立在群眾的掌聲之中。設想一個人若是另有信心的源頭，志不在獲取群眾之讚歎，他何嘗會在意周遭的人是否把他擺在心目中的第一位呢？相反地，他可能還會覺得群眾的圍繞與崇拜是一種深切的負擔呢！所以究竟而言，忌刻來自不能深觀無常無我的因緣法性，味著且錯覺無常之人情為恆常。

有一段時間，當我實際負責領導學僧時，立刻向他們先行一番坦誠的告白：

「我雖然帶領諸位，但這並不表示諸位只要親近我就夠了！每一位善知識都有自己的局限——而這也就是緣起的真相，所以縱算我也亦列『善知識』之數，但光觀

近一位善知識所學所見仍是有限的。諸位若要開拓人生的境界或學問的視野，一定要多多親近諸善知識。也因此，講白一些，諸位不必迴避著我來親近別人。想親近誰，那是諸位的自由。甚至如果想親近某位法師而無緣，我也樂意促成這些法緣。」

這一段話，使得他們內心的陰霾頓掃。他們開始活潑地把親近某位老師的意念化為行動，而且樂於和我分享他們親近善知識的法喜。我常常想：如若他們以後也能以同樣的心腸對待子弟，代代相沿，那麼，這將是心性的光明面之無窮拓展。否則，為人子弟時，則養成福壽陰理之習性，以為付器量狹小的師長，為人師長之後，又可能習焉不察地同樣忌刻子弟之親近他人而不以為非！如此代代相沿，則將是心性陰暗面的無盡擴張。想到這些，就特別懼於為人師長者人格氣質影響之深遠！直到有些學生也開始在佛學院擔任僧教育工作了，在他們來徵詢我的意見時，我依然不忘叮嚀：

「千萬不要把子弟當做你們私人的精神資產。千萬要記得，依於緣起的法則，在你周圍的人，不一定就是和你最為緣深的人；所以不要見不得子弟與其師長投緣。同理，縱算緣深，也別高興得太早，因為它可能是深切的惡緣，而給你帶來許多困擾。復次，縱使是善緣，也千萬不要愛著太深，如此鮮有不產生副作用者。從另一個教育的立場來看，子弟若與其他善知識投緣，你們不但不要阻止他親近對方，反而應該歡喜鼓勵。因為這位善知識可和你合作，共同幫助子弟成長。特別是，有時投緣的人講一句道理，在受教者聽來，比別人講十句道理還聽得入耳。所以，不但不要忌刻子弟親近善知識，反而要對子弟的善知識常存感激。更有況，人是很敏感的，只要你表現出一點對其他善知識的忌刻之情，子弟自會微妙地掌握你的心

情，而把親近善知識當做私人的秘密，表面上也可以做到唯你馬首是瞻的樣子。這種當面背後不一致的『做人』行為，誠然很不健康；而有虛造的成份，算是修造上的品格缺陷，但是孰令致之？還不是師長的心態不健康所造成的！……」

· 智慧的處世藝術 ·

不但做老師時對待學生的心情是如此，做師父了，我依然要求徒弟「依法不依人」。觀察一個徒弟，我們不要看他對師父有多好，而要看他是否用佛法中的十善對待別人。徒弟心目中只有師父，絕非師父之福。縱使眼前他心甘願地把師父服侍得好好的，但是這種單一對象的愛著心態不除，會使獨佔心隨之而起，於是容不得別人親近師父，企圖擁有師父心目中與生活中「only one」的特權地位。這種徒弟（與信徒），在教界中為數不少，為師長者只要起始沒有戒心，到後來都要吃足苦頭。

有些師父很喜歡耍一些小動作，讓徒弟信眾個個錯覺「我在師父心目中最為重要」。他一時之間也能收買人心，但長了絕對得不償失，許多爭風吃醋的情事就由此而起，道場風波因此不斷，所以我收徒弟時，都言明在先：

「不要以為你做了我的徒弟，我就會對你特別好。在我心目中，徒弟非徒弟，學生非學生，都是完全一樣的。」

也許對於尋求溫情的眾生而言，這番告白顯得太「冷血」了一點，但是對師長沒有錯誤期待，假以時日，也就不會有不必要的失望與傷感。

「依法不依人」，不但學生、徒弟要這樣做，為人老師、師父也要這樣做；不但為了對方好，也為了自己好；不但為了道德的理由，而且也是一種智慧的處世藝術。

《經典導讀輔助教材》

四十二章經考證

前言

本學期八月二十七日之經典導讀課程，因述及四十二章經之傳譯與經義的考證，對一般同學而言稍覺艱澀，茲請廣法師提供隨堂授課大綱，黃春敏同學彙整四十二章經大正藏本與坊間流通本歧異處之對照表，以供同學課後複習之用，希望大家能善用此份資料。

授課大綱

一、譯出傳說：於梁時本經譯出之人，地皆無定說。

- 梁高僧傳引記曰：屬譯，竺之譯經唯五部。
- 慧皎曰：屬、竺二人共譯。
- 隋開皇三寶記，引梁寶唱曰：經為竺譯。
- 梁僧祐云為屬譯。

二、漢明求法及牟子所傳→新經譯於月氏，後送至中夏，惟應於『東漢』時經本已出。

二、四十二章經考證：

(一)出經甚早，本經非據梵文原本，比照翻譯，實乃採取研經精要，別撰成篇，即「撰本而非譯本」。

※然係「外國經抄」自非中土編撰→查今日所存巴利佛經，亦不乏此類，如法句經。

→近人梁啟超有云為中土人士所撰，謬矣。

※此經於漢晉間有不同之譯本，譯出既不只一次，則其源出西土，非中華所造，益瞭然。

(二)譯本有二：

1. 一為漢譯本，一為吳支謙譯本。
2. 漢譯本，文極質樸，劉宋以後因少讀者，或即亡佚。支謙本「則文義允正，辭句可觀」，以文章優美，故得存。
3. 古人寫經，往往不著譯人，而摩騰譯經為一大事，後遂誤以支謙所出，即是漢譯，流傳至今，因襲未改。

(三)本經疊遭改竄：

1. 版本數十，可析為三系：
- (1)高麗本，宋元宮諸本大同。

(2)宋真宗注本，明南藏始用之。

(3)宋守道注本，明智旭等皆為之作注。

※蓋自明以來，藏經所載為宋真宗注本正文，而世俗久已流行者為守道注本。→二者皆失真，經後人改竄者，尤以守道注本為甚。

2. 此經乃撮取群經而成，其中各章頗有見於巴利文各經，及中國佛典者，但常較簡略耳。

3. 原本當合乎原文，而守道本則任意妄造。

※最可異者不在文字之刪改，而在新義之增加。

(見附件中註記。)

(1)此經之修增，必為唐以後，宗門教下之人，依據當日流行之旨趣，以彰大其服膺之宗義而加入。然此經不只增改一次，不必即出於一派一人之手。

(2)古本說理平易，既未申大乘之圓義，更未涉老莊之玄教。「見性學道」「無修無證」為大乘所有，而因此經所無也。

→漢代佛法，典籍頗少，四十二章遠出桓帝以前，為研求最初釋教之重要資料，然歷經後人改竄，故失其本真。

→舉凡守道本所增加之新義，如「無念無住」、「見性學道」諸語均原見寶林傳本（晚唐、智炬）→〔為造經作偽之寶庫〕

→釋門正統，有類「言無言言」。

○此經性質，雖不合大乘教義（尤其是圓教），老莊玄理，惟其所陳，後實平實，原出小乘經典。

大正藏本與坊間流通本歧異對照表

經序	大正藏本無	坊間流通本無
第一章	出家證果篇	「識心遠本，解無為法」二句大正藏本無。
第二章	斷欲絕求篇	大正藏本無。
第四章	善惡並明篇	「如是十事，不順聖道，名十惡行。是惡若止，名十善行耳。」而大正藏本為「不信三尊，以邪為真，佞姿塞行五事，不懈退，至十事必得道也。」
第五章	轉重令輕篇	「如病得汗，漸有痊損耳。」大正藏本無。
第六章	忍惡無嗔篇	大正藏本無。
第七章	惡還本身篇	與大正藏本比對少了一段：「人愚吾以為不善，吾以四等慈護濟之，重以惡來者，吾重以善往，福祐之氣，常在此也。善氣重映，反在于彼。」而後接：「有人聞佛道……」
第十章	喜施獲福篇	與大正藏本相較少了一段：「夫人為道，務博愛，博哀，施德莫大施；守志奉道，其福甚大」而後接「觀人施道……」
第十一章	施飯轉勝篇	「飯千億三世諸佛，不如飯一無念無住無修無證之者。」大正藏本無。

從「龍門石窟一千五百年」想起

· 第一組 黃春敏 ·

第十二章 畢難勸修篇

第十三章 問道宿命篇

第十八章 念等本空篇

第十九章 觀真並觀篇

第三十三章 妻子甚歡篇

第四十章 行道在心篇

第四二章 述世如幻篇

而大正藏本是為「不如以三尊之教，度其一世二親。教千億，不如觀一佛，學願求佛，欲濟眾生也。愍善人，福最深重。凡人事天地鬼神，不如孝其親矣，二親最神也。

「生值佛世難……善解方便難」大正藏本無。
「佛言，淨心守志，可會至道」二句與大正藏本略為不同。大正藏本是為：「道無形，知之無益，要當守志行」。

全文與大正藏本異。大正藏本是為：「吾何念？念道。吾何行？行道。吾何言？言道。吾念諦道，不忽須臾也」。

「觀世界念非常，觀靈覺即菩提，如是知識，得道疾矣」四句與大正藏本略異。大正藏本是為「觀山川，念非常，觀萬物形體豐熾，念非常，執心如此，得道疾矣」。

「故曰凡夫，透得此門，出塵畢漢」大正藏本無。
「既發菩提心，無修無證錄」二句大正藏本無。

全章大正藏本無。
「視大千界如一劍子……用佛所說，歡喜奉行」此段大正藏本無。

法林珠璣 《共修》

· 高慶珍 節錄 ·

※學佛是要把每個動作，每一個細節做好，才叫做學佛。

※學佛要有良好、端正的行為取威儀，絕不僅止於義理的知解。

※佛教徒在信仰與學習的過程中，應逐漸培養出一種特殊的、與眾不同的氣質。

※一個人的人格以及他所表現出來的動作、行為、舉止，皆和他所受的家庭、學校、社會等教育以及人生的歷練有所關連。

※學佛應應用佛法中正確的觀念、語言、行為、舉止、生活方式來慢慢的改變我們過去的生活習慣。這樣學佛才不僅止於知解上求進步，而能達到解行並重的修學功夫。

※在日常生活中應時時注意自己的言行、舉止、肢體語言，以避免因一時疏忽或一個不經意的動作，而造成人誤解或惹人不快！

※在課堂上所學的威儀，應表現在日常生活中，身端正後心也就端正。

記得在未成為一名皈依的佛教徒之前，本身對藝術十分熱愛。藝術追求的便是一份真善美的境界。而藝術最高境界是相當接近於宗教精神的。我們可以從世界著名的藝術家作品中發現，如米開朗基羅的聖母像、羅丹的地獄門。所以當我看到龍門、雲岡、敦煌佛像時便受到無比的震撼與感動。是憑藉什麼樣的力量，在艱鉅的環境造出如此宏偉震撼的石造佛像？這有莊嚴的、華美的、豐腴的、清瘦的，且不論造像的年代與文化，單就佛教上的意義便是值得令人探索、追尋。所以我決定從起輪去了解它的精神內涵。

九月份雄獅美術有一大篇幅介紹及討論龍門石窟一千五百年的專輯。文中就龍門石窟的歷史、年代談起，龍門造像記書風的研究到龍門石窟在宗教、美術的影響等問題有一系列的報導。

而個人較重視的是宗教與美術的結合。記得幾年前對建築之美很感興趣，曾跟隨林衡道、林會承教授去過一些古厝。在建築形式探索中發現，在建築本身之外尚有一股很強的人倫道理在內。一株古厝告訴了我們這建築的美，生活在這屋內是什麼出身（文人、商人、官宦），當時社會的倫理觀、價值觀等。由此可知我們常是從一個物體生好奇、興趣才會進一步去了解其本質。

在月刊專輯中有一份座談會紀錄，其中顏炳英教授談到：在台灣一般的佛法研討會上，有時覺得造像是多餘的，但在弘法上卻是重要的。個人十分贊同，一般世人很少不是先受到外在形象的吸引，再去

深究更深層的本質。曾有友人說他看到佛像會害怕（或他可能將佛、道、民俗混在一起），不若基督教給他清明寧靜之感。所以佛像造像在今社會時代中有其必要性。

大陸佔地勢之便擁有世界的共同遺產，龍門的遺存那佛更是倍受矚目與讚嘆！由此可見宗教不僅要有經典的留存，而宗教藝術的流傳於世更有其宗教意義。佛像在形體的顯像更含有宗教情懷的傳達。

個人常遺憾台灣經濟富裕，目前流行一股學佛風潮，佛教看似興盛，但罕見如藝術品般的寺院建築及佛像。這牽涉到藝術工作者的參與、執事者的觀念和大眾的支持。藝術工作者須受到佛法薰習和熱切的胸懷才能將其宗教情懷與內涵融入藝術創造中。可喜的是目前可見幾位青年藝術工作者正在茁壯中，如吳淦、詹文彪、謝毓文…等，而李光裕的作品有佛法的思想蘊含其中，但並非形像具體化。

羅丹替在戰亂中為卡萊市犧牲的市民，塑造了「卡萊市民」的銅像，至今在卡萊市除了是一尊藝術品外，更是卡萊市民，甚至是世人永久的信標及對戰爭的省思。

大陸在九月份將舉辦國際性的學術研討會，是有關龍門石窟一千五百年的專題。為佛教造像除了佛像以外還有什麼呢？佛教精神象徵如何塑像？在台灣的你和我及佛教徒們，我們想到了什麼？

龍門石窟上寫著一句話：「光明遍照，如月如日。」期待佛教藝術亦是如此。

佛教弘誓學院研究部 “第一期”招生

/ 說明 /

- 一「弘誓」第二期（前身是善導寺弘誓學佛班）於明年（八十三年）圓滿結業後，第三期將正式以「佛教弘誓學院」之體制招生辦學。
- 二為使學院辦學臻於盡善，編制完整，久續成長之故，擬成立院務委員會，以利學務之推動。委員則禮請昭慧法師、性廣法師、海青法師、悟殷法師、德松法師、天澄法師（名單增列中）等人擔任。上列法師與推廣部班長高慶珍一行人等，並於九月廿六日赴南投寄遞代表全院師生供奉導師 印公長老並敬賀教師節快樂。院長 性廣法師並向 導師報告有關學院成立研究部之事宜。喜得 導師慈悲指示辦學方針及提醒研究之注意事項，並勉勵籌劃研究部設立之師生能深入經教，教學相長。

/ 簡章 /

- 導 師：上印下順 導師
- 指導老師：昭 慧 法 師
- 院 長：性 廣 法 師

- 一宗旨：1. 培養僧教育及信眾教育之師資。
2. 培育佛教學術研究人才。
- 二特色：1. 印順導師思想之研究。
2. 以印公導師思想著作為經緯，研究整體佛教教義，印、中佛教思想史及南傳、藏傳佛教。
3. 深入研究漢譯典籍及中國宗派思想。
4. 秉持僧伽住持正法之理想，佛學師資及學員皆為僧眾。
5. 為便利學眾兼顧常住職事義務，本研究部採每月二至四日集中教學制度，其餘時日學僧不必住校。

- 三資格：1. 限僧眾（基本條件）。
2. 佛學院修滿六十學分以上之佛學專業科目，並修過一種以上外語學分者。
3. 大專畢業以上未修佛學專業科目者，須先修預科課程。
4. 同等學歷者。（第2-4項，符合其中之一即可）

- 四課程：1. 一般學科：妙雲集研究、研究方法論、印度佛教思想史、中國佛教思想史、南傳及西藏佛教史。（必修）
2. 漢文佛典：阿含經、漢譯律典研究、華嚴經、俱舍論、中觀論籍、瑜伽師地論、攝大乘論、成唯識論、因明學、中國佛教宗派論籍。（選修）
3. 語 文：學術語文、經典語文各一種。

五學 費：1. 全免。

- 六報名手續：1. 日 期：即日起至十月二十四日止。
2. 報名地點：雙林寺。（地址：桃園縣觀音鄉大同村十一鄰一二一號）
3. 聯 絡 人：天澄法師
電話：(〇三) 四九八五三六九
(兼傳真)

七考試日期：1. 正科生十月三十一日筆試，筆試通過者於十一月四日參加口試。

2. 預科生暫免筆試，十一月四日參加口試。

八考試科目：(一)預科生：1. 學分修滿，交報告通過者，得報考正科班研究部。

2. 口試。

(二)正科生：1. 筆試：A 佛學概論 B 作文

2. 口試

九考試地點：雙林寺

十開學日期：十一月八日、九日

福德因緣

／編輯室／

性廣法師帶領學員一起發心組織福德社區老人服務隊，今年已經邁入第七個年頭了，每個月邀請台大、國泰、長庚、榮總四大醫院的義工醫師、護士及一群中醫師輪流為老人健診，同學們則負責居家打掃及與老人話家常，另外每三個月還為老人舉辦慶生晚會，以歌舞助興。

林義男師兄近兩年來一直擔任學院的社服組組長，自用的九人座旅行車，也成為所有活動的運輸工具，因而獲譽尊稱「交通部長」而不名。其熱心勤快，是同學們心目中的不退心菩薩。同時，也是這次佛一的統策劃。

前三年的地藏法會，廣師父均親正式地邀請數位法師如法引禮，同學們則分坐東西兩陣隨聲唱和。今年廣師父改變以往方式，取消拔萬牌位之設立，而改用唸佛一未日。希望能革除世間習俗中對牌位的執著相，改為共修共願共邁向，使超亡高拔的意義跨越了一大步。

法會全程皆由同學們協力籌備，大家依著個人時間、能力的因緣和合，群策群力，共願共行，使得法會順利進行，圓滿結束。



遲來的布施

· 第一組 曾惠清 ·

「社服」在自己的語言記憶體中，是個既陌生且遙遠的字眼。從前基於對小孩子有種難以詮釋的情懷，而探訪過孤兒院。這是曾涉身過的公益活動。

從各種新聞媒體的統計上得知，台灣人口年齡逐漸老化，老人問題將成為現代社會越來越顯著的課題。然而對解決老年人的問題，我卻未曾想過如何去幫助他們！有人說：「家有一老，如有一寶。」在老人猶如風乾橘子的臉龐上，驗證歲月走過的痕跡，使得年少個性上的許多棱角已不復存在。然而面對他們如今逐日沈澱凝固及多重設限的慣性，使我常感到在價

值觀、生活方式、處事態度上的「三不通」。因此，和老人家接觸的窘迫，更令我望之卻步。

緣於學院為福德社區老人念佛法會之故，讓我有機會踏上屬於他們的世界，以及更加感受弘誓學員慈悲布施的誠心。

法會前一天是個晴朗，適於勞動服務的好天氣，當我們浩浩蕩蕩到達文康中心時，立即發現這兒的空氣瀰漫著一股霉味，心想這種惡劣的「休閒」地方，應該是不受歡迎的。事實上卻不然，中心裡聚集不少老人正在下棋、看報、閒聊。可是整個場景確人很難聯想到，這將是「莊嚴

的道場…。不容我再多想，大夥兒已經動手整理了，義工同學從四面八方陸續趕來，自動分工開始佈置，這份份力似乎也感染到社區中的老人，有的像是孩子期待過新年般的心情，歡喜地穿梭於會場之中；有的像是熱心服務的乖寶寶，主動參與幫忙；更有一位老菩薩願意提供義工當天的午餐及飲水。以往心目中刻板印象的老人，此時不再如頑石般地堅硬，溝通與相處化解了我心中的「老人恐懼症」。

翌日法會氣氛一片莊嚴祥和，三位法師引領我們如禮行儀。暮然，在繞佛行列中發現了還有裹小腳、拿拐杖的老人家，雖然步履蹣跚，佝僂的身體顛伏著，卻心志如鐵般地一步一佛院，緊跟在後。這一刹那，老老少少的心靈已經在一片「阿彌陀佛」的聲海中交會，而融為一體了。

最令人感動的是頂禮膜拜時，一位體態臃腫的老太太，彎弓著如球般的身軀，吃力地俯地跪拜，從她遲緩的動作與虔誠的神情，讓人深深感受生、老、病、死的無奈，更對佛菩薩普渡世間有情眾生的大悲深願，心懷至深感恩。

法會圓滿的結束了，在體力過度透支下，學員們的臉上都掩不住疲憊的神態，但相信每個人經過這次法會的洗禮，都像足補足了能源般充滿法喜。

人緣於「我執」，一心只繫念自己的五蘊感受，但對於觀照他人不幸的境遇，卻難能升起予樂拔苦的慈悲心，而自願自的周旋在自己營造的理想國度中，貪婪無度地對生命索求，放逸心靈。

然而當大家期待明天會更好，卻無知、盲從的追逐於泛海浮木般的短暫成果時，而是重複踏著前人走過的路履薄冰，一

不小心即落得同樣苦受的宿世冰家中，對人的冷漠，需要悲心對治，廣師父就提醒我們：「人的心不能過訓練，不一定是好的，慈悲心必須常常訓練，不斷長養，境界來的時候，才能即刻而自然地相應。」每每在生活上挫敗時，們心自問此生所求為何？但又無法從流俗習性中走出來。總在矛盾與徬徨衝突中掙扎，給自己製造不快樂。

念佛重於自省、修行重於實踐，當我們因緣苦而生起不計量功德的布施，卻意外獲得許多人生的答案時，豈是僅止於法喜充滿的感覺？希望弘誓人早悟「福德」個中三昧——不是一味只做個忍辱靜忍的佛教徒，而能成為慷慨布施、教化眾生的宣教者。



佛一薰香



「蓮法殿」在那一法雲法師悅耳的起腔聲中，悠揚地飄散開來，籌備兩個多月的「福德社區念佛會」於焉正式展開。

「……彼佛國土，常作天樂，黃金為地，晝夜六時，雨天曼陀羅華……」薰香裊裊盤桓，阿彌陀佛啊！弟子攝心安住地憶念著您，手裡恭敬捧著經本，首先要感謝曹惠清師姊利用空檔，花了三天工夫，一頁一頁影印，裝訂成冊；同時也感謝張秋鴻師兄伴著三十幾位義工同學，從會館拆下板墊，仔細刷洗後，再跪在地上，一片一片拼裝起來；更要感謝福德老人，讓我有這個機會面對生老，學習布施，供養我微薄的心力給芸芸大眾。

一早報到，觸目即見金黃色綢緞的供桌布幔、布幔，在燈光下熠熠閃耀著，金光千條投射到西方三聖莊嚴的法相上，這樣莊嚴的道場，是誰的精心設計？還有聯袂坐墊裡頭，更是包含了陳月英師姐多少裁製的巧思！而點香唱誦時，她又低眉垂目，專心地敲打地鐘貫鐵鼓，節拍起落鏗然明顯，這是何等發心使然，讓陳師姊一心利益眾生，邁向菩薩道呢？

廣師父頹長的身影，屹立在主法和尚的位置，課堂上熟悉的笑顏不在……，心中一緊，忽然牽掛起廣師父來，廣師父怎麼還沒有來呢？有口無心地誦著大悲咒，也不知持到第幾遍了，待一回神，才猛然趕念著，「南無大慈大悲救苦救難廣大靈感觀世音菩薩」，祈求觀音菩薩楊枝法水，流地眾生惡業貪嗔煩惱的火種，滌淨五

濁塵垢，早日成就人間淨土！

第二支香排班繞佛，跟在悅眾開印法印身後，同學們穿戴海青緞衣，神情專注肅穆，恭敬如法的一舉一動，益增道場的莊嚴隆重。轉彎時，特意仔細看了看排在行列最後的二十餘位老人家，好多熟悉的面孔哦！虔誠的容顏，此刻煥發出正信正念的光輝，亦步亦趨緊緊跟隨著，和我們齊心誦念「阿彌陀佛」。社服組義工同學多年來在此耕耘的種子，今天綻放了盛開的花朵。

當初報名時預計六十四人，而今天實際參加的同學多達七十二位。中午，李玉爾師姐行堂時，一直擔心便當不均分配，竟然跑去要求最辛苦的幹部和義工們「今天順便斷食」。還好提供飯盒的道友老闆大德也真發心，主動多準備了好幾份，才沒讓果塔佛極的護法們再加上餓扁。

下午兩支香，大家心情益發平和。坐下來，知知吐嚕海報上朱清義師兄著勁優美，文義俱美的法語楷書實在叫人捨不得移開視線。

四點四十五分開始大迴向，陸續加入的老人更多了。今天法會圓滿，最要感謝籌備工作的人員和義工們，事前鉅如摩遺的模擬作業，使程序一切順利，同時更候在場外護持我們專心唸佛，真正功德無量，阿彌陀佛！

廣師父將以往主法和尚誦疏文的時間，改為個人各自迴向——頂禮十方三世一切諸佛菩薩，感謝三寶恩、國家恩、父母恩、眾生恩，願三途八難早日得濟，願福德社區老人平安健康，願自己常隨香如鐵

學，永遠不退菩提道心，願一切有情共成佛道！廣歡上人說「有願就有緣，緣是跟著願來的」。昭慧法師也再三鼓勵我們：要常常發願，一發願，力量就來了，但願「願願」相繫相聚，同拯苦海眾生。再次環顧佛堂，這裡的一景一物，都為高壽助師兄注入了錄影鏡頭，如果他能將每位同修發願、迴向的意念都攝入記錄，該是多麼廣大無邊的境界啊？！

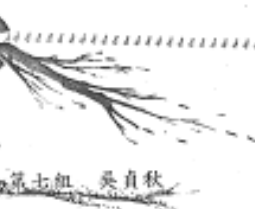
法會圓滿，仍然沒有盼到廣師父，急急向班長打聽，才知道廣師父清晨離開雙林寺，在中樞小路上發生意外，一位摩托

車小騎士車速太快，一頭撞上廣師父的車，擋風玻璃全碎了，他自己也摔得不省人事，廣師父請人一起緊急送醫，處理善後，仍然趕不及到場主持佛一，只好聯絡混師父代為主法。

法會結束，住得較近的同學，留下來整理環境。心中趕緊再向佛菩薩禮願，希望那位小騎士傷得不重，早日康復；希望廣師父身心平安，沒有受到驚嚇。

廣師父雖然沒有到場，卻仍然對我們上了一課，「世事無常若此！學佛不怕慢只怕站！同學們加緊用功啊！」

回首向晚念菩薩



第七組 梁貞秋

平常隨著意念任運馳騁，分不清東南西北。而這次參加福德社區念佛會，終將如浪淘般的心，成一片靜湖。希望來日駕御有方，不致狂奔難以收拾。

◎ ◎ ◎ ◎ ◎

當我匆忙趕到，法會正將開始。引磬聲響，凝視著騰起的煙香，風起四揚，似是朵朵祥雲，奔蓋，迎著眾多佛菩薩款款而至，弟子虔誠，恭敬合掌，定心息慮，唱誦著吾心神往的阿彌陀佛世界。

用齋、午休時，吃著行堂組同學分發的飯盒，供養自身五臟腑。手撫已他的「廟堂」，然少的是指慧二資糧，知「六度行」念，亦常為「舉步惟艱」，可悲復可憐，遁了西方路！

下午，唱讚佛偈時，暮然想起過往種種所為惡業向佛傾訴：惡行惱人、惡語傷人、甚或無心害致苦……等，弟子一一懺悔，但願被害傷惱者，離諸苦患，讓我愚痴吧！

一心修行唸阿彌陀聖號，偶一抬頭，看到兩旁老者，有蹩小腳、有持拐杖，有倚懷著身、有……，走過的歲月，刻在略微蒼白的臉，深長清晰。歷經的喜怒哀樂，彷彿是焚著的沉香，輕冉升起，忽而無限！此時，他們共同的是虔誠恭敬唸佛。亦有參與經行者，舉步踴躍，但仍走完，好似要將聲聲「南無阿彌陀佛」傳向似遠又近的西方。是啊！再如何牽掛紅塵，終究掛不住，倒不如何句真誠唸到「花間見佛悟無生」，不繼業力所繫日益病衰的色身。

門口站著幾位鄰近孩童，看著大人們緩步慢走，嘴巴誦著他們早已聽熟的名號，甚覺有趣，在親人鼓勵下，也加入攝心一念的行列。稚嫩高揚的聲音，輕快錯亂的步伐，像是蓮花池上頑皮的小蜻蜓，點了幾下，又朝向門口飛走了。也有些真心的留下，跟著大家一齊誦唸四字名號。

人情世事如夢幻泡影，卻很難無住於心隨風流散，所以除了共同的大迴向文，我又唸了一段不長的私願。愚人啊！明知罪礙，怎奈不捨？

今日法會中，主法的智深法師，維那悅眾的法雲法師，開印法師，暫放寺裡清修功課，來此成就一群嗚佛人。而擔任義工的同學們如觀音菩薩殿，將這裡清洗乾淨，佈置莊嚴，用心安排流程，讓諸上善

人聚會於此與我同修，他們亦職護法、行堂、雜務、清潔……，欲使蓮友安心嗚佛，法喜充滿。

法會結束，義工們匆忙晚餐後，快速將莊嚴雅淨的“佛堂”，清理復原為看書報，聚會的活動場所。

我向紙印木雕銅鑄的佛菩薩們頂禮發願，卻不知向這群成全我們的人間菩薩敬謝禮拜。

慢步走回“暫時的家”，回首觀看尚在用餐的同學，夏末向晚的天色，徐風沁涼，熱的是菩薩的心。不禁暗問自己，尚有多少從事菩薩行願的大德卻為我所不知、不敬的呢？

今晚，向著慈眉低目的菩薩，深深懺悔。爾後，吾當如斯一路行去。



好因緣

第五組 林甚妹

師父告訴我：「…為你上課，是見你有心學習。一顆種子要成長，除了自身要有長大的意願外，如有外力的幫助、澆灌，它會長得更好。」

生命很孤單，沒有任何人可以替你去活。

學佛四年來，感受最真切的是自己以更達觀的態度，去面對周遭發生的憂患苦樂。說「超脫」那是騙人騙己，但至少願意去面對、解決。即使事後仍有種種的不圓滿，畢竟也有承擔的勇氣。當下承擔後，進而更能激起精進的心，不斷的給自己鼓勵和信心。

和佛陀結緣，起因於那一次逛街誤入密教道場，有位師姊教我怎樣以鮮花供佛，當時感到很好奇；第二次再去，她又教

我怎樣禮佛三拜，也覺得儀式很有趣；第三次又去了，她正忙，沒空招呼我，由我自己看著辦，因一切都還生疏，就不想禮拜了！趁空拾眼吟誦佛像兩旁的對句，看到「願解如來真實義」時，不自覺的掉淚了。真討厭！沒事掉什麼淚啊？眼旁人見了多不好意思！於是趕快擦袖拭淚，但為什麼會掉淚？真的不知。只想在佛前發一個願，願今後有機會去明瞭什麼是「如來真實義」？

從此跟沾替油似的願，密道場兩邊走走，西跑跑的，也學了些入門的皮毛；

什麼上師、仁波切、火供、灌頂……；什麼水懺、大悲懺……，弄得忙碌不堪。這邊拉、那邊說的，每個道場都盼他們的法門最殊勝，最好……；應該如何又如何，好煩哦！這些活動參加再多，自己仍是懵懵懂懂，這不是我要的啊！於是我放棄了密教的學習機會，原因不是他不好，而是自己無法腳踏兩艘船。

其實身處傳統話經、拜懺的道場上，我的感受一直不是很好，畢竟要找一個契合自己的道場並不容易。每有「孤鳥插入群」的瓶嘆。此後，仍是到處參訪道場，不進不參加法會了，專找有講經說法的地方，但師父講的再好，自己對知識的吸收仍是雜亂零碎，深感苦惱！

學佛好一段時日了，仍不覺有進步。右思右想，自己信手找書讀也不是辦法，就到「慧日講堂」，跟初識不久的宗風師父商量，請他開些書單給我，自己研讀後，再去請教不懂的地方。沒想到師父不但開了書單，還在法務繁忙的時間又特別撥空為我上課、講解。從「學佛三要」開始，逐步的建立正確的信仰思想到如何依序修行、行解並重，從此才對佛法勝義有概略的認識。

有次上課結束後，師父告訴我：「這次是最後一次幫你上課，我不久就要離開慧日了。當初願意為你上課，是見你有心學習。一顆種子要成長，除了自身要有長大的意願外，如有外力的幫助、澆灌，它會長得更好。今天教你的，也只是開頭啓蒙，往後的日子裡，還是要靠自己用功。」聽完之後，我又掉淚了。不過這次是真正知道為什麼掉淚。師父等我擦掉淚水後，又說：「因緣和合則聚，離散則滅，當你在請法時對師父不可有世俗之心，師

父與信眾，只有法的關係，雙方以法相印，切不可依人不依法，這樣就會走向偏路。」

師父離開慧日前，又交代了五件事：一生活起居要正常，二不管多忙每天至少要讀四頁書，三睡前要把今天學習到的義理及所做行為思考一遍，檢討有無過失？四女眾習氣要盡量除去。五找個可長期學習佛法的道場，為自己打好根基。

人自覺空虛寡淡時總想藉外力補足精神，物質的匱乏，深感對佛法教理的不通達，知識淺薄……，每想同人說法的好處，卻常覺無法周旋，如同啞巴吃蜜，好東西不能與人分享，是件令人悵喪的事。

進入弘誓學院，是為求法而來，在弘誓有三座大寶山，不斷的給學員許多寶藏，讓我再次感受師長的恩澤。

雖然時常因為公司加班，不能全程上課，但只要上課，我都認真學習，但願在弘誓能穩紮穩打的修學，期待將來有一天自己也具有宣揚佛法的能力。

（後記）

近日公司有位同事告訴我，某某法師出了一本語錄，流行耶！可是她認為國內這幾位師父的道行不高……，我聽了，真是苦笑不已，怎麼解釋都不能改變她的觀念，其實師父道行的高不高深，不是我們可以妄加測量的；只要某位師父的說法正好契合自己的需要，對你而言，他就是明師。

慈母情·佛陀心

第九組·陳美玲

身為一位母親，當孩子逾時未歸，總擔心得牽腸掛肚。那種坐立難安寢不安席，焦慮憂煩，倚門引領，殷切盼兒歸的心情，大概是天下母親共同的體會吧！

我這逆子，在冥鄉已輾轉滄桑多劫，是否也令佛陀如同母親般焦心憂慮？而我竟然也還迷不知返？

多少個日子裡，心中雖有修道志願，卻未能立即動奮修習，而時間就這樣的蹉跎而過。今日幸得人身，如不加快腳步，如實修持，豈等耗盡壽數再來徒喚傷悲？

從“心”懺悔已過失，不敢再藉由工作、事業，徒欺人世忙碌而虛度，如果僅一丁點兒的無明就足夠讓你生死流轉，怎

能不謹慎於自己每一個起心動念呢？

感恩法師教導佛陀的法義，像甘露般滋潤了我的心靈，使我常於佛法如海的智慧中，生起瞭解和信心。我將重整行囊，隨時審視，觀照自己在面對任何事情時，身、口、意，有否清淨。從此，在菩提道上，力持正念，勇往直前朝向解脫之道邁進。

因緣會合，能和諸位同學肩並肩共築一堂，就如同與諸上善人共會一處聽聞佛法，是多麼的幸運！願和同學們都能發憤精進，除卻懶散，懈怠，也願煩惱和我執日復日的減少。

教師節感言

第一組·黃春敏

求學的過程中，每每在作文課時都會寫到這樣的題目：此刻頭就大了，實在不知從何寫起。

成年後，常讀一些名人傳記或雜誌訪問稿，會發現影響名人一生的命運，有時會是他們師長的一句教誨。然而，回憶自己整個求學過程中，實在找不出影響深刻的話語。記憶所及是被整個升學主義所佔領，師生沒有情感。在升學班的競爭中一分論生死，通常前五名才有機會去老師家包水餃。因此，至今對老師的影像竟是模糊的。

慶幸自己在步入社會後，可以在法師

的教誨下學習，沒有分數論成敗，慈悲地一步一步帶領我們向佛陀學習。經過法師這些年來的教誨，再回首看看來時路，面目是可憎的。從經典中我們可以描繪佛陀與弟子們說法的情景。而我們無福生值佛世，但今天我們有幸在法師座下受教，何嘗不是另一場說法的情景？過去師長教我們課本知識，而今法師在我們的心田種下菩提種子，會因地果現生的。如果我們可以謙卑地去生活，敬重地面對每一個眾生，不斷地在經典中學習佛法勝義，當感謝法師的教導。

而佛陀是眾生的導師，能有儲寶傳承

佛的悲智，才使我們深受佛恩；既得佛的法身指澤，如果時光往前倒流，我們必定更要在佛前頂禮拜謝。

今天我們有幸生值中國，又入寶山。

豈能空手而返？教師節前夕，有感於佛恩浩瀚，請法師們接受弟子深深地頂禮，阿彌陀佛！

82年7-8月

財務報告

陳美玲 編製
楊潔丹

科目	小計	合計	說明
上項結存		652,880	
獲得班費	63,650		82/7
其他收入			
報名費			
利息收入			
本月收入小計		63,650	
辦公設備	2,000		撥備 2000
搬運法師車馬費	21,000		法師三位，每位 3500, 82/7-8
電程費	40,095		82/7
請教製作	2,000		請粉 1200, A4紙 650, 7/7快遞 150
文具用品	1,192		文具 269+923
印刷費	3,940		通訊 No.4--1090+2750+100
郵電費	1,850		電話 82/7-367, 82/6-608, 通訊郵費 875
水電費	1,622		82/6增 1447, 82/6-7水 175
人事費-酬勞			
稅捐			
其他支出	726		雜支 726
本月支出小計		74,425	
本期結餘		(10,775)	
累計結餘		642,105	

按：為應同學要求，方便繳交護持辦學款項，特開立如下帳戶：
郵政劃撥：17320395 殊乃院，同學如有需要可以利用。

保存檔案不外借

★ 調課通知

82.10.29 上二堂基礎佛法
82.11.03 唯識改上基礎佛法
82.11.05 上二堂經典導讀

● 10月20日、11月5、17、19日 調上課場地→台大校友會會館4樓●

創刊 1993年2月 第五期 1993年10月出版

學院導師 印順導師

封面說明 佛一法會·福德社區

發行人 性 廣

打字排版 奕美企業有限公司

編輯群 「弘誓通訊」編輯委員會 影印裝訂 大手印·賴榮登



聯絡處：台北市八德路三段196巷1弄12號

電話：(02)5702440 FAX：(02)5784742

劃撥帳號：17320395 戶名：陳乃皖

