

# 弘誓

一九九三年二月創刊・一九九四年十月出刊・第十一期



八十三年九月四日・雙林寺・地藏法會・

本期附  
〈研究部・推廣部學習手冊〉



佛教弘誓學院刊行

# 佛教弘誓學院研究部八十三學年度學習手冊

## 推廣部第三期

### 院長明話

#### ●釋性廣

六月底，歡歡喜喜地為推廣部第二期的學員舉行了結業典禮；緊接著又開始八十三學年度研究部新生入學考試與推廣部第三期的新生報名手續。至今大部份的工作都已告一段落了，檢閱所有新生資料，籌編學員學習手冊之刊行，覺得有一些話要跟學員們談一談：

台灣佛教近幾年來在表面上看起來一片蓬勃發展的氣象，然而這其中卻隱藏著諸如：發展的质量不能均等、傳統與現代脫節、浮華而不實等的隱憂，這一切都需要偉大而洞見時局的思想，才能開創出佛教的大格局與新氣象。而偉大深刻的思想來自於好學深思、開闊恢弘的心胸。縱觀世間，上根睿智者畢竟少有，許多中上資質者，若能有良好的學習環境，經由用心的學習，其思想的深度厚度也能因而養成。這即是教育的功能。

佛教的義理深遠，內容豐富，非經長期有次第的學習，不能完全掌握其重心與特色；弘誓學院的成立，乃有感於佛教教育的重要，故服膺印順導師之思想，結集志同道合的師友，以從事佛法教化的紮根工作。又以佛教僧信二部的教育各有目標，不可偏廢。故學院於去年增設以僧教育為主的推廣部，加上原有的，以信眾教育為主的佛學推廣教育，即希望以完整的僧信二部學制，能為台灣的佛教教育略盡棉薄。

大家今日歡喜的報名人學，想必對自己的學業道業有番期許與計劃，由於研究與推廣部的教育目標各異，值此開學之際，特提出「比慢」與「持恆」四字，與二部學生共勉。

#### 一、研究生治學以「不求速成」共勉

「不求速成」與「持之以恆」——致八十三學年度研究、推廣二部入學新生

台灣佛教界近幾年來，高等佛學教育機構的籌設成為一個潮流，而且大都希望朝著向教育部正式立案的大學方向來著手，這其中當然有「學位資格」探認的實務考量。環觀國內的佛學研究所，在形式上大致是採用美國流行的制度：高中畢業的讀大學部，大學畢業的讀研究部，而較不注意其佛學的程度如何；在教學、研究方面，亦緊跟著歐美日的方向走，也就是相當注重語文、文獻學的研究。而上焉者努力籌措幾億之巨額建校基金，以期能「登記立案」；能力未逮者則提供留學資訊，鼓勵學生出國，儼然是外國學校在台的代辦。我們當然也同意，「合法性」有助於學校社會地位（非即等於學術成就）的認同，而「學位探認」也較能保障學生的前途。但是在實質方面，造就高深佛學研究人才的研究所應如何辦理？培養專業宗教師的（僧伽）教育又應如何辦理？而這二者間能混為一談嗎？等等這些問題卻很少看到詳切的討論。

筆者認為，具有高等佛學學位的僧伽學者，應該是有思想、有宗教情操的學者，故高等僧教育不即等於佛學高等教育，高等佛學教育也不能取代高等僧教育。而其當務之急，乃在於注重思想教育的培養；所以，除了提供一般所須的教具與環境，使得青年學子能自由地追求各項相關知識與訓練以外，學院希望亦能提供基本訓練以培育學生從事原創性的思想工作。而從事思想創發的工作，絕對不是以三年或二年的學位取得年限，就能達到的境界。每一個預見聖火的人必須自己找尋點燃的道路。教育的施設，是在年輕人身上看到理想的形成時，在旁鼓勵他，跟他說他走的路是

正確的。這時，在享有絕對思想自由的環境裏，悠遊於聖典的咀嚼與吟詠，一個學習者的心情是既振奮而又沈重的；那是面對真理的振奮與因困苦思退過程中的沈重，再加上學院不打算催促學生趕快寫完論文，所以希望大家自然而然養成「不求速成」的學風。

「不求速成」決不是因循苟且，而是一種為學運思的嚴肅、艱苦，而又樂在其中的過程；這種心情主要是源自於對聖道的虔敬，對知識的嚴肅好奇心與「有所不為」——不甘於在原地兜圈子，不屑於做「剪刀漿糊」的剪貼工作——的心態。在沒有想通自己的問題，在沒有得到使自己滿意並令人信服的答案之前，研究與撰寫的工作自然會慢下來了。這種「不求速成」的工作並不是故意也不是懈怠，而是思想的凝成絕非一朝一夕所能成就的緣故。

不經過困學與苦思的心智鍛鍊，就不能養成深徹的智慧，不能透過時代的真貌；培育青年學子原創能力的最主要途徑，不是在他學習生涯中使他儘早變成一個對幾件事情知道很多的「學者」，而是使他能夠在他學術生涯的形成時期，產生廣闊的視野與深遠的探究能力。對於佛學義理的思考與佛教前途的探索，這應該是很重要的。我們希望學員們亦以此自許。

#### 二、信眾學佛以「持之以恆」互期

學院信眾教育的開辦，乃有鑑於在家眾因家庭、事業等外緣的牽絆，開法端賴不定期、即興式的講經或法會的臨場開示。以此而得到的佛法知識零亂而離碎，不易有貫攝條理的掌握，所以設計固定、一貫而有次第的學程，提供學員深入了解佛法的機會，以藉此提高信眾的佛學程度與素質。經過兩期五年的教學經驗而得知，雖然入學的學員非常踴躍，但能堅持到底而得結業榮譽的，約為全數的四分之一到五分之一。

想到在家眾事多而心煩，因住所、

工作遷徙等因緣的變易，或懈怠偷懶的習性作祟，能持恆不懈，堅持到底的將兩年的學業完成，本來就不是一件容易的事，然而今既有心求法，就應拿出決心來。我曾在推廣部第二期的結業紀念冊與大家互勉：中國的傳統認為，有心而且有幸讀書，是人生難得的「清趣」與「清福」，即使富可敵國或南面稱王都無法比擬；那麼，在人心墮落、物欲橫流的現代商業社會中，在家事、國事、天下事，事事煩心的世間，能屏棄障緣，致力聞法，勤求解脫智慧，不啻無上殊勝福報。然而「清趣」與「清福」並不從天而降，許多中途來向我告長假；以及不告而別，中途「陣亡」的學員，其輟學的理由大都是因事忙而無暇讀書。其實人生猶如重負，總是因緣相互牽絆；再加上欲壑難填，自尋煩惱，真是喧賓奪主，永無寧日！所以古時祖師才有有：「世事塵勞常聖聖，深山靜坐也徒然！」的慨嘆！大抵道業學問皆從忙裏偷閒中得來，真正的不平安是內心的煩惱，而非外來的干擾。所以說：「不是閒人閒不得，真是閒人非等閒！」

放眼當今之世，金錢與虛名成了衆生瘋狂追逐的對象，聲色犬馬成為人們麻醉與逃避的魔方；都會的燈紅酒綠、紙醉金迷，已成了人類墮落的濶戲。希望學員們能隨著學院的課程按部就地上課，規劃好一已求（佛）學與修道的進程，以白雲心中淨土，追求無上智慧，如此則堪為池中蓮花，火煉紅蓮！

八十二年八月二十二日 於普濟寺文庫



研究部

本學年度課程簡介

課程名稱	抄經與研究	科目編號	A1	學分數	4	選別	必修
教 師	游博法師						
課程目標	藉由講讀與有《小藏經》之卷的抄經無，希望透過抄經領悟佛法大要，對妙法、有：樂、行、果：大乘三系的法義的抉擇，較史的現象等能掌握根本要領，確立佛法正見，以奠定進修佛法的基礎。						
課程概要	經由唱誦法華講讀之抄經與聲音的引導，並對阿抄經集著作，在解讀中掌握大綱，漢譯中發現問題。						
教 材	①抄經集全書卷中 ②印刷集所有著作 (本欄所列教材請務必備齊)						
參考書目	①大正藏 ②如是我聞(一) 昭覺法師、法界出版社 ③如是我聞(二) 昭覺法師、法界出版社 ④法華經疏 (本欄書目供參考，可自行的選購書)						

課程名稱	研究法論	科目編號	A2	學分數	4	選別	必修
教 師	昭覺法師						
課程目標	透過本課程讓同學了解一般研究方法、資料蒐集、論文寫作之要項，以及佛學研究領域之各種方法論。						
課程概要	1. 資料蒐集、圖書館資料運用。 2. 論文寫作之資料蒐集及寫作格式。 3. 佛學研究之各種方法論。 4. 佛學研究各領域之研究要領。						
教 材	①圖書資料運用 王振鵬等著，國立中央大學出版社 ②如何寫學術論文，宋楚康著，二民書局 ③佛學研究入門 平川彰等著 洪明鎮譯，法界出版社 ④佛學研究法論 吳俊鈞著，學生書局 (本欄所列教材請務必備齊)						
參考書目	①思想與方法 殷海光著，永年出版社 ②認識學導論 柯芳枝著，大林出版社 ③如何學與佛學研究法 顧向衣等著 現代佛學大系第44卷，新豐出版社 (本欄書目供參考，可自行的選購書)						

課程名稱	印度佛教思想史	科目編號	A3	學分數	4	選別	必修
教 師	游博法師						
課程目標	認識佛教在印度的起源與開展，及其中間的流變。						
課程概要	從佛教在印度興起的時代背景談起，直到在印度的發展與流變。						
教 材	《印度佛教思想史》印刷集，正開出版社 (本欄所列教材請務必備齊)						
參考書目	①《印度之佛教》 印刷集， 正開出版社 ②《原始佛教聖典之集成》印刷集， 正開出版社 ③《說一切有部舊王之論書與論師之研究》印刷集， 正開出版社 ④《初期大乘佛教之起源與開展》印刷集， 正開出版社 ⑤《印度史》 周祥光 ⑥《印度哲學史》 廣智出版社 ⑦類書介紹 (本欄書目供參考，可自行的選購書)						

課程名稱	國史二十世紀	科目編號	A6	學分數	4	選別	必修
教 師	性廣法師，游博法師						
課程目標	(一) 通論 此課程係以「覺悟與佛之人間佛教」思想為理論基礎，而深入探討其未來發展之趨勢，分析佛教徒參與建立、開創未來，利濟眾生應有之方針與作法。 (二) 佛教政治 一、希望從佛教徒的立場，探討新時代的政教關係。 二、協助佛學院學生瞭解台灣的政治社會制度，及其背後之意識型態根源。						
課程概要	(一) 通論 1. 覺悟與佛之人間佛教 2. 人類史之二十世紀 3. 國家之序、美國之亂 4. 佛教與台灣 5. 走入二十一世紀 6. 生命救贖與性靈超脫 7. 二十一世紀宗教大趨勢 8. 佛國社的願景 —— 淨行學與人間學士	(二) 佛教政治 1. 政教關係為難：基督教、回教 2. 專制時代的佛教與政治 3. 民主時代的佛教與政治 4. 建立「台灣佛教」的必要性與可能性					
教 材	(一) 通論 見國家課高「參考書目」欄 (二) 佛教政治 ①《佛教與政治》 現代佛教學術叢刊第61本 張景源主編 ②《中國佛教史論集-台灣佛教篇》 現代佛教學術叢刊 第67本 張景源主編 其他另列 (本欄所列教材請務必備齊)						

上課日期一覽表

課程名稱	星期	時間	八十三學年				八十四學年									
			十一月		十二月		一月		三月		五月		七月		八月	
			國研	農研	國研	農研	國研	農研	國研	農研	國研	農研	國研	農研	國研	農研
抄經與研究	一	33:30 31:00	7 5	10 3	11 3	12 2	2 6	3 4	3 8	3 9	4 8	5 8	5 3	6 5	7 5	
研究法論	二	88:30 35:30	8 8	10 4	11 4	12 3	2 7	3 5	3 9	4 10	4 9	5 10	6 4	6 7	7 6	
印度佛教思想史	三	88:30 35:30	9 7	10 5	11 4	12 8	2 6	3 11	3 10	4 11	4 10	5 8	5 8	6 2	7 7	
國史二十世紀	四	88:30 35:30	10 8	10 6	11 5	12 5	3 9	3 7	3 11	4 12	4 11	5 8	5 9	6 3	7 8	

備註：

1. 暑假：84年1月14日至2月15日 (農曆12月14日至1月16日)

2. 暑假：84年8月4日至9月4日 (農曆7月9日至8月10日)

課程時間表

時間	星期	一	二	三	四
06:00-07:00	早課	早課	早課	早課	早課
07:00-07:30	齊	齊	齊	齊	齊
08:30-09:20		研方 充論	印法 充論	印法 充論	國十 二世紀
10:30-11:20		研方 充論	印法 充論	印法 充論	國十 二世紀
10:30-11:20		研方 充論	印法 充論	印法 充論	國十 二世紀
11:30-12:00	齊	齊	齊	齊	齊

時間	抄經與研究	研究法論	印度佛教思想史	國史二十世紀
13:30-14:20	研方 充論	研方 充論	印法 充論	國十 二世紀
14:30-15:20	研方 充論	研方 充論	印法 充論	國十 二世紀
15:30-16:30	研方 充論	研方 充論	印法 充論	國十 二世紀
17:30-18:00	研方 充論	研方 充論	印法 充論	國十 二世紀
18:30-19:20	研方 充論	研方 充論	印法 充論	國十 二世紀
19:30-20:30	研方 充論	研方 充論	印法 充論	國十 二世紀
20:30-21:20	研方 充論	研方 充論	印法 充論	國十 二世紀
21:30	齊	齊	齊	齊

## 推廣部

## 基礎班本期課程簡介

課程名稱	學佛行儀	授課時數	約52小時
教師	性廣法師 天澄法師	週四19:00-20:00	週五19:00-20:00
課程目標	◎提供學員解行業重之機會 ◎學習佛門基本儀軌、並安排實修課程		
課程概要	◎基本梵唄教唱 ◎佛門行儀 ◎禪修靜坐		
教材	佛學行儀(傳道法師,法喜出版社)		

課程名稱	佛法概論	授課時數	約68小時
教師	基礎甲班 信慧法師 基礎乙班 悟泓法師	週四20:30-21:30 週五20:30-21:30	
課程目標	◎幫助學員對宗教信仰有正確認識 ◎幫助學員瞭解佛法的基本綱要 ◎幫助學員掌握學習與實踐佛法的關鍵		
課程概要	◎人生、信仰與宗教    ◎佛教的天人乘法    ◎現代佛教的聲 ◎佛教之起源與開展    ◎佛教的覺醒乘法    心與實踐 ◎信仰的抉擇與皈依三寶    ◎佛教的菩薩乘法		
教材	妙雲集：佛法概論(印順導師著,正聞出版社) 成佛之道(印順導師著,正聞出版社)		

## 課程時間表

時	間	星期	三	四	五
19:00-20:00		阿含導讀	學佛行儀(甲班)	學佛行儀(乙班)	
20:00-20:10		幹部報告			
20:10-20:30		休息			
20:30-21:30		唯識論典	佛法概論(甲班)	佛法概論(乙班)	



## 進階班本期課程簡介

課程名稱	阿含導讀	上課時段	週三19:00-20:00
教師	性廣法師	授課時數	約75小時
課程目標	◎探求佛陀之根本教義 ◎直接研讀原典		
課程概要	◎阿含概論 ◎阿含選讀		
教材	◎四阿含 ◎其它講義隨堂印發		

課程名稱	唯識論典——攝大乘論·唯識三十論	上課時段	週三20:30-21:30
教師	昭慧法師	授課時數	50小時
課程目標	幫助學生瞭解無著、世親為主的古唯識學思想體系		
課程概要	◎繼唯識概論、解深密經之後的唯識進階課程		
教材	◎攝大乘論講記(印順導師著妙雲集上編第六冊) ◎其它講義隨堂印發		

定於八十二年十月二日於台北市中山堂舉行聯合開學典禮  
 9:30-10:50 儀式  
 11:00-11:30 推廣部新生訓練  
 13:00-16:00 研究部新生訓練及課程簡介

## FM95.1 寶島新聲電台

TNT

每週五19:00-21:00	教授講台	陳儀深教授主持
每週六15:00-16:00	快樂出家人	海青法師 寬謙法師主持

## FM89.5 台灣之聲電台

每週二21:00-23:00	傳燈之夜	性廣法師主持
----------------	------	--------

## 師資介紹



上昭下慧法師

民國六十七年出家，六十八年即大國文系畢業。  
任教福嚴佛學院，華嚴專宗學院研究部。  
曾任中國佛教會護教組組長，現任關懷生命協會理事長。



上性下廣法師

北一女中畢業，曾任教國小。  
民國七十年，於汐止慈航堂，依止上妙下慧上人披剃。民國七十五年，創辦佛教弘誓協會。現任弘誓學院院長、桃園雙林寺及台北市普濟寺住持、法界出版社發行人、關懷生命協會常務理事暨社教委員會主任委員。



上海下青法師

中興大學中文系畢業，福嚴佛學院第三屆畢業。現任教圓光佛學院及福嚴佛學院。



上性下殷法師

福嚴佛學院第三屆畢業。現任教圓光佛學院及福嚴佛學院。常住妙德蘭若。

## 師資介紹



上信下慧法師

福嚴佛學院第三屆畢業。  
常住妙德蘭若。



上悟下弘法師

大專畢業。弘誓學員，多次追隨昭慧法師投入護法衛教工作。民國八十一年，於普尊寺依止上中長老披剃。  
現任關懷生命協會秘書長。



上天下證法師

師大地理系畢業，任教國中五年。民國七十九年於慈光寺出家。福嚴佛學院初級部畢業。佛教弘誓學院研究部研究生。雙林寺參學眾。



陳儀深先生

台灣雲林人，1954年生  
政治大學政治研究所博士  
現任中央研究院近代史研究所副研究員  
中興大學法商學院行政系兼任副教授

## 由宗教惡法到一切惡法

■釋昭慧■

中華佛寺協會秘書長林蓉芝，於三月十一日上午率同高雄縣大覺寺中之出家法師，前往高雄地檢署，按鈴控告高雄縣長余政憲偽造文書、竄改寺廟管理人，使原居住寺中尼衆，即將面臨被「掃地出門」之厄運。

余政憲在這件事上，應屬無辜，只是受公文簽發之累而已。說來說去，這還是佛教向政府力爭數十年而未果的宗教惡法在作怪！

中華民國真是奇怪！「法律之前人人平等」，可是法律一訂下去，宗教之間就此不再平等。以民國十八年所頒布的「監督寺廟條例」為例：舉國宗教，不下數十種，但政府卻專管佛道二教，把它們當賊一般，看得牢牢。試看「監督」二字，就不難體會此中顯指氣使之態度。

此猶未足，「中華民國在台灣」之後，政府復益以多如牛毛之寺廟行政法規，以外行駕御內行。其中將「信徒大會」視為寺院最高權力組織之法令，不但有違佛教「僧事僧決」之原理，其「信徒」之認定標準，則更屬荒謬。原來只要「添香油」過五百、一千元，即可登記為信徒。如此一來，地方派系乘隙介入，大量「人頭信徒」入會，操控管理人（即處分財產之最高權力人之選舉，然後以分贓方式，將十方善款中飽私囊。若有住持不從者，則或以「多數決」方式罷免之，或以「財務不清」等種種莫須

有之罪名，結合地方記者，公開於媒體上醜化抹黑之。總之，生殺大權在握，僧衆頓成彼刀俎上之魚肉，任令宰割。長久以來，多少僧衆胼手胝足，節衣縮食而建立起來的莊嚴道場，即一個接一個地淪為地方派系的分贓窟。

其間教會、寺宇、僧信二衆，奔走請願、懇切陳情以求廢除此諸惡法者，不知凡幾，政府均用「拖」字訣，不予理睬，而坐視「乞丐趕廟公」之行為，一再發生。佛教徒的溫和、理性似乎注定要成為拴在孫悟空頭上的緊箍，面對讓「會哭的小孩才有糖吃」而一味教士深掘的政府，束手無策。

而今，佛教徒業已覺醒，決意為「廢除宗教惡法」之目標而奮鬥到底。佛寺協會將於本月十八日邀佛教團體，向立法院陳情，委請立委諸公儘速為受不合理繫縛之佛教寺宇「鬆綁」。

希望我佛弟子，一棄佛陀悲愍衆生之情懷，不但力爭廢除宗教惡法，也勇敢加入呼籲廢除其他殘害國民乃至各類動物之惡法，以期現前當來受諸惡法之害的衆生，一應悉能「鬆綁」。若「只顧自家門前雪，不見他人瓦上霜」，則實有愧乎佛陀，亦不曾從自身之苦難學習到真正的「長遠」！

83.3.14凌晨，于弘誓學院

——刊於八十二年三月下旬第三期《觀察雙週刊》

## 宣揚正信，人人有責

釋悟泓

十月間有外電報導，烏克蘭有一宗教團體，宣稱十一月二十四日是世界末日，其教主號召信徒在基輔集合，準備集體自殺，警方則大為恐慌，擔心號稱十五萬人的集會，可能引起前所未有的動亂。結果如何，未見後續報導，不得而知。

十月初，國內有自稱「和尚」者，以消災解厄為由，涉嫌強姦、偽造文書與毀損等罪；十一月二十二日又有媒體報導，板橋念佛會前任會長被控連續強姦女信徒，涉嫌利用宗教騙財騙色。

身為佛教的出家法師，這些新聞讀來格外感到痛心。也更確信，八正道以正見為首的重要意義。

有人說宗教是社會的最後良心。但也因為宗教給人帶來某種形式的超脫形像，不法之徒遂常利用宗教信仰做為犯罪的掩護或工具。最悲劇的就是相對的；我們不能只看到宗教的清新一與拔俗，而忘了可能的魔咒和納垢。因信仰而導致宗教狂熱乃至集體自殺，或失身受騙的當事人都值得同情。但有人因此而質疑宗教信仰就是迷信，甚至說是精神病，則不僅是矯枉過正而已，其實是不知宗教為何物。

心理衛生醫生曾指出：虔心信仰宗教並不會產生精神疾病，但在個人承受的壓力和心理調適無法平衡時，卻很容易產生精神病。問題是，榜徨無助的人往往會急著想找尋到依靠或成藥。因此，神棍騙財騙色雖不外以神明指示或讚賞，採擷補陰或法力解病破魔等，大同小異的手段進行不法；在缺乏對宗教信仰正確認識情況下，吃虧上當的不幸事件，仍然一再發生。

檢討別人之餘，我們更應該責成自己。宣揚正信的佛教信仰雖是宗教卸責無旁貸的工作，但佛法不僅是理論而已，更是一種生活與實踐。因此，嚴格說來，倡導正信的佛法其實是每一位佛弟子的責任。只要無神論、緣起論的佛教，還有被人假借做為「神明」、「法力破魔」等危害衆生的一天，佛弟子就不能以任何理由懈怠或推諉！

因果是最後的裁判，緣起的意義之一是沒有絕對的結果，只有無限的努力過程。佛弟子若以事不關己的心態，坐視此類事件不斷發生而不盡努力，則佛法之危，人人有責！

轉載自《佛學雜誌》一八八期

## 讓人民做決定

### 為發起「核四公投運動」敬致台灣人民

敬愛的台灣人民：

美好繁榮的國家，需要公平合理的民主制度；生機盎然的社會，需要樹當家作主的人民。但是過去幾十年，我們台灣人民卻很少依照民主制度行使主人的權利，齊總是讓少數統治者做決定。我們也看到了少數人做決定的惡果：生存環境的污染破壞、政治和道德的腐敗、憲政改革的擱置、國際地位的不確定和國家認同的危機。

造成這種困境的主要原因：人民沒有做國家主人的意識和習慣。要解決這種困境，只能依靠人民的覺醒和參與。我們認為：重大的公共政策由人民共同決定，乃是一項基本的民主權利；而全體人民共同承擔決定的後果，則是一項重要的公民責任。缺乏這項基本權利的社會，不配稱為一個民主社會；不願承擔這項責任的人民，不配稱為民主公民。我們也相信，唯有透過全體公民對重大公共政策的決定，才能培養公民對社區的認同，成為禍福與共的共同体。

核能電廠的興建與否，攸關全民及其後代的生命安全，不應該只由少數人獨權粗率地做決定。在這樣的認知下，我們發起了「核四公投運動」，作為全民改造台灣的第一步。希望人民的力量，能使執政者交出國家政策的決定權，讓人民決定是否要興建核四，讓人民決定自己的命運。

這個運動，將要考驗台灣人民，是不是有能力當家做主，是不是有能力解決面對的困境。如果它在廣大人民的奮鬥下成功了，那麼所匯聚的龐大力量，就能繼續推動「廢除國大」、「加入聯合國」等運動，使台灣人民確實地發揮主人的權力，迅速地衝破台灣的困境。我們誠摯地請求台灣人民，共同來參與這個運動。

核四公投促進會 發起人：

林義雄 高俊明 釋昭慧 悟泓 張國龍 施信民 高成炎  
簡錫培 賀端藩 郭吉仁 林雙不 曾炳憲 陳麗貴

## 寧為玉碎

家思想認為生命的珍貴本質在於「活著」，所以常常把「好死不如歹活」掛在嘴邊。前陣子大陸得獎影片——活著，把一個小人物，在人生過程的種種難堪境遇，描繪得淋漓盡致；無論家當輸盡、威逼從軍、中年喪子、晚年失女；始終這麼認命地唱著他的皮影戲。江山變色、時代易容，他也一樣隨緣度日。中國歷史上戰亂頻仍，或許只有這樣的宿命態度，才能延續求生的意志吧！

兩岸第三次會談，刻在台北舉行。難免又引起諸多統獨的爭議。反對台獨論者，信誓旦旦地說：「台獨一定會造成中共武力犯台，只要中共飛機飛過海峽中線隨便繞一圈，就絕對嚴重影響民心！」影響什麼民心啊？

——有綠卡的高官富賈印則訂購機票。  
——腳踏兩隻船的海外寓公，打死不認。  
——企業當下拔根，轉移外頭。

這些在資源上愈是佔盡優勢的人，「民心」愈是思變！

就在幾年前，阿拉伯向以色列宣戰的時候，也是像如斯論者所預估的，嚴重影響以

色列的民心，但，請仔細分辨一下，那是何種影響？

——全體國民停止出國，乾戈待旦。  
——居留國外的產官學界，立刻整裝自動返鄉。

——海外投資即時輸款，加強戰備。  
中國人啊！五千年的文化大國啊！獨家思想教育我們只知歹活如此？「寧為玉碎是貴於生命」的。民國肇造，陸皓東並非不怕死，林覺民也不是鐵漢無情。但是，他們為了尊嚴的浩著，卻選擇壯烈的死去。

父母親都在十多歲時，隻身隨政府遷移來台，我是所謂的外省第二代。然而我真心熱愛這片哺育我四十年的土地。假設中共蔑視台灣民主的心聲，妄想以天安門的模式傾軋台灣，我必響應號召，護衛鄉土！沒有尊嚴的苟活，對「存在」是一種極端！

「好死不如歹活」，模糊了生命意義，偷安苟全隨波逐流，使中國人自私自利，永遠像一盤散沙。何其有幸，生逢這個劇變的時代，可以成為歷史的見證。沈睡的夢中人覺醒吧！讓我們活出一個尊貴的人生！

·元甯·

感謝諸位大德對學院辦學經費的感荷。弘誓通訊雙月刊已申請新的戶名及帳號，使用劃撥單時務請在背面通欄加註。

通	請於所需項目上打✓
	<input type="checkbox"/> 辦學經費 _____ 元
信	<input type="checkbox"/> 惜教育專款 _____ 元
	<input type="checkbox"/> 弘誓通訊助印 _____ 元
額	<input type="checkbox"/> 其他
	感謝款： <input type="checkbox"/> 寄 <input type="checkbox"/> 免寄
	通訊： <input type="checkbox"/> 寄 <input type="checkbox"/> 已有（捐款做信用）

此欄填備專款人自便戶通訊之用，惟勿特別寫意以別於該文劃撥單字為要 否則應請換單另填。



1 隨筆的話 / 釋性廣 /

2 招生資訊 /

3 師資介紹 /

4 由宗教惡法到一切惡法 / 釋昭慧 /

5 宣揚正信，人人有責 / 釋惟弘 /

6 寧為玉碎 / 元甯 /

7 訪性廣法師談弘誓學院 / 朱紀忠 /

8 閱卷有益 / 何倩寧 /

9 大陸佛教發展現況 / 福喬 /

10 萍水相逢 / 還美 /

11 雲去而本覺之月現

12 塵揚而真如之鏡明 / 果雨 /

13 護持徵信



## 訪性廣法師談弘誓學院



朱紀忠

佛法向來講「信、解、行、證」，希望透過正確的知解和行持，進而實證不可思議的解脫境界。然而，法海浩瀚，若不遵循正確的途徑，則可能事倍功半，得不到預期的效果。尤其，置身繁忙、迷亂的現代社會，稍一不慎，就可能背離正信，誤入歧途。為了協助現代人探尋佛法大義，「弘誓學院」就在性廣法師等人的引領下，昂然屹立于熱惱的紅塵，默默地齊聚有緣，參究佛法如海的智慧。

「眾生無邊誓願度，煩惱無盡誓願斷；法門無量誓願學，佛道無上誓願成」——弘誓學院的取名由來於「四弘誓願」，表達期望藉著探究佛法，進而力行菩薩本懷，成為度眾事業。性廣法師早年依止汐止慈航堂，常有信徒前往請益。接觸日久，常感一般信徒僅止於參加法會、誦經拜佛……等，似乎難有進一步的提昇。為此，約當民國七十五年年底，性廣法師應信徒之請，開始講授「成佛之道」，而學院的雛形也於焉粗具。早期，曾假普導寺、台大校友會館等處進行教學，目前則在普濟講堂。雖說場地租借不易，但師生們的堅固道

情卻絲毫不受影響。

性廣法師表示，學院創辦初期，是以加強「信徒教育」為導向。隨著學員人數的增加，以及為因應各學員需求，弘誓學院也結合了「僧教育」，希望為教界培育人才。由於學院一直抱持自由、開放的態度，故而吸引許多來自各個不同道場的學員。據法師表示，學員們因長時間接收來自各方的資訊交流、耳濡目染之下，造就了豁達、開闊的胸襟，也較能以不分別的心態去欣賞其他道場、教團的運作方式。正因為具有如此開放的學術氛圍，學員們時刻保持著高昂的學習情緒，並且從中獲得成長和轉變。

佛法深廣似海，尤其為因應整個大環境，理應有「佛法教育科學化」的觀念。性廣法師說明其辦學理念時指出，在整體的教育過程中，上自宗旨、目標、人事組織的訂定，到教員、學生、科目、教材、進度的安排；下至於輔助教學的課程外、社團活動的設計，都應透過分析、計劃與評鑑……等的良性循環系統來規劃。基於這樣的理念，弘誓學院希望在社會成人教育的領域中推廣

佛法，經由長期、次第的教學活動，引導學員思索生命哲學、探求佛法深義。為此，學院有循序地安排課程、編寫教材，並規定相當的修學年限。凡此種種，使學院不同於一般佛教團體隨機教化信來的特質。法師表示，另基於「解行並重」的原則，也會設計一些輔助教學的活動，如：山林行腳、斷食禪修、佛一共修、課外專題演講……等，讓學員進一步領受佛法的利益。

目前弘誓學院設有研究部和推廣部。以推廣部來說，有佛法概論、學佛行儀、唯識學概論、經典導讀等課程。學員一旦修完規定的學分，即授予結業證書，以資鼓勵。除了修習相關學分，性廣法師表示，學員們必須在每學年任何一門課程中，不能有五堂以上的曠課情事，才能獲頒結業證書，由此亦可見其嚴格考核之一斑。為了培養學員的宗教情操，上課前須誦經「開經偈」，下課則念「迴向文」，以領受真正的宗教洗禮。另外，進入弘誓學院就讀，沒有年齡上的限制，而推廣部學員如修滿六十個學分，即可進入研究部繼續修學。再者，學院每月召開一次班會，由全體師生共同討論，以體現「教師治校，學生參與」的民主風範。

性廣法師表示，透過系統規劃的教學方式，以貫徹紮實的佛學教育；更希望經由類似的互動過程，使學員在邊緣對境之際，能夠學以致用。就以「護生」觀念來說，性廣法師認為在目前的生態環境裏，許多時候的「放生」根本就等於「放死」！聽說佛教慈悲，認為眾生平等；但當前的生態結構已不同往昔。在討論護生的觀念和作法時，若不能有整體的考量，則種種的放生行為無異是愚痴的表現。他又指出，今天許多宗教團體竟相從社會救濟的工作，這固

然是件好事，但也使得政府竟致忽視改善不夠健全的制度。性廣法師以過去蘇聯為例，幾年前的大風雪颳捲成災，歐洲國家基於人道立場加以救濟。然而，各種物資、金錢的傾注，卻造成貪污事件頻傳，而人民生活卻不見改善。同樣地，法師指出，慈善團體不應只停留於頭顱醫頭式的急難救助，而是要敦促政府改進社會福利措施，真正地做到眾生平等的境界。

基於上述的理由，性廣法師認為，學員們除了修習佛學，優遊法海之外，更應該活學活用，結合時代趨勢，才能在今天這樣一個紛亂的熱惱世間，保持清醒的智慧，成為度眾的理想。弘誓學院在所有師生的共同努力下已斐然有成，為社會注入幾許清涼。性廣法師希望弘誓學院的辦學經驗能提供其他佛學院的參考，或者彼此觀摩、交流，為爾後的佛學教育謀求出路。他最後期許每一位學員在學院裏習得防身的本領，做一個不受人感的人；進而，掌握佛法核心，活用於日常生活中，真正體現一個菩薩行者的生命情懷。

由性廣法師的敘述，我們了解到佛法深廣精妙，實在有賴周遊師友們的相互砥礪，以期更加穩當地開展個人的生命。尤其，在此五濁惡世，要想心繫佛法，身體力行，若無同參問的互勉以為增上緣，恐怕這條路走起來要備感艱辛了。而如今，弘誓學院正提供這樣的場所，讓有緣之人能在如理的規制下循序漸進，並且相互提攜切磋，為個人、也為眾生，一同展現波瀾壯闊的菩薩大行。

◎本篇專訪同時刊於六月份之中國佛教月刊。已徵得負責人見弘法師同意轉載。

## 開卷有益

## 開卷有益

## 開卷有益

·何佛華·

佛經上說娑婆世界的人類，初始從色界二禪的「光音天」而來。而英國生物學家達爾文於一八五八年創造進化論以降，科學界皆認同演變→原始人→現代人類的演化途徑。曾於某次演講會後請示通宏印法師，法師認為科學是以實驗的最大近似值來做統計推論，並不能明人類絕對由猿猴進化而來。我心裏也想，科學仍是人類在有限所知範圍內的探索，根本不足以測知佛法不思議境界於億萬分之一，所以也點頭稱是，暫時放下了這個公案。

幾天前請購了兩冊圓覺文教基金會主編的「佛學與科學研討會論文集」，當拜讀中央大學太空科學研究所林崇安教授的〈佛教的宇宙論〉，後記部份赫然有此一題：有關人類從「光音天」而來，與生物的演化論是否矛盾？今探討如下：……踏破鐵鞋無覓處，得來全不費工夫，心中真是喜不自勝。

論早於八十一年即發表，雖然後知後覺，今天才得因緣一解心中疑情，然大早之望雲間的渴切，不期然的甘霖潤澤，已真不

是「法喜充滿」四個字足以道盡了。或許同學們早有所得，但也請分享井底蛙的快樂，就縱容我野人獻曝一回吧！謹將林教授論文的〈後記〉原文轉錄。

有關人類從「光音天」而來，與生物的演化論是否矛盾？今探討如下：

(一)初至地球的「光音天人」，其密度甚小，無有血肉筋骨，故死後不會留下骨骸，必須多食人間地味後，才漸形成骨骸。唯初期之骨，仍易融化，必須非常多代後，演化至一定的密度，才能留下來，此即今日原始人的遺骨。

(二)「光音天人」初至人間，猶如小孩只知玩樂，因下傳多代後，智力日減，終於退化成「原始人」。其後，為了生存，日漸演進，終成今日之人類。

(三)另一方面，地球初成時，密度甚稀的「龍」、「大翅鳥」等也至地球，同緣食了地味，密度漸增，終至形成恐龍等古代動物。

## 大陸佛教發展現況

### ·福喬·整理

七月底中華佛研所主辦「佛教與中國文化」研討會，邀請多位大陸學者來台交流。文殊院惠空法師以此因緣，特邀北京中國人民大學哲學系方立天教授逕函演講「兩岸佛教的現況與展望」。八月八日中國時報兩岸關係版，遠巧專題報導「大陸宗教發展現況」。茲綜合大陸學界與台灣教界的各種看法，將兩篇訊息擇要整理。基於兩岸法脈相承，血濃於水的感情，希望我們在台灣的三寶弟子，都具有一份反哺回饋的心意，為彼岸的佛法弘傳也能貢獻一己之力。

(一)中共建立政權以來，佛教的發展可分為四個階段，1950~1966年是信仰

自由年代，政府對文物保存、出版流通都很支持，與日、泰、緬都有國際交流。而西藏達賴和班禪亦分別選為政教領導人，可以看到佛教發展尚為正常。

(二)1957~1965年，即文化大革命前的十年間，反右派波及宗教界，受到嚴重挫折，然僅觸及領袖人物，尚未影響一般信徒，情勢雖緊張，活動還能照常進行。

(三)1966~1976文革期間，中共在「反四舊」政策下，認為宗教是封建迷信，對宗教的迫害達到空前階段，宗教人士、宗教文物遭遇大浩劫，可說繼三武一宗後，中國佛教史上第五次的法

訪 性廣法師談弘誓學院



難。幸好某些領導人頭腦還算清楚，當時周恩來總理特別保護杭州靈隱寺、上海玉佛寺、廣濟寺、法源寺，貼上封條才免於紅衛兵的毀壞，得以完整如初。

自1977~至今，為復興階段。文革結束後，隨著政治形勢日趨穩定，中共對宗教的寬容度也相形增加，宗教活動逐漸復甦。不但領導人重視，學術界也肯定佛教包含了豐富的文化內容，教界受到社會尊敬與重視，出家人已可抬頭挺胸。

因造成目前這種宗教熱潮的原因，除了中共當局相對開放的政策以外，主要緣於中國大陸的社會結構發生了很大的變化，意識形態在社會底層的控制已經削弱，而這主要是中國大陸經濟改革造成的，並不是人民追求新的信仰的結果。

因中國是傳統的世俗國家，宗教並不發達，歷史上出現的幾次宗教熱，都是特殊時代和特殊社會環境的產物。而大陸當前的宗教熱，也屬於社會轉型期的特殊文化現象，當這個轉型期成為歷史，熱潮就將自然消退。但不必等到熱潮自然消退，「神權挑戰黨權」的現象已經引起中共當局的緊張。尤其一九八九年「六四」之後，中共認為中國大陸的宗教活動以及外國宗教勢力，有推動「和平演變」的嫌疑，因此對宗教活動及宗教交流又展開嚴格的管制。

(四)大陸佛教未來的整體方向就是一提倡人間佛教。除了個人修行上的超

越，更進一步關懷人民生活，以及對生死大事的探索。許多受高等教育的文化人，都願皈依佛門甚而出家，素質水平大幅提高。禪宗臨濟派和淨土宗結合，「禪淨合一」亦是盛行的法門。此一系列發展雖慢一拍，但似乎都與台灣路數相近。

(五)佛教若無文化、學術，只靠修行是無法延續的，傳播慧命還是須靠文化、學術。日本研究風氣發達，所以一直執掌牛耳。台灣沒有一份真正的學術刊物，從事研究的學者也找不出十位，兩岸的學術基礎都極脆弱。

(六)佛教在大陸弘揚的關鍵問題，不是共產黨，大陸高幹並不會阻礙宗教工作；而是「基督教」。基督教徒有眼光、有魄力，深入農村偏遠，到處建立教會。佛教只在重點聯誼，有點沒有面。目前大陸基督徒是佛教徒的十倍。

(七)文革前後大陸人不願出家，政府只有分配任務執行管理，才會出現假和尚上班的問題，現在已漸漸消失。法師只可在教內弘法，不可以宗教師的身分赴學校或其他場合演講。「燒戒疤」已明令取締。

(八)惠空法師呼籲教界，每人選一個鄉鎮，只須十萬元台幣即可蓋一座十坪左右的小佛堂，以此廣結善緣弘化普及，庶幾接引更多學佛的有緣人。同時協助大陸寺院開展活動，事業交流，確實振興佛教，進而影響社會，發揮榜樣力量。

## 指

## 萍·水·相·逢

## ·還奕·

轉眼又是酷暑，向以公車作為交通工具的我，對於人車雜沓，早已習以為常。駕駛與乘客的冷漠，彷彿理所當然，偶爾被不耐煩地敲上兩句，也沒什麼好大驚小怪的，也許這亦是「公車文化」之一吧！

一個週末，照常坐上擁擠的公車回家，走走停停是訓練耐力的最好時機。不意到了某中學的站牌，司機先生兀自拉起手剎車，起身離開了座位。所有目光隨著他厚實的身影，在披肩搭背的乘客中移動。好不容易挪到中間的座位，駕駛先生雙手扶起他面前低著的青年……這個時候……啊！大家的心情都跟我一般吧——一位雙目失明的青年，這該是多夠瀟灑的年紀。這青年緊緊拉著司機先生的手，一步一響地「借過！對不起！」舉步艱難地向前走。下車時司機甚細心地說著：「慢慢來，別急！」最後在人行道上站定了，司機先生仍盡心指引這青年將去的方向。三十秒鐘感人的一幕，定格在心田深處，淚水簌簌而下。司機先生的面容來不及看真切，遠對窗髮下的背影，苦難慈悲從容的身影呈現眼前。

一會兒一位儀容肅然的乘客走到司機先生身旁，誠懇地向他致意。車上幾位乘客身歷其境，我想大家對司機先生都會發出內心的讚嘆！頓時發覺如果我們對周遭都持漠然態度，善良本性關閉，這樣是不是另一種「失明」呢？

生活點滴曾帶給我深深啟示，願以「萍水相逢」為誌，記錄生活影像，與同學結緣。

追求「好還要更好」的生活，如果只是「方便還要更方便」的電氣化，「充裕還要更充裕」的物質化，這些其實都不難。只要金錢可以換得的，努力就可掙來。而精神層次是由「獲得」的付出」的方式遠勝涉涉涉，一掙，多掙多得」，換來無形的自貧，其實只是心物質擁有的多寡界的計較。

人類的努力，享受之餘，不覺深淵，一切無世尊差不多時期一位智者——老清淨自性的本觀不要多造作什麼學日增，為道日課堂上也引過一：「學佛不在難」人心沒有什麼去除使心緒混亂心自在。快樂不須去除使身心痛苦自然存在。就像就平靜，鏡子不亮——指點人生「菜根譚」亦如中國、印度人生哲學不謀欲知足、淡泊出們的思想觀念必我們的法身慧命才不禁憧憬古人「採菊東籬下，悠然見南山」的沖澹淳樸，何等「真是關人」的意境啊！

## 五面本覺之月現

## 塵拂面如之鏡明

創造了科技文明，知不覺墜入了貪明由此俱生。與中國也出現了「無為」。所以他說「為煩」。廣師父在句異曲同工的語焉，而在損益。可清洗的，只須的雜念，自然清須往外尋求，只苦的根源，快樂水不起波浪自然受遮掩自然就明善性育德的實訓是說。同為文明古國，而合的勉人「少離」，是不是我先靜止下來，我會活潑起來呢？

~菜根譚~

## ◎新書介紹

## 《悲情觀音》 B175

●超慧法師／著 ●定價／250元

求取觀音的華人社會，觀音代表慈悲富麗大眾的無限悲憫。然而有一次，觀音交錯了！觀音無念，世界給予何忍無欺？自小和民間觀音信仰結下不解之緣的時代兒女——超慧法師，就選擇因緣聚會，再講到「觀音事件」的歷史脈絡上。

## 《願同眾少抗強權》 B176

●超慧法師／著 ●定價／180元

動物權與人權，這些植基於「眾生平等」的崇高信念，如何化為行動？請看作者所行過的路——「願同眾少抗強權」。

## 《浩蕩赴前程》 B177

●超慧法師／著 ●定價／250元

曾經與自己並無有意識溝通的能力，卻因緣際會而走上了大乘菩薩道，把經典的崇高理想化為人生實踐。作者的這番告白，也許會給「同是凡夫」的修習帶來「浩蕩赴前程」的啟示！

## 引



印順導師與昭慧法師  
·雙林寺



印順導師與性廣法師  
·華雨精舍



昭慧法師·雙林寺



七號公園護觀音



性廣法師·七號公園護觀音



悟泓法師  
·大亞百貨廣場三拒運動



海青法師·馬來西亞弘法行



七號公園護觀音

佛教弘誓學院

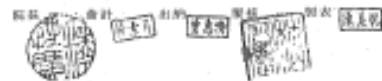
八十二學年83/7-8月份徵信表

研究部護持款		
黃家樹 HK600	余秀玲 HK200	
柯錦立 HK300	劉燕薇 HK200	
戴智文 HK500	羅名氏 HK500	
唐寬禮 HK200	潘淑河 HK500	
陳法權 HK300	畢知文 HK500	
黃勝 HK500	鍾映蓮 HK500	
余智開 HK500	何寶堅 HK1000	
法雲蘭若 HK500	何智如 HK500	
吳蓮 HK2000	何本因 HK1000	
法智法師 NT120,000	陳果安 HK1000	
曾勝耀 NT5,000	陳果勤 HK5000	
明善寺 NT5,000	黃麗華 NT500	
	法源寺佛研班 NT6000	
	常誼法師 NT500	
港幣合計 16,300	台幣合計 137,000	

佛教弘誓學院

八十二學年83/7-8月份徵信表

推廣部護持款		
廣仁法師 NT10,000	李慧汶 NT200	
翁富美 NT3,000	楊素月 NT2,000	
鄭柔嘉 NT500	陳美祝 NT2,000	
圓空法師 NT2,500	曹玉琴 NT6,100	
周秀冠 NT300	何勝雄 NT1,000	
宮宏勤 NT2,400	鍾美瑞 NT300	
蔡雲雲 NT1,000	何倩華 NT2,000	
陳星穎 NT1,000	智慧海護法基金 10,000	
曹玉琴 NT7,000	蔡雲雲 NT1000	
魏早榮 NT2,000		
合計 NT54,300		



法界出版社

電話：02-5784742  
割撥：15391324

有聲出版品 文字出版品

◎昭慧法師主講◎		◎性廣法師主講◎		◎昭慧法師著◎	
· 般若集教學講座	· 妙雲集教學講座	· 成佛之道講性基礎佛學	· 燃燈與思始	· 我願將身化明月	· 燃燈與思始
· 佛法的社會關懷	· 佛教的社會關懷	· 佛說清淨在因	· 留得清白在人間	· 留得清美落江湖	· 留得清美落江湖
· 初期唯識思想	· 唯識學概論	· 如是我想	· 如是我想 新編	· 如是我想 第二集	· 如是我想 新編
· 佛之通論大乘主義	· 佛之通論大乘主義				
· 法源寺佛研班	· 法源寺佛研班				
· 常誼法師	· 常誼法師				
30卷	90卷	6卷	80卷	100卷	6卷
一七〇〇元	五四〇〇元	三六〇〇元	四八〇〇元	六〇〇〇元	三六〇〇元

法師九折·團體訂購另有優待

# 弘誓

一九九三年二月創刊·一九九四年十月出刊·第十一期



八十三年九月四日·雙林寺·地藏法會·

本期附  
〈研究部·推廣部學習手冊〉



佛教弘誓學院刊行