

Buddhist Hongshi College
2023 FEBRUARY

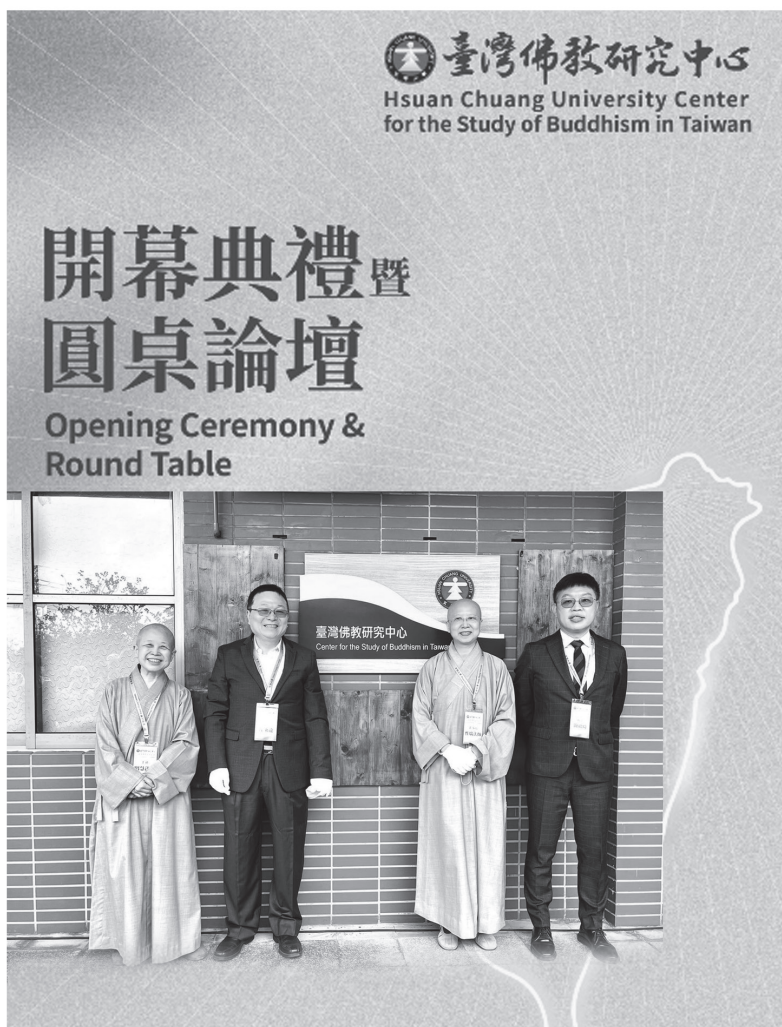
HONGSHI

眾生無邊誓願度
煩惱無盡誓願斷
法門無量誓願學
佛道無上誓願成

弘誓

Vol. 181

◎ 民國一一二年二月出刊 | 佛教弘誓學院刊行



本期專題

「臺灣佛教研究中心」成立

- 玄奘大學「臺灣佛教研究中心」成立大會側記
- 通往彌陀淨土的路徑與方法(二)
- 「七滅淨法」令僧和合的配套措施

h o n g s h i

弘誓編輯室報告

值此風起雲湧的大時代，臺灣佛教無論在全球佛教社會，還是國際宗教學術領域，都受到高度的重視與推崇。

2022年11月16日，一個秋日清爽的上午，醞釀籌備已久的「臺灣佛教研究中心」，假玄奘大學舉行隆重的開幕揭牌儀式。成立「臺灣佛教研究中心」，將進一步整合跨國、跨校之學者專家與學術資源，期能具足國際視野，擘劃研究前景，這將是該校在學術領域的特色亮點。「臺灣佛教研究中心」邀請國內外55位研究人員，皆為長期關心臺灣佛教發展之資深學者。建構海內外顧問團與跨領域研究團隊，人間佛教全球化與在地化研究即將邁入新的里程。

值此勝緣，本刊特設專輯以資紀念。

〈玄奘大學「臺灣佛教研究中心」成立大會側記〉，記錄了開幕揭牌儀式以及兩場圓桌會議，令無法與會者亦能從文字中感受個中的精彩。

〈從國際佛教研究角度看臺灣佛教——第一場圓桌論壇〉，主持人：嚴瑋泓教授。引言人：何日生、根瑟馬庫斯、鄧偉仁、劉宇光教授。主持人、引言人皆是研究臺灣佛教的資深學者，他們的分析思考對於臺灣佛教研究未來的發展，頗具啟發意義。

〈臺灣佛教研究之回顧與展望——第二場圓桌論壇〉，主持人：邱敏捷教授。引言人：李玉珍教授、侯坤宏教授、黃運喜教授、闕正宗教授。幾位學者皆具深厚的史學研究背景，對於田野觀察、口述歷史及史觀的建立、資料蒐集等研究領域有非常精彩的論述。

本期「淨土世界」專欄，連載性廣法師〈通往彌陀淨土的路徑與方法——2022

年慈善寺佛七開示〉，法師詳細列舉了九品往生的因緣條件，以佛號淨心，降伏惡慣性引導行者趨向淨土，所以死不可怕，滅不足惜。法師說法生動，令讀者如在旁側，聞熏佛法。

〈「七滅諍法」令僧和合的配套措施——《比丘尼戒經》講記（十三）〉，讓我們繼續戒律的學習，僧團是怎樣開會的？產生諍事如何滅諍？構成僧團和合的要件是什麼？結合現實個案，昭慧法師以其豐富的領眾經驗，詳細分析其中的原由，鮮活的展示戒律實踐的可操作性和細密度，可謂持戒之指南。

〈每個人心中都住著任性的小孩——除夕普茶開示〉，除夕，弘誓僧團齊聚齋堂，依叢林慣例普茶，普茶時段，與會學眾各自分享自己的修行體會或生活心得。大眾恭請昭慧法師開示，法師一語中的，提出道場制度設計的重要性，因為這將決定增長修道人的是覺性或是魔性。辭舊迎新，僧中大眾以法相聚其樂融融。

值此新春，「弘誓雙月刊」編輯同仁，敬祝：讀者、師友
吉祥如意！智慧法喜！

總編輯 釋明一



封面說明 |

玄奘大學「臺灣佛教研究中心」開幕揭牌儀式圓滿合影。左起：臺灣佛教研究中心主任昭慧法師、久元電子汪秉龍董事長、玄奘大學董事長性廣法師、玄奘大學簡紹琦校長。
(111.11.16)

弘誓通訊 (雙月刊) NO.181

導師 | 印順導師

發行人 | 釋見岸

總編輯 | 釋明一

副總編輯 | 釋耀行

美術排版 | 龍岡數位文化股份有限公司

編校 | 釋印悅、釋心皓、翁秋玲

編政 | 黃秀娥、張沛寧、釋心謙、釋傳聞

吳德發、王彩虹

發行 | 弘誓文教基金會

地址 | 桃園市觀音區新富路一段622巷28號

電話 | (03) 4987325

傳真 | (03) 4986123

電子信箱 | hong.shi@msa.hinet.net

弘誓學團網址 | www.hongshi.org.tw

劃撥帳號 | 19139469

戶名 | 財團法人弘誓文教基金會

行政院新聞局出版事業登記證局版台

(誌)字第2541號

中華郵政中壢雜字第49號登記證登記

為雜誌交寄

無法投遞時請退回

民國八十二年二月創刊

民國一一二年二月出刊

ISSN 17292786

CONTENTS

目次

編輯室報告 | 釋明一

【本期專題】「臺灣佛教研究中心」成立

- 6 玄奘大學「臺灣佛教研究中心」成立大會側記
| 張沛寧、李朝倉、釋耀行
- 11 從國際佛教研究角度看臺灣佛教——第一場圓桌論壇
| 釋來去
- 18 臺灣佛教研究之回顧與展望——第二場圓桌論壇
| 釋來去、李朝倉
- 27 玄奘大學臺灣佛教研究中心簡介

淨土世界

- 36 通往彌陀淨土的路徑與方法——2022年慈善寺佛七開示 (二)
| 主講：性廣法師·筆錄：陳俊銘·修潤：釋耀行

律學今詮

- 44 「七滅諍法」令僧和合的配套措施
——《比丘尼戒經》講記 (十三)
| 主講：昭慧法師·筆錄：釋印隆·修潤：釋耀行

歲末法談

- 56 每個人心中都住著任性的小孩——除夕普茶開示
| 主講：昭慧法師·筆錄：釋印悅





院務資訊

- 59 法界書訊：《生命倫理與環境倫理——倫理抉擇的中道智慧（一）》
《性別倫理與社會關懷——倫理抉擇的中道智慧（二）》
- 60 第二十一屆「印順導師思想之理論與實踐——臺灣佛教之文化傳承」
國際學術會議公告
- 61 第二十一屆「印順導師思想之理論與實踐——臺灣佛教之文化傳承」
國際學術會議徵稿啟事
- 62 佛教弘誓學院112年招生啟事
- 64 第十一屆「開心一夏」兒童夏令營招生
- 65 第九屆「觀自在青年成長營」招生
- 66 學團日誌
- 95 收支決算表（111年11月～12月）
- 96 收支決算表（111年1月～12月）
- 98 專款收支一覽表（111年1月～12月）
- 99 護持徵信



玄奘大學「臺灣佛教研究中心」 成立大會側記

撰文 | 張沛寧、李朝倉、釋耀行

開幕式

2022年11月16日，一個秋日清爽的上午，醞釀籌備已久的「臺灣佛教研究中心」，假玄奘大學舉行隆重的開幕揭牌儀式。午十時許，來自海內外的學者嘉賓雲集妙然樓，見證此一歷史時刻的到來。值此風起雲湧的大時代，臺灣佛教無論在全球佛教社會，還是國際宗教學術領域，都受到高度的重視與推崇。原因在於臺灣佛教靈活運用佛法智慧，發揮佛陀的濟世精神，提倡人間佛教（Humanistic Buddhism），並積極參與國際入世佛教（Engaged Buddhism）運動，展現豐富成果。

成立「臺灣佛教研究中心」，將進一步整合跨國、跨校之學者專家與學

術資源，期能具足國際視野，擘劃研究前景，這將是該校在學術領域的特色亮點。「臺灣佛教研究中心」邀請國內外55位研究人員，皆為長期關心臺灣佛教發展之資深學者。建構海內外顧問團與跨領域研究團隊，人間佛教全球化與在地化研究即將邁入新的里程。

祈願世界和平，校運昌隆，臺灣佛教研究績效卓著！來賓們敲響了銅鐘，在聲波的陣陣迴蕩中，這份良善的祝願也隨之傳播十方。開幕典禮，首先由玄奘大學董事長性廣法師致歡迎辭：「從整個世界佛教歷史來看，兼容並蓄，幾個佛教系統都在臺灣匯聚，雖然小卻有著自由言論。玄奘大學是佛教界長輩集資籌辦的，非常歡喜與感恩創辦人及中長老，在這裡成立『臺灣佛教研究中



▲ 玄奘大學假妙然樓一樓，舉行臺灣佛教研究中心開幕揭牌儀式，由董事長性廣法師與久元電子汪秉龍董事長揭牌。（111.11.16）

心』，如同亂世中的蓬萊仙島，讓大家有這樣的環境優游自在做學問。」玄奘大學校長簡紹琦教授、久元電子汪秉龍董事長、印度佛教復興運動推手世友先生也分別致辭，表達對「臺灣佛教研究中心」成立的支持與期許。

隨後，在昭慧法師的帶領下，參觀校內清雅古樸的妙然書軒，裝潢頗有歷史感充滿人文氣息的書軒，配置了現代的RFID自動借書系統，是玄奘大學三座無人圖書館的第二座，已由玄奘大學提供給「臺灣佛教研究中心」，將典

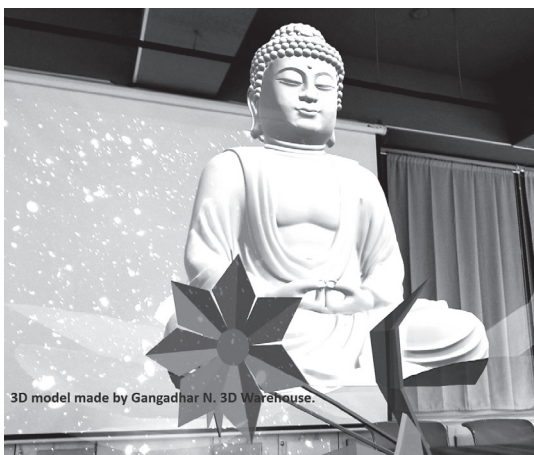
藏海內外臺灣佛教相關主題之實體資料與研究成果。具體開展之研究包括：全球化與臺灣佛教、佛教倫理研究、臺灣佛教地圖與虛擬實境、臺灣佛教口述歷史、臺灣跨佛教傳統之交流與對話（漢傳佛教、南傳佛教、藏傳佛教、滇傳佛教、其他海內外傳承）、佛教文化與藝術、臺灣民間佛教（齋教、釋教、法教等）、人間佛教與入世佛教（國際與兩岸學術會議）、印順學等九個項目。未來則將逐年徵選臺灣佛教相關主題之優良博碩士論文，以豐富館藏。



▲ 揭牌儀式中邀請與會來賓敲鐘，祈願世界和平、校運昌隆、臺灣佛教研究中心績效卓著。（111.11.16）



▲ 與會大眾合影。（111.11.16）



▲ 玄奘大學視覺傳達設計學系吳敬堯主任，於雲端教室發佈他個人所創新設計的「向佛陀獻花」虛擬全息投影，讓來賓輪流戴上混合實境眼鏡，以虛擬花朵向虛擬的佛陀聖像獻花。（111.11.16）

揭牌與敲鐘儀式完成後，眾人拍攝團體合照，隨後移駕至四樓雲端教室，玄奘大學視覺傳達設計學系吳敬堯主任，在此發佈他個人創新設計的「向佛陀獻花」虛擬全息投影，來賓輪流戴上混合實境眼鏡（一架近20萬元），以虛擬花朵向虛擬的佛陀聖像獻花。該中心亦展示初步建置之官方網站，吳敬堯主任現場展示他率領團隊製作的「臺灣寺院巡禮——中華佛寺協會」虛擬實境範例。高科技的應用讓每一位來賓仿佛親臨佛陀座下，感受水月道場，空花佛事般的虔誠與喜悅。

圓桌論壇

午宴後，從雲來會館順著坡道抵達慧日軒，嘉賓們享受著這一小段散步，

感受整個校園瀰漫的清新空氣，令人神清氣爽。下午1點10分至4點30分，臺灣佛教研究中心假圖書資訊大樓五樓慧日軒，舉行兩場圓桌論壇，子題分別為「從國際佛教研究角度看臺灣佛教」、「臺灣佛教研究之回顧與展望」。

第一場圓桌論壇子題：「從國際佛教研究角度看臺灣佛教」，主持人嚴璋泓教授，引言者何日生、根瑟馬庫斯、鄧偉仁、劉宇光教授。何日生教授認為臺灣佛教已經有鮮明性格與成果，接下來要做的是，如何讓臺灣佛教成為當代化的一股核心力量，建立人類善文明的重要支柱。笑稱自己已經是半個臺灣學者的Günzel, Marcus（根瑟馬庫斯）教授，則嘗試從宗教學的立場看臺灣佛教的研究。鄧偉仁教授分析臺灣佛學教育的內涵應該包含三個面向：即佛教的「學術」教育；佛教宗教師（Buddhist Chaplain）的「專業」（professional）教育；佛教僧人的「義學」（theological）教育。提出在國際佛教教育脈絡下臺灣佛學高等教育的優勢與挑戰。劉宇光教授以「佛教知識界」（Buddhist intellectuals）一詞，暫時擱置教界與學界、局內與局外，或僧俗之既有區分，從國際的佛教研究角度來思考「佛教知識界」對臺灣佛教的未來走向的角色。



▲ 開幕典禮中，玄奘大學董事長性廣法師致詞。（111.11.16）



▲ 開幕典禮中，玄奘大學臺灣佛教研究中心主任昭慧法師致詞。（111.11.16）

第二場圓桌論壇子題：「臺灣佛教研究之回顧與展望」。主持人邱敏捷教授，四位引言人李玉珍、侯坤宏、黃運喜、闕正宗教授，皆有專業的文史功底，其中關於田野調查、口述歷史及史觀建立、資料蒐集等等內容有非常精彩論述。李玉珍教授示範如何善用資料庫搜尋



▲主辦單位準備豐富的茶點供眾。左起：久元電子汪秉龍董事長、玄奘大學董事長性廣法師、昭慧法師、簡紹琦校長。（111.11.16）

研究主題，建立臺灣佛教的主體性及特色。侯坤宏教授提出要確立臺灣佛教史觀，「在地」是秘訣，由這塊土地的人來做這塊土地的研究就是優勢。黃運喜教授則認為臺灣文獻數位化資料庫的建立勢在必行，重視那些一般不會被列入館藏的小冊子，也就是五十頁以下的小冊子，甚至是單張的資料，而這些經常是做研究突破盲點的神資料。闕正宗教授則非常認同侯坤宏教授關於「在地」的觀念，發表過程中不斷呼籲，我們缺乏的是研究人才，臺灣需要更多的人才，有人才臺灣佛教研究才能向前推進。

整場學術盛會，亦開放校內外人士

報名參加，問答討論相當熱烈，引言人也都熱切回應。主持人嚴瑋泓、邱敏捷教授，巧妙地鏈接引言人各自領域的新議題，精闢的論點，畫龍點睛的講評為兩場論壇增色不少。

臺灣佛教具有鮮明的特色亮點，擁有多元豐富的研究範疇，玄奘大學「臺灣佛教研究中心」的成立，將進一步結合海內外佛教學術界之學者專家，建構海內外顧問團與跨領域研究。融會諸多宗教文化的優勢，使得臺灣佛教走向全球，適應各種不同的文明環境，讓佛教在當代世界廣為流傳。◎

從國際佛教研究角度看臺灣佛教

——第一場圓桌論壇

撰稿／整理：釋來去

時間：111（2022）年11月16日

地點：玄奘大學圖書資訊大樓

「臺灣佛教研究中心」成立首屆圓桌論壇，共規劃了兩個子題：
子題一：「從國際佛教研究角度看臺灣佛教」；
子題二：「臺灣佛教研究之回顧與展望」。

第一場圓桌論壇，主持人：東海大學哲學系嚴瑋泓教授。引言人：何日生教授，根瑟馬庫斯教授，鄧偉仁教授，劉宇光教授。主持人和引言人皆是研究臺灣佛教的資深學者，他們的分析思考對於臺灣佛教研究未來的發展，頗具啟發意義。



▲ 第一場圓桌論壇會場。（111.11.16）

建立臺灣當代佛教的範式

何日生（慈濟慈善基金會副執行長）

欣聞玄奘大學成立「臺灣佛教研究中心」，本人能夠共襄盛舉，參與這項盛會，備感殊榮。玄奘大學由了中長老創辦之後，在昭慧法師、性廣法師及歷任校長的努力下，積極的開拓當代佛教與現代社會的深刻連結，將佛教的精神與思想融入臺灣各個



▲ 主持人：嚴瑋泓教授（111.11.16）

領域之中，建立臺灣當代佛教的範式，成果斐然。

臺灣佛教緣起於漢傳佛教的延伸、開展、創新。二十世紀初及中葉，諸位來臺的大師，積極的在臺弘法，不管是禪淨雙修，或是人間佛教，都在臺灣社會建立了實質的體制，展現了佛法在人間的成果。歷經六十多年的發展，臺灣佛教已經成為當代全球佛教的典範。不管是佛教慈濟基金會、法鼓山、佛光山、中臺禪寺、靈鷲山以及中國佛教協會各寺院等，都在全球建立弘法利生的據點。臺灣



▲ 與談人：何日生教授（111.11.16）

佛教之全球化已是一項已然與應然。

研究當代臺灣佛教，除了關注漢傳佛教精神義理的傳承與創新之外，更可以看到臺灣佛教是立基於原始佛陀的教導，兼容各宗之學說，吸納儒家的思想與實踐，也含融西方科學與人文理性的精神，這構成臺灣佛教在世界佛教的格局上有鮮明的性格與成果。

玄奘大學在昭慧法師、性廣法師以及簡紹琦校長的支持下，成立「臺灣佛教研究中心」，其願景正是從歷史的視野總結臺灣佛教發展的因緣；也同時放眼未來，讓臺灣佛教更好地融入全球佛

教的復興運動；讓臺灣佛教積極地參與人類文明的建構。相信玄奘大學的「臺灣佛教研究中心」將成為佛教當代化的一股核心力量，也成為建立人類善文明的重要支柱。

從宗教學的立場看臺灣佛教的研究

Günzel, Marcus (根瑟馬庫斯)

(德國哥廷根大學漢學博士／玄奘大學宗教與文化學系副教授)

與佛教界其他類似研究機構的創設一樣，臺灣佛教研究中心的成立，一方面可以被視為是學術上的努力，另一方面也可以被理解為臺灣制度化佛教反思的一部分，也就是說，它也反映掌握佛教的各種變化並了解相關條件的意圖與需求。為了能夠理解臺灣佛教的這種發展，選擇一個從外部觀察的立場是有幫助的，而宗教學就可以提供這種外部的視角。

首先，宗教學的立場不同於佛教研究。差別在哪裡？最初要決定的問題是：我是否將佛教視為佛教來研究，即選擇把它作為唯一的研究對象，還是將佛教視為一種宗教，也就是將佛教與其他宗教傳統置於同一水平來研究？

如果把佛教視為一種宗教來研究，需要注意以下兩個問題：

一、宗教學所必須首先交代的關鍵



▲ 與談人：根瑟馬庫斯教授（111.11.16）

問題是定義：什麼是宗教？眾所周知，有無數的定義，這些定義通常都是有根據的，但也很容易被駁倒。從科學的角度理解宗教定義問題的複雜性，現在已經是從事宗教學研究的先決條件。就佛教相關研究而言，如果宗教學者選擇以某一種定義為宗教研究的基礎，下一個問題就出現了：佛教是宗教嗎？而針對於這一點，首先要釐清：佛教是如何被確定為一個整體的？

二、下一個要思考的問題是觀察的立場。歐美宗教學者曾長期面對此一

問題：研究者應該以同理心的方式（即以準宗教的理解），還是以化約論的方式（即只依據某一種科學學科的後設語言）來觀察宗教？宗教學的發展趨勢早已偏向支持第二種觀點，也就是宗教學屬於歷史和社會科學的範圍，與神學性的立場劃清界線。但另一方面，當然也可以從神學（或佛學）的角度對各種宗教進行，因此必須考慮「內部／外部」視角的區別：從宗教立場還是從「純粹」科學的立場觀察研究對象？

宗教學可能有助於臺灣佛教的研究，因為：（一）由於宗教學隨著科學發展而變，今日非常重視反思自己的情況，且宗教相關理論和方法被批判性地進一步發展；（二）由於其研究對象的特質，宗教學必須進行比較，因此展開了單一宗教通常無法獲得或難以融入其自身運作的視角；各種宗教通常不會系統性地觀察彼此，而宗教學則可以指出不同宗教的發展與實際情況的異同，有助於理解一個宗教自身的運作；（三）宗教學從一開始就不局限於單一的科學觀察方式，而是跨學科的，這意味著它可以不斷地接觸來自不同學科的啟發，一方面有助於發展宗教的科學研究，另一方面也有助於激發單一宗教（例如佛教）的反思；（四）宗教學的各個領域可提供大量與其他宗教相關的研究問題，這些問題也可以應用在臺灣佛

教的研究上。

國際化臺灣佛學高等教育之展望

鄧偉仁（美國哈佛大學宗教研究博士／法鼓文理學院副教授兼佛教學系主任）

在國際佛教教育脈絡下臺灣佛學高等教育的優勢與挑戰：

一、優勢

1. 臺灣社會文化中深具漢傳佛教之傳統與傳承。
2. 具備佛教各大傳統之教義與文獻之教學與研究資源相對充分。
3. 他領域（文、史、哲、心理學／心理諮商／療癒、心智科學、經濟等等）對佛學的重視提供跨領域佛學研究之條件。
4. 宗教與學術的高度交流與合作。

二、挑戰

1. 在大學教育對佛教學的認識與重視不足。
2. 臺灣佛教教學與研究成果之國際能見度不足。
3. 年輕佛教教學與研究人才的培養。

三、展望

臺灣佛學教育的內涵應該包含三個面向：1. 佛教的「學術」教育；2. 佛教



▲ 與談人：鄧偉仁教授（111.11.16）

宗教師（Buddhist Chaplain）的「專業」（professional）教育；3. 佛教僧人的「義學」（theological）教育。

1. 佛教學術教育應該跨出傳統的古典文獻教義研究，而重視佛教做為宗教的多重與多元意義，因此應該加強佛教跨學科的研究。如此，佛學不僅有自身的價值，在人文社會學科，甚至身心科學都能有一定的角色。
2. 佛教宗教師（Buddhist Chaplain）的「專業」（professional）教

育指的是北美大學中（如西來大學、哈佛大學、Naropa大學等）的佛教宗教師碩士學位學程。此教育能讓社會的各種領域（心理諮商、臨終關懷等臨床、大學校牧、犯罪矯正、或企業等等）得到佛教的專業服務。

3. 佛教教育應提供僧人「義學」教育，提升僧人自身的佛學深度與廣度，如基督宗教的神學家往往是神職人員而不都是學者。
4. 佛學教育應該重視跨佛教傳統（南傳佛教、漢傳佛教、藏傳佛教）的佛法與修行的交流，以利互相學習與提升。
5. 佛教教育應該重視跨宗教交流與合作，一起為增進國際社會的福祉而努力。
6. 加強臺灣佛教教育與研究資源之整合。
7. 加強臺灣佛教教育之外語能力。

從國際佛教研究角度看臺灣佛教

劉宇光（加拿大McGill University宗教學院客座教授）

在此姑且以「佛教知識界」（Buddhist intellectuals）一詞，暫時擱置教界與學界、局內與局外，或僧俗既有

區分，從國際的佛教研究之角度來思考「佛教知識界」對臺灣佛教的未來走向也許可以有的角色。一般而言，教、學二界普遍同意臺灣佛教學術（Buddhist Scholarship）經過四十年的努力，尤其在佛教的「語言、文本及教理」等古典研究上的累積，儘管仍與歐美和日本有距離，但在訓練、方法及研究的基本態度上，已建立初步的基礎。但除此之外，若從國際佛教學術甚至知識界的視野來看，臺灣佛教還是有許多領域與議題，更需要同樣的重視與推進。下文試圖兼顧本土與國際而提出數點稍加說明。

知己知彼：過去四十年，無論在漢傳或東亞佛教之脈絡，臺灣佛教皆是甚有特色的案例，所以國際學界研究當代漢傳佛教時，每多以臺灣為例。但這些研究在臺灣，似乎除了極少數專研臺灣或現代漢傳佛教，而又通外文的專家知悉外，未為更廣泛的臺灣佛教知識界所在意，大部份亦沒有中譯。所以應該系統地整理出迄今為止國際學界的臺灣佛教研究的書目，需要定期更新，作中譯刊行，並進行正規的評論，以確保臺灣佛教知識界知道國際對臺灣佛教的研究。

局內局外：順著前者下來的問題是：為什麼臺灣佛教知識界對國際的臺佛研究不感興趣，亦不熟悉？也不覺得需要中譯而為臺灣學界普遍所知？可能



▲ 與談人：劉宇光教授（111.11.16）

原因之一是部份這類研究循社會科學角度展開，不單採取非認信的局外者角度，從而提出臺灣佛教團體不一定認同的觀點，有時甚至會提出批評。社會科學當中尤其政治學學者也會觸及對部份佛教團體而言，屬所謂「敏感」之議題，例如宗教組織的內部權力型態與變化、現實的政治—宗教關係、佛教團體在兩岸關係或統獨議題上的態度等，有國際求學經驗的臺灣佛教學者以英文與中文發表論文，採取了不同的方式探討前述「敏感」議題。

這其實說明臺灣的佛教知識界迄今為止，仍未充份正視與適應現代社會生活對公共議題的價值觀討論，因而才會迴避相關評論。與國際學界在佛教現代社會議題上的題材多樣相比，此一差距尤見明顯，若臺灣佛教知識界未能透過知性的討論帶來不同的認知，臺灣佛教與現代價值接軌的程度恐怕始終有限。

傳統漢傳佛教而現代華語（Sinophone）佛教：二戰之後的當代世界是亞洲佛教2600年的歷史以來，漢傳、藏傳及上座部幾個大傳統首次有機會頻密、廣泛及大規模地相遇與交流。不同的佛教傳統在各自的社會與文明中有不同的角色。對臺灣佛教廣義所屬的漢傳或東亞佛教而言，由於傳統中國歷史和文化等種種原因，向來只有佛教社群（Buddhist community），而沒有佛教社會（Buddhist society），這其實大大限制了漢傳佛教對於自己所處的社會和文化之角色想像。臺灣佛教知識界需要有意識地逐漸形成對其他佛教傳統在其社會與文化中的角色之理解，並以此作為對照以重新思考漢傳佛教在社會與文化角色上之優缺點與局限（雖然已有少量臺灣本地的佛教學者在從事此類研究，但未成風氣）。

臺灣佛教由於其雙源匯流，本來就自然而然地形成其逐漸有異於傳統漢傳佛教之特色，所以佛教知識界有需要以知識開路，使臺灣佛教在將來不再只是傳統漢傳佛教在臺灣的自然延續，卻是自覺地將知識眼界擴充而成為現代的華語（Sinophone）佛教，意思是雖然以中文為臺灣佛教的語言載體，但其內涵除了繼承傳統漢傳的內容外，亦能在現代佛教視野上，走出臺灣和漢傳而透過認識其他佛教的社會與文化角色，來充實與反思臺灣佛教的自我認識。尤其臺灣佛教應該如何在臺灣社會的宗教自由背景下，為現代的漢傳／華語佛教在視野與實踐上開拓新的可能性。

佛教一味論（Buddhist Ecumenism）：臺灣佛教知識界在面對依經典文字之異而形成的梵、藏、巴利、漢系佛教，乃至西傳佛教（Western Buddhism）時，不單需有視野既擺脫仍在起作用的所謂「大、小乘」分歧，亦需在現代脈絡下，逐漸不再受困於亞洲佛教的既有傳統，從思想、宗教身份、實踐，到僧伽社群之間不相聞問的隔閡狀態，加強彼此的認識、承認乃至吸收。即使主要仍以中文為載體與溝通的渠道，但對佛教經教義理和實踐的認識不再是只以傳統漢系為尚。◎

臺灣佛教研究之回顧與展望

——第二場圓桌論壇

撰稿／整理：釋來去、李朝倉

時間：111（2022）年11月16日

地點：玄奘大學圖書資訊大樓



▲ 第二場圓桌論壇會場（111.11.16）



▲ 主持人：邱敏捷教授（111.11.16）

第二場圓桌論壇，主持人：臺南大學國語文學系邱敏捷教授，引言人：李玉珍教授、侯坤宏教授、黃運喜教授、闕正宗教授。本場論壇，幾位學者皆具深厚的史學研究背景，對於田野觀察、口述歷史及史觀的建立、資料蒐集等研究領域有非常精彩的論述。

戰後台灣佛教研究的重要成果

李玉珍（政治大學宗教學研究所教授）

- 一、台灣佛教研究的重要性
- 二、戰後（2000迄今）台灣佛教研究的相關學術機構
- 三、回顧戰後台灣佛教研究的重要成果

《佛教圖書館館刊》、《台大佛學研究中心》、《台大佛學數位圖書館》

《台大佛學數位圖書館》以「台灣佛教」檢索結果：

著者

名稱	檢索結果數
江燦騰=Jiang, Can-teng=Jiang, Cian-teng=Chiang, Tsan-Tern	41
闕正宗=Kan, Cheng-Tsung=Kan, Zheng-zong=Kan, Cheng-Zong=Kan, Cheng-tsung	34
陳清香=Chen, Ching-hsiang=Chen, Qing-xiang	24
楊惠男=楊惠南=Yang, Hui-nan	20
南瀛佛教會=South Seas Buddhist Association	18
釋昭慧=盧瓊昭=Shih, Chao-hui=Shih, Chao-hwei=Shih, Zhao-hui	14
王見川=Wang, Chien-chuan	4
李玉珍=Li, Yu-chen	4

華藝線上圖書館以「台灣佛教」檢索，再以作者姓名檢索相關台灣佛教著作，小計／比較台大佛學數位圖書館所藏：

分類	期刊文章	會議論文	碩博士論文	電子書	小計
台灣佛教	450	44	162	8	
江燦騰	58	0	0	7	65/41
闕正宗	46	9	0	27	82/34

陳清香	6	1	5	1	13/24
王見川	1	0	0	244	245/4
李玉珍	21	2	9	0	32/4
侯坤宏	33	3	0	3	39/0

四、戰後台灣佛教研究的學科與研究取徑

《台大佛學研究中心學報》第1期（1996）到第42期（2021.12）出版與台灣佛教有關之論文篇數共計：

1篇x12期（第2,3,4,6,10,11,13,14,21,34,35,41期）=12篇

2篇x1期（第5期）=2篇

3篇x1期（第7期）=3篇

小計17篇／168篇=0.10%

《玄奘佛學研究》第1期（2016.12）到第36期（2022.10）出版與台灣佛教有關之論文篇數如下：

期數	作者	篇名
二	釋寬謙	人間佛教的建築空間理念
八	黃運喜	當代台灣寺院經濟與寺產問題
八	釋慧嚴	略探尼僧在台灣佛教史上的地位
九	Chao-hwei Shih	Theory and Practice of Buddhist Feminist Movement in Taiwan: From Advocating Animal Rights to Female Rights
九	David C. Schak	Gender and Buddhism in Taiwan
十二	江燦騰	從解嚴前到解嚴後——戰後印順導師的人間淨土思想在台灣的變革、爭辯與分化發展
十三	卓遵宏	高雄元亨寺推動佛教教育落實人間佛教——從口述史探索善妙長老的宗教實踐

十五	釋昭慧	當代台灣佛教的聖俗悖論——直入大乘與迴入大乘的經證與宗義
十五	闕正宗	殖民時期獅巖洞元光寺修行者群像——兼論曹洞宗在獅頭山的活動
十六	吳惠巧	台灣寺廟之土地使用與建築違章問題研究
十七	林建德	印順學派與慈濟宗門——試論印順思想對慈濟志業開展之可能啟發
二十一	釋慧嚴	台南市古剎彌陀寺四百年的滄桑史
二十一	闕正宗	殖民佛教的「認同」與戰後「轉向」——王兆麟的跨政權弘法事業
二十一	蘇全正	霧峰林家的女性學佛人——以台中靈山寺德真法師為例
二十一	李玉珍	台灣戰後崛起的優婆夷典範之群體意涵
二十五	李玉珍	雲水不住——曉雲法師的比丘尼形象樣式
二十七	陳省身	台灣傳統佛教儀式僧侶的文化價值
三十	何日生	志工利他行與心靈療癒——以慈濟志工為例
三十三	釋光持	臺灣大專院校「佛學社團」之研究（1961-2016）
三十四	張雪松	論「解嚴」前臺灣佛教高等教育格局的初步形成
三十四	蘇全正	戰後臺灣佛教史研究與高等教育——以國立中正大學對於中國佛教會遷臺檔案之整理與利用為例
三十四	楊秀婉 黃榮欽 林建德	人文教化的佛教辦學——慈濟大學教育理念之分析與詮釋
三十四	鄧偉仁	台灣高等教育下「佛教教育」的挑戰與展望——以法鼓佛教學系為例
三十四	黃運喜	玄奘大學建校過程中在土地與建物上所遭遇到之難題
三十六	陳省身	臺灣儀式僧與除疫法會

※《玄奘佛學研究》第11期開始分專輯和玄奘論壇兩大類論文

第38期民間佛教儀式

第36期新冠疫情時代的宗教空間

第35期新冠肺炎陰影下的佛法省思

第34期佛教與台灣當代高等教育

第33期宗教文化與性別倫理

第32期近代佛教中西人物

第30期宗教與療癒

第29期宗教與同運

第28期利他主義與菩薩思想

第25期玄奘學：歷史與思想專輯

	作者	頁數
明清之際粵東佛教的親眷型態——兼論女性出家		
色幻悟道與平等新生：溥緒《摩登伽女曲本》與泰戈爾《昌達爾姑娘歌舞劇》人物形象及主題寓意研究		
雲水不住——曉雲法師的比丘尼形象樣式	蘇美文	35
第24期宗教容忍與言論自由專輯		
第23期佛教與國際動保論述專輯		
第21期台灣佛教史專輯		
台南市古剎彌陀寺四百年的滄桑史		
殖民佛教的「認同」與戰後「轉向」——王兆麟的跨政權弘法事業		
霧峰林家的女性學佛人——以台中靈山寺德真法師為例		
台灣戰後崛起的優婆夷典範之群體意涵		
第20期佛教與生態專輯		
第17期「跨宗派之人間佛教視野」專輯		
第15期神聖與世俗專輯		

五、前瞻台灣佛教研究的發展與建議



▲ 與談人：李玉珍教授（111.11.16）



▲ 與談人：侯坤宏教授（111.11.16）

關於建立「臺灣佛教史觀」的一些思索

侯坤宏（玄奘大學宗教與文化學系教授）

戰後臺灣佛教發展頗具特色，近年來學術界對於近四百年來臺灣佛教歷史的研究，也累積了相當研究成果。臺灣佛教，由佛教邊地到佛教大國，是怎樣煉成的？其中涉及諸多因緣（條件），值得我們進行探究分析。

在這裡，想從歷史詮釋觀點來理解「臺灣佛教」。臺灣佛教多元又複雜，我們除了可以從佛教人物、佛教寺院、佛教典籍、佛教儀式、佛教與政治、佛教與經濟、佛教與文化、佛教與社會等不同層面，選擇不同議題進入研究外，

就「史觀」來詮釋「臺灣佛教」，應該也是一種值得嘗試的方式。

什麼才是最好的「臺灣佛教史觀」？我們該如何理解「臺灣佛教的多元史觀」？對於身處臺灣的佛教徒（或是臺灣佛教研究者）而言，因存有共同情感（或者利益），所以對於這類問題，我們應該嚴肅面對。如何面對呢？就是從：建立「臺灣佛教的多元史觀」的必要性、有關學界建構的各種「臺灣史觀」、建立「臺灣佛教的多元史觀」等三個面向來談。

身為對臺灣佛教研究者之一員，對於臺灣佛教的過去，我們有責任持續深入研究；對於目前的臺灣佛教，帶著一種關心與期待的心態，隨時留意其中的可能變化；對於臺灣佛教未來，則是讓

我們充滿希望與期待。身處臺灣，關心臺灣佛教是必然，而研究臺灣佛教是一種天職。而有關對於臺灣佛教歷史的詮（解）釋，也應該要站在臺灣本地（本土，或是在地）的立場。

學術是公器，臺灣佛教研究當然不是臺灣學者的專利，我們也歡迎外地學者加入此學術領域。研究臺灣佛教，對臺灣學者而言，佔有足夠的主場優勢，如何善用此優勢，只能期盼有志者共同努力，以發揮我們的在地優勢。過去筆者在研究香港佛教時，也強調要站在香港的立場來看香港佛教；研究馬來西亞佛教時，同樣認為要站在馬來西亞的立場來看馬來西亞的佛教。而這種立場與態度與政治因素無關。這就是本人的基本看法與態度。

「臺灣佛教文獻數位化與建構資料庫」大綱

黃運喜（玄奘大學宗教與文化學系教授）

一、史料是歷史寫作所根據的材（資）料，又稱歷史事實，中西方均有史家認為：「沒有史料，就沒歷史」，「近代的歷史學，祇是史料學」。此類言論雖忽視了史學家的重要性，卻道出



▲ 與談人：黃運喜教授（111.11.16）

史料與歷史之間的真切關係。史學家與哲學家最大的分野，就是史學家無法離開史料，讓思想自由馳騁。研究與寫作，離不開史料，否則無的放矢，無法得到讀者認同，也違背學術慣例。

二、綜觀近現代歐美日本學者對於佛教的研究，是從資料蒐集與解讀開始。現在臺灣佛教研究中心新成立，從盤點圖書館現有館藏外，一切史料均須從頭蒐集、編目或編碼，配合現代科技發展與資料數位化的趨勢，對於所蒐集的資料，都需要數位化，並建構屬於自己的資料庫。

三、個人從2015年開始建構數位

化資料庫，至今擁有超過一百萬筆的資料，這些資料來源大部分是購自大陸的資料庫，其他則來自相關網站下載、自己製作等，希望在現有基礎上，有系統地繼續將臺灣文獻資料數位化與建構完整的資料庫。

四、數位化的範圍包括：圖書、政府出版品、佛教發行之刊物、寺院志書或簡介、紀念集、學報期刊論文、博碩士論文、產官學界專案研究報告、相片、手稿（日記、書信、筆記、手札等）、佛教團體檔案、建築設計圖、地籍圖、地籍謄本、影音資料等。

五、資料分類：人物、道場、團體、公文書、其他。

六、初期設備：富士通影像掃描SV600一台、蒙恬掃描筆一枝、4T行動碟二個，以上經費約4萬元。

臺灣佛教之研究欠缺的是研究人才

關正宗（佛光大學佛教學系教授）

臺灣佛教歷經明鄭、清代、殖民時期及戰後四階段，就研究史料而言，以明鄭時期最少，清代次之，殖民時期及戰後史料則汗牛充棟。

清代臺灣史料，自1970年代臺灣

銀行經濟研究室複刻《臺灣文獻叢刊》以來，研究明鄭以降的臺灣史提供了方便。2004年遠流出版社之《明清臺灣檔案彙編》（大陸亦有類似的出版），更增加了研究臺灣史的熱度，然而上述涉及佛教的部分仍少。

而明清佛教的研究，無論是《臺灣文獻叢刊》或《明清臺灣檔案彙編》，除了簡略的寺廟創建史，能載入方志史冊的僧侶可謂鳳毛麟角，少了僧侶生平及活動資料，欲探臺灣明清佛教實緣木求魚。

明清佛教史料主要還是仰賴方志片斷的記載，以及寺院留下的碑刻、鐘銘、手稿。如今還有一項待開發的重要源頭，即長久被忽視的清代宮廟祖堂僧侶牌位、鐘鼎銘文。這是解開明清臺灣佛教重要的線索，需要更多人投入田調工作，逐步累積文獻資料，臺灣明清佛教研究才能往前推展。

日本殖民時期的佛教史料，除了總督府的文書檔案外，如《臺灣日日新報》、《南瀛佛教》則成必檢索之資料，加上戰後日本佛教各山、出版社所出版的《海外傳教史》，可謂琳琅滿目。2016年，中西植樹《仏教殖民地布教史料集成》（臺灣篇）全6卷，是較新



▲ 與談人：關正宗教授（111.11.16）

的臺灣佛教研究史料，有許多是首度出土，值得持續關注。

自1999年臺灣省文獻會（2002年改隸國史館，改稱國史館臺灣文獻館）開始翻譯臺灣總都府檔案，由溫國良擔任編譯，出版一系列公文類纂宗教史料彙編，成為不諳日文者研究殖民時期佛教重要資料，不過，新任國史館主事上任後，已終止翻譯工作，如今堆積如山的文獻，放在南投市文獻館中，未能系統性出版，殊為可惜。

過去殖民時期臺灣佛教研究，江燦騰、釋慧嚴等學者都做出不少貢獻，海外學者則以日本松金公正自1999年起持續以殖民地臺灣佛教作為研究範圍，產出不少值得注意的新研究。

戰後臺灣佛教史料十分龐雜，如

《海潮音》、《臺灣佛教》、《菩提樹》、《獅子吼》、《人生》等基本資料外，個人回憶錄、口述資料、山志、日記等等不可謂不多。加上，2006年起黃夏年主編《民國佛教文獻期刊集成》209卷、補編83卷、三編35卷，以及《稀見民國佛教文獻》12卷，不僅是研究民國大陸佛教，同時也是研究殖民時期兩岸佛教，乃至臺灣佛教重要史料，內容包含重要的佛教學術論文、珍貴圖片、佛教消息新聞以及相關的出版品，成為通盤了解民國佛教的重要人物、歷史的寶貴材料。因此，可以說臺灣殖民時期與戰後佛教之研究基本上不缺乏資料，欠缺的是研究人才。

隨著史料不斷的出土，於明清時代研究，臺灣需要眾多的田調人才，以便投入寺廟史料的蒐集；於殖民時期研究，需要嫻熟古日文解讀的人才，此一斷層相當嚴重，幾乎到了沒有接班人的地步。戰後，則需要大量的口述人才，過去國史館卓遵宏、侯坤宏主導為數不少佛門人物訪談，累積不少成果，但隨著國史館主事者更迭，卓公去世、侯公退休，佛門人物口述也停頓下來，需要佛教有識之士，繼續未竟之功。◎

玄奘大學臺灣佛教研究中心簡介

壹、中心簡介

2022年7月，玄奘大學成立「臺灣佛教研究中心」。設立本中心，基於如下研究對象與研究機構之特色考量：

一、研究對象之特色亮點——「臺灣佛教」

1. 臺灣面積不大，卻擁有三個龐大的國際性佛教教團——慈濟、佛光、法鼓，海內外百餘國家之廣大信徒與支持人士超過一千萬人。
2. 臺灣佛教無論在全球佛教社會，還是國際宗教學術領域，都受到高度的重視與推崇。原因在於臺灣佛教靈活運用佛法智慧，發揮佛陀的濟世精神，提倡人間佛教（Humanistic Buddhism），並積極參與國際入世佛教（Engaged Buddhism）運動，展現豐富成果。
3. 迥異於其他國家佛教出家女性地位低落之艱難處境，臺灣佛教出家女性在各領域展現的強大實力，及其在慈善救濟與社會運動方面之貢獻，甚受社會肯定與國際矚目。
4. 臺灣佛教的歷史淵源溯及漢傳佛教，東亞佛教，乃至基督文明，西方科技文明。融會諸多宗教文化的優勢，使得臺灣佛教走向全球，適應各種不同的文明環境，讓佛教在當代世界廣為流傳。這是臺灣佛教全球化的趨勢，為當代佛教全球化研究，提供絕佳的範疇。
5. 臺灣佛教研究範疇包括
 - (1) 臺灣歷史文化脈絡與臺灣佛教之發展
 - (2) 臺灣佛教多元化之思想發展與修行傳承
 - (3) 臺灣佛教比丘尼的社會參與及其影響

- (4) 臺灣佛教在各知識領域的論述與影響
 - (5) 臺灣佛教在各專業領域的實踐與影響
 - (6) 臺灣佛教全球化發展與跨宗教之表現
 - (7) 臺灣佛教組織的運作與對社會的融會
6. 具體開展研究項目
- (1) 全球化與臺灣佛教
 - (2) 佛教倫理研究
 - (3) 臺灣佛教地圖與虛擬實境
 - (4) 臺灣佛教口述歷史
 - (5) 臺灣跨佛教傳統之交流與對話（漢傳佛教、南傳佛教、藏傳佛教、滇傳佛教、其他海內外傳承）
 - (6) 佛教文化與藝術
 - (7) 臺灣民間佛教（齋教、釋教、法教等）
 - (8) 人間佛教與入世佛教（國際與兩岸學術會議）
 - (9) 印順學
7. 具體學術交流對象
- (1) 臺灣佛教與東亞佛學機構學術交流
 - (2) 臺灣佛教與兩岸、港澳佛學機構學術交流
 - (3) 臺灣佛教與歐美佛學機構學術交流
 - (4) 臺灣佛教與東南亞佛學機構學術交流
 - (5) 臺灣佛教與印度佛學機構學術交流

二、研究機構之特色亮點——臺灣佛教研究中心

1. 本校設有宗教與文化學系，下轄四個研究中心——應用倫理研究中心、藏傳佛教研究中心、漢學研究中心與安貝卡思想與實踐研究中心。成立本中心之後，將進一步結合海內外佛教學術界之學者專家，建構海內外顧問團與跨領域研究團隊。
2. 本中心研究人員，無論是否佛教徒，都將審慎地以局外人（Outsider）的學術態度，進行臺灣佛教各相關主題之客觀研究。此種研究態度，與基於宗派立場或信徒心態所產出之自我論述、大內宣或大外宣，有其本質上之差異。

3. 已出版一種半年刊之學報（已出刊38期），每年舉行至少一次國際或海峽兩岸學術會議。

貳、短、中、長程目標與中心業務

一、短程目標（第一年）

1. 蒐集海內外「臺灣佛教」相關主題之實體資料與研究成果，進行初步之整理、建檔、編纂工作，並建立數位典藏資料庫。
2. 建置研究中心官網與臉書粉絲頁。
3. 舉辦實體或線上「臺灣佛教系列講座」（規劃10場講座，全程錄影並上傳YouTube）。
4. 舉辦推廣性研習活動（正念禪觀、養生紓壓、佛典研讀，初步規劃2場）。
5. 為《玄奘佛學研究》半年刊申請AHCI索引期刊，啟動準備機制。
6. 徵選「臺灣佛教」相關研究主題之優質博、碩士論文，頒發「特優」與「優等」獎金。

二、中長程目標

1. 《玄奘佛學研究》半年刊申請AHCI。
2. 出版「臺灣佛教」相關主題之紙本專書，並於學報與雜誌推出「臺灣佛教」相關主題專輯。蒐集整理編纂，並發展數位典藏。
3. 徵選「臺灣佛教」相關研究主題之優質博、碩士論文，提供補助與獎項。
4. 徵選「臺灣佛教」相關研究主題之計畫案。
5. 舉行國際或海峽兩岸學術會議，結合海內外學者，推動以「臺灣佛教」為主題之多元學術發展與跨領域研究（兩年一次）。
6. 與其他國內外研究機構進行網頁連結與實體合作。
7. 持續進行資料蒐集、整理、建檔、編纂。
8. 持續經營研究中心官網與臉書粉絲頁。
9. 持續舉辦實體或線上「臺灣佛教系列講座」（每年規劃6場講座，全程錄影並上傳YouTube）。
10. 持續舉辦推廣性研習活動（正念禪觀、養生紓壓、佛典研讀，每年規劃2場）。

叁、組織架構暨中心成員（邀請中）

■組織架構

1. 首席顧問暨顧問團
2. 研究中心主任
3. 研究單位：研究團隊
4. 行政單位：執行長、中英文秘書、研究助理

■首席顧問

1. Sulak Sivaraksa（素叻·司瓦拉）（國際入世佛教協會創辦人）
2. 汪秉龍（久元電子、宏齊科技董事長／臺灣光電半導體協會理事長）
3. 何日生（慈濟慈善基金會副執行長／玄奘大學宗教與文化學系兼任副教授／哈佛大學文理學院CAMLab特聘學者／哈佛、牛津、劍橋、哥倫比亞大學訪問學人）

■學術顧問（依姓氏筆劃排列，英文名字在先，中文名字在後）

1. Bodhi Bhikkhu（菩提長老）（克萊爾蒙特研究所哲學博士／美國佛教會會長）
2. Gombrich, Richard（巴利聖典學會前主席／英國牛津大學佛教研究中心創始人）
3. Dhammachari Lokamitra（世友）（印度龍樹學院創辦人及院長）
4. Madsen, Richard（Professor of Sociology, the University of California, San Diego. 美國加利福尼亞大學聖地亞哥分校社會學教授）
5. Singer, Peter（普林斯頓大學終身職榮譽教授／2021年博古睿獎得主）
6. 王三慶（成功大學中國文學系榮譽教授）
7. 王綽中（中國時報社長）
8. 朱建民（中央大學哲學研究所退休教授／華梵大學前校長）
9. 江明修（政治大學公行系特聘教授／前社會科學院院長）
10. 李瑞全（中央大學哲學研究所退休教授／中國哲學研究中心主任）
11. 林保堯（國立臺北藝術大學名譽教授）
12. 林麗珍（無垢舞蹈劇場藝術總監）
13. 陳玉峯（成功大學臺灣文學系退休教授／靜宜大學前副校長）
14. 顏尚文（中正大學歷史學系退休教授）
15. 藍吉富（中華佛學研究所研究員）
16. 葉海煙（成功大學中國文學系退休教授／前系主任）

■研究人員

一、校內（校名略）

1. Günzel, Marcus（根瑟馬庫斯）（德國哥廷根大學漢學博士／宗教與文化學系副教授）
2. Ikeda, Tatsuaki（池田辰彰）（應用日語系副教授兼系主任）
3. 吳敬堯（視覺傳達設計學系副教授兼系主任）
4. 何日生（宗教與文化學系兼任副教授／慈濟慈善基金會副執行長／哈佛大學文理學院CAMLab特聘學者）
5. 侯坤宏（宗教與文化學系教授／前國史館修纂處處長）
6. 黃運喜（宗教與文化學系教授兼系主任／前文理學院院長）
7. 黃慧英（漢學研究中心副研究員／前香港嶺南大學副教授）
8. 蔡震榮（法律學系教授兼系主任／前移民署副署長）
9. 蔡耀弘（視覺傳達設計學系副教授兼圖書資訊中心主任）
10. 賴建誠（巴黎高等社會科學院博士／宗教與文化學系兼任教授／清華大學經濟系榮譽教授）
11. 簡紹琦（校長）
12. 釋性廣（董事長／宗教與文化學系兼任副教授）
13. 釋昭慧（本中心召集人／宗教與文化學系教授／前社會科學院院長）
14. 釋悟殷（宗教與文化學系兼任助理教授）

二、校外（依姓氏筆劃排列，英文名字在先，中文名字在後）

1. DeVido, Elise Anne（戴愛蓮）（哈佛大學歷史與東亞語言學博士／慈濟大學國際暨跨領域學院英美語文學系副教授）
2. Gildow, Douglas（顧立德）（香港中文大學文化及宗教研究系人間佛教研究中心助理教授）
3. Heller, Natasha（Associate Professor in the Department of Religious Studies, University of Virginia. 美國維吉尼亞大學宗教學系副教授）
4. Jones, Charles B.（Professor of the Catholic University of America, School of Theology and Religious Studies. 美國天主教大學神學與宗教研究學院教授）

5. Laliberté, André (安德瑞) (Professor in the Political Science Department at University of Ottawa. 加拿大渥太華大學政治研究學系教授)
6. Nicolaisen, Jeffrey (倪杰) (Duke University博士/陽明交通大學文化研究國際中心研究人員)
7. Orsborn, Matthew Bryan (歐慧峰) (Departmental Lecturer in Faculty of Oriental Studies, University of Oxford. 英國牛津大學東方學系講師)
8. Pacey, Scott (龐思考) (Assistant Professor of Faculty of Social Sciences, University of Nottingham, UK. 英國諾丁漢大學社會科學院助理教授)
9. Reinke, Jens (Assistant Professor of Religious Studies and Director of the Institute for the Study of Humanistic Buddhism at University of the West. 美國西來大學宗教學助理教授/人間佛教研究所所長)
10. Ritzinger, Justin R. (芮哲) (Associate Professor of Religious Studies at the University of Miami. 美國邁阿密大學宗教研究副教授)
11. Travagnin, Stefania (史芬妮) (Lecturer, School of History, Religion and Philosophy, SOAS, University of London. 英國倫敦大學亞非學院歷史、宗教與哲學學院講師)
12. Verchery, Lina (The Yin-Cheng Journal of Contemporary Buddhism 《印證當代佛教研究》期刊執行主編)
13. Weller, Robert P. (Professor in the Department of Anthropology, Boston University. 美國波士頓大學人類學系教授)
14. マツカネ キミマサ (松金公正) (日本國立大學法人宇都宮大學副校長、國際學部教授)
15. 王 頌 (北京大學哲學系教授/佛學研究中心主任)
16. 李玉珍 (政治大學宗教學研究所教授)
17. 汲 喆 (法國國立東方語言文化學院 (INALCO) 教授)
18. 何建明 (中國人民大學佛教與宗教學理論研究所教授/中國現代佛學中心主任)
19. 林其賢 (東方設計大學董事)
20. 林美容 (中央研究院民族學研究所前研究員)
21. 林蓉芝 (中華佛寺協會秘書長)
22. 林朝成 (成功大學中國文學系教授)

23. 林韻柔（中正大學歷史系副教授）
24. 林建德（慈濟大學宗教與人文研究所特聘教授兼所長）
25. 邱敏捷（臺南大學國語文學系教授）
26. 宣 方（中國人民大學佛教與宗教學理論研究所副教授）
27. 桑 海（清華大學文學博士／澳門科技大學學報主編）
28. 陳一標（佛光大學佛教學系教授）
29. 陳省身（淡江大學兼任助理教授）
30. 黃維珊（Huang, Weishan）香港樹仁大學社會學系副教授
31. 黃倩玉（Huang, Julia）美國芝加哥蒂博大學人文與社會科學學院兼任老師
32. 黃夏年（中國社會科學院世界宗教研究所前研究員）
33. 游祥洲（世界佛教友誼會執行理事）
34. 張 珣（中央研究院民族學研究所研究員）
35. 張玉玲（國際佛教聯邦共同主席）
36. 張 文（輔仁大學英國語文學系副教授）
37. 越建東（中山大學哲學研究所教授）
38. 劉宇光（加拿大McGill University宗教學院客座教授）
39. 鄧偉仁（美國哈佛大學宗教研究博士／法鼓文理學院副教授兼佛教學系主任）
40. 嚴瑋泓（東海大學哲學系教授）
41. 闕正宗（佛光大學佛教學系教授）
42. 龔 雋（廣州中山大學比較宗教研究所教授）

肆、研究團隊

一、研究中心主任：釋昭慧

（玄奘大學宗教與文化學系教授／前社會科學院院長／前系主任／第38屆庭野和平獎得主）

二、研究領域／學術社群召集人與社群成員

1. 全球化與臺灣佛教

何日生（慈濟慈善基金會副執行長）、林建德（慈濟大學宗教與人文研究所特聘教授兼所長）

2. 臺灣佛教地圖與虛擬實境

簡紹琦（玄奘大學校長）、黃運喜（玄奘大學宗教與文化學系主任）、吳敬堯（玄奘大學視覺傳達設計學系主任）、蔡耀弘（玄奘大學圖書資訊中心主任）

3. 佛教倫理研究

嚴瑋泓（東海大學哲學系教授）

4. 臺灣佛教口述歷史

侯坤宏（玄奘大學宗教與文化學系教授）

5. 臺灣跨佛教傳統之交流與對話（漢傳佛教、南傳佛教、藏傳佛教、其他國外傳承）

鄧偉仁（法鼓文理學院副教授兼佛教學系主任）

劉宇光（加拿大McGill University宗教學院客座教授）

6. 佛教文化與藝術

林保堯（國立臺北藝術大學名譽教授）

7. 臺灣民間佛教（齋教、釋教、法教等）

黃運喜（玄奘大學宗教與文化學系教授）、闕正宗（佛光大學佛教學系教授）、陳省身（淡江大學兼任助理教授）

8. 印順學與人間佛教（國際與兩岸學術會議）

釋昭慧（玄奘大學宗教與文化學系教授）、何日生（慈濟慈善基金會副執行長）、陳悅萱（玄奘大學宗教與文化學系講師及歷屆國際學術會議總策畫）

伍、擬定學術合作對象

包括與東亞、南亞、歐洲、美洲、海峽兩岸，港、澳等各大學之佛學研究、教學機構，進行學術講座、研討會等交流與合作。預計合作對象列舉：

1. 臺灣中央研究院民族學研究所
2. 佛光大學佛教學院
3. 法鼓文理學院
4. 政治大學宗教研究所、華人宗教研究中心
5. 華梵大學佛教藝術學系
6. 慈濟大學宗教與人文研究所
7. 慈濟科技大學

8. 輔仁大學宗教學系
9. 人民大學中國現代佛學研究中心
10. 北京大學佛學中心
11. 中國社會科學研究院世界宗教研究所
12. 印度安培卡大學
13. 法國國立東方語言文化學院 (INALCO) 佛教研究中心
14. 美國西來大學
15. 英屬哥倫比亞大學亞洲系
16. 倫敦大學亞非學院佛教研究中心
17. 廣州中山大學哲學系

行政資源

一、行政人員

1. 執行長：陳悅萱
2. 英文秘書：賴文、溫致宜、袁筱晴
3. 中文秘書：釋光持
4. 行政助理：溫致宜
5. 學報編輯：釋堅意、釋明一、釋印悅、釋心皓、陳悅萱

二、場地配置

辦公室：玄奘大學妙然樓3樓301A室
資料中心：資料特藏室、妙然書軒

三、《玄奘佛學研究》學報

配合本中心，安排臺灣佛教研究相關主題之專輯。

四、法界出版社

配合本中心，出版臺灣佛教研究系列專書。

五、《弘誓雙月刊》

配合本中心，安排臺灣佛教研究專題。

六、《問哲》

鼓勵博、碩士生撰寫「臺灣佛教」相關主題論文。

通往彌陀淨土的路徑與方法

——2022年慈善寺佛七開示（二）

主講 | 性廣法師 筆錄 | 陳俊銘 修潤 | 釋耀行

四、九品往生的因緣條件

心的特性在收集外界種種的資訊，這資訊是身心造作的元素。我們反覆的造作養成慣性，我們活在慣性之中，也依慣性在輪迴。佛陀說出世間的正見分二部分：第一是基本的原理與元素。第二是元素組合起來要如何運作與其彼此的關係，這是因緣法。以有情眾生而言，有色法、名法。淨土是物質，物質即色法，色法於娑婆有清淨與不清淨，我們希望由不清淨趣向清淨，所以求生淨土，這概念並沒有離開心所依住的所緣。心法是心與心的作用，即心、心所。我們求生淨土，能求的是心，所求的是希望的淨土，能修行的是心，心有心王、心所，所以念佛法門沒有離開色、心法的組合。

我們是六根色身與心組合的一合相。色身是物質，由四大、前五根組成的一合相，它佔有空間、有質礙；心也是一合相，心是精神的作用，概分為心與心所，心有善念與惡念。念佛可以將善念相應的作用增強，把跟雜染散亂相應的心所降伏。佛七就是要訓練尋、伺、喜、樂、一境性的禪支而增上三昧力，也讓五蓋凋零不作用，這樣反覆操作而不與貪瞋癡相應。色法是地水火風，淨土的色法跟娑婆是天差地別。我們見色法知道娑婆的環境雜亂無章，極樂就是淨色，見名法就發菩提心。佛法說觀智就是觀色法、名法的運作與相互關係，見到法的實相。

我們以盆花和心的構造來做比喻，它們都是一合相，盆花有各種花草組

成，如果要把盆花摘成單一的純色，就要除去雜草與不要的花色，種植所要的顏色種子。心非常雜染，心念有清淨、不清淨，因為有清淨的成分我們才會來念佛修善，有不清淨的念頭我們才會貪取、發怒，所以說心非常雜染。我們想讓心清淨，就好像把未曾整理的盆花，得除雜草、枯萎壞色花，種植淨色花，念佛可以弱化雜染的心，強化清淨的心。所以念佛要天天念，不放逸每一個心念，想要保持一盆淨色花，要時時去觀照它。

如來說法會放光，從色法的元素地水火風而言它有熱能，從散發的能量而言，它會有光，光會反射，所以如來說法會放光。我們的心念也是能量，只是它很散亂，而念佛訓練我們的心要專注，專注就有強大的能量，所以念佛能見光明相，這光明是佛的加被與自己專注的清淨心。光明即智慧，我們要為生命安排光明的前程，佛七共修只是加工用行，重點是遠離三毒的生活與念佛的信願行。

以因緣法，我做了什麼就得什麼功德果報。念佛在累積功德，用功程度不同的修行就招感相對的果報，《觀經》將念佛往生功德分為三類九品。

上品上生：要發至誠心、深心、



▲ 花蓮慈善寺舉辦彌陀佛七法會，敦請性廣法師為主七和尚。（111.2.27~3.6，檔案照片）

迴向發願心。在行為上要慈心不殺是基本的，當你念佛的時候，自然不會惡口、欺人等，當下三業清淨。再來要讀大乘經典，共同必修學科要懂，要思維法義，觀念要明白，具備大乘知見。修六念，六念的功德要從三寶生起，從布施、持戒來圓滿。能夠成就這三種發心、三種功德的人，一至七日就可以往生淨土，一至七日雖是數量，也蘊涵殊勝的品質。從往生的瑞相看，諸佛菩薩來相迎，剎那就到極樂，聞法悟無生，又歷事十方諸佛，受諸佛肯定，回到本

國，得無量法門的爛熟圓滿。

上品中生：不是說不用讀經，是說智慧還沒深入，對於深奧的經典不用有心理負擔，但對於真實義不驚不怖，深信因果不謗大乘。

上品下生：發菩提心來念佛，信因果，不謗大乘的人就能發願往生。

中品上生：這裡說「無眾過患」，我的身業、口業可以盡力行止，但意念的清淨很難在沒有三昧力的扶持之下，能夠長時間維持的。所以不要認為八戒齋只是一日一夜，表相上持起來容易，但內心的不染是不簡單的，這要不斷戒相，沒有放逸心、懈怠心、猶豫心。中品都跟清淨解脫慧的聲聞有關，但法法都沒有離開五乘功德的基礎，在修清淨的解脫道之後，還要發大乘菩提心，順向淨土。

中品中生：這裡的迴向可以知道，不是只有念佛的功德可以迴向淨土，任何的行持或善功德都可以。

中品下生：條件更寬鬆了，不用受八戒，但曾經聽聞佛法，孝順仁慈。

下品上生：作惡業的眾生，但不謗大乘，臨終有善知識為他說大乘經首題名，合十稱名得除千劫重罪。雖然說當下的念佛可以除罪，但那些惡業不是存不存在的問題，是因為當下的心是善

念，它跟惡不相應，所以惡業沒有生起的力量，只是如果下一念是惡，那惡業的力量就來了。

下品中生：犯戒而不懺悔的人，本來應墮地獄，但臨終遇善知識來說法。下品上生沒有佛法的經驗，進修後能得初地，而下品中生曾經親近三寶而犯戒，知法犯法罪加一等，因此沒有得果位，需要更用功。

下品下生：更壞的眾生，臨終遇善知識勸說心存善念，十念往生。

發大菩提心，願行菩薩道，聽大乘法不驚的人方具上品福德。中品與清淨解脫的聲聞道有關，修學四聖諦、三解脫門，所以淨土以清淨為基礎，不一定是菩薩的專利。下品接引凡夫乃至惡人，是不得已的救濟。即使十惡不赦的人。臨終得善知識的救濟，這不是說作惡不會報應，否則謗無因果了，是說懺悔，如來會因為懺悔的善念而救拔，如果因為病痛而無力懺悔，那就十念稱佛，讓心免於恐懼。回歸到佛法的本意，我們要斷煩惱就用智慧來觀照苦的根源在貪執，而快樂可以自己製造，所以我們要有志願也仰仗佛力，這樣自力又他力，雙重保障，圓滿光明快樂的生命。

念佛法門寬大無比，《觀經》說三

根普被，從上根睿智的人到業障深重的惡人，都可以因佛號得到利益。雖然高品位的境界我未能至，但嚮往之，一樣要在人間扎扎實實的把功課做好，縱使我的根性不利，高品位所應具備的功德一樣要學習。而下品位你可以看到佛法的慈悲，極樂容得下罪惡之人，但你不可心存放逸而僥倖，十念往生是不得已的救濟，你不能肯定你臨終有善因緣，所以還是老實念佛來得穩當，累積資糧，往生高品位開啟菩提之道，速去速回度眾生。雖然阿彌陀佛慈悲度化一切眾生，但極樂是意生身，所以往生是需要發願的，沒發願就沒有意想，沒有意想就去不得。

九品往生提到的時間相，不是佛陀有分別心，因為眾生根性的不同，所以對應往生所得的功德，它的時間有差別性，但將來所證的是佛佛道同。所以，低品位的人要以上品上生作為修學的目標。上品就像學校的資優班，馬上可以畢業；中品是普通班，還要努力往上修；下品是特教班，慢慢教育。既然眾生難調伏，在娑婆動態能量場的人間，特教班的學生會被歧視，但阿彌陀佛不捨所有的眾生，只是下品的眾生，其不好的能量與法性需要時間來代謝、

醞釀、進化，所以很久才會蓮花開。所有的善是功不唐捐，所有的惡就莫要僥倖，只要因緣成熟它必結果，只是我們不讓惡種子有機會生起。這裡說的時間劫很長，但時空是有為造作的，是眾生心理的幻想，憶想是不相應法，因此時間劫不重要，關鍵是我們能往生才好。

五、死不可怕，滅不足惜

佛法最珍貴的功德在不共世間的出世解脫涅槃道，讓眾生執著的心放下來，追逐的心停下來，轉凡夫性為聖者性，所以我們到極樂不是去享福。阿彌陀佛的化緣圓滿以後，一樣會入大般涅槃而不在時空了。空間是因為色法的佔有，時間是佔有空間的運作而產生過去、現在、未來，因此時空在佛法而言是心所生的不相應法，它在心念運作的當下佔有空間、產生時間，它隨著心念的運作而具體，它過去、現在、未來又跟時間不相應。

這裡問題來了，我們看不到自己執著追逐的心，我們不但看不到自己在其中產生時間認知的心理狀態，甚至色法的四大基本元素也看不到。當今科學研究說物質是以能量或奈米微粒出現，

可是眾生還是我執，還是沒有能力用定力、覺觀力去看心念的組成運作。因為心的運作而在空間產生時間相，聖者觀照到它的實相叫做見法，凡夫不能見法，只是幻想。所以我們要讓自己快樂，都用錯誤的觀念與方法，這方法又帶來痛苦煩惱。

佛法最珍貴的功德是寂滅的涅槃道，讓心在寂靜中能見法，是入三昧力、禪定力的運作而以智慧的觀照來見法，見色法、名法、緣起法，看到心念的運作而不執著一切法，順向涅槃法，這是修道的原理。運用到念佛法門，往生到極樂，極樂的硬體設備好，師資好，我們要斷煩惱得解脫一定要有智慧，所以佛放光護持眾生得智慧，在佛菩薩的悉心調教下，我們可以修得涅槃。《觀經》說能夠往生的條件與如來所要接引的眾生，從這裡我們看到佛陀的廣大願力與慈悲，重點是我們自己要努力往生高品位。

死不可怕，天下沒有不散的宴席。所有的法都在生滅當中，打佛七有灑淨就有圓滿迴向，要怎樣不讓它結束？沒有開始就沒有結束。佛法說有生就有死，怕死就是無明顛倒，死不值得怕，可怕的是生，如果我們怕死，就要探討

死的原因。阿彌陀佛無量壽，可是度化圓滿以後會入大般涅槃由觀音補位，我們不會說阿彌陀佛死了，講生講死是我們執著抓取的慣性，於是產生一個事件的狀態出來，只要我們有所造作，一定牽扯到我要用材料、使力氣、花時間來完成，最後這個造作會滅去，無情的器世間叫做生住異滅，有情的心識感知叫生住異滅，這是法則。

所以死不可怕，滅不足惜。我們要解決死的問題，它的根源在生，我們說往生，往生一樣是生，沒有離開生滅的本質，有生必有死。如果要處理這個問題，我們說我討厭肚子餓，因為我早上吃飯現在又餓了，那不要吃飯就不會餓，實在似是而非。不是說世間會趨於滅，所以我對於生活就不用努力，可是我努力到底在努力什麼？以精神的最高層次來講，如果你死於恐懼，那佛陀的慈悲讓人沒有恐懼來面對死亡。如果心懷恐懼瞋恨而死的話，會很麻煩的，因為緊緊抓住痛苦的心會讓我們感招到不好的地方，反之則趣向光明，世間所有善法的努力非常有意義，因此佛子決不可退出人間，對於自己與眾生的生命意義，我們要有所作為。

佛法重視現量，也就是真實的經

驗體證，所謂禪定乃至涅槃都可以印證的。上面說生必定導向死，可是眾生顛倒貪生怕死，我不想死就要從死的原因解決，不生就不死，如果能夠死而不生，那死才要慶祝，可是我卻慶祝生日。如果一定會生，那我要生到何處？這樣往生的意義就出來了，當然要生到更好的地方，那淨土好不好？這點就不是我的現量經驗所能知了。怎麼辦？那就以基本理論來比量推理，與其把心念放在會讓自己煩惱的對象上，不如放在清淨的佛號上，一念有一念的功德，這個說法你信比不信來得好。

你可以不信佛法，但是佛法主軸在講因果，同一件車禍，有人慘死有人毫髮無傷，都是有原因的。佛陀順逆觀因果找出因果的序列，從其中看到善一定跟善因有必然的連結，它由很多條件來組合的，絕非單一因素即可成立之。我們要思維如何得到好的結果，五乘共法要集人天之善，長壽有長壽法，富貴有富貴法，我們就著手去累積，佛法說死不可怕，麻煩的是生，生到淨土還是地獄，就自己去印證，我們可以修禪定、天眼通，去看過去、見未來。三類九品只是中繼站，花開見佛悟無生，我們怕死就悟無生，不生不滅。至於娑婆，我們不是怕死而逃生，我

們往生淨土去去就來。

六、佛號淨心，降伏惡慣性

念佛強調往生。何時往生？如果現生證到涅槃，那在這一期生命結束後就沒有來去的問題。釋迦牟尼佛三十九歲就證道，沒有煩惱就沒有輪迴的力量，這時候是有餘依涅槃，色身還在，但心念已斷除造業感果的力量。無餘依涅槃是證法而色身同時滅去。我們二者皆不是，我們有煩惱，會造業，所以一定會往生、輪迴。問題是往哪裡生？我們都想往更好、更長壽、更光明、更清淨的地方生，這都是跟不圓滿的娑婆所做的比較。

往生不是佛門的專利。阿彌陀佛無量壽、無量光的境界是修淨土者的期望，所有人都想到更好的地方，依此前提，我們每念一句佛，每一個善念都在累積力量，力量有向上、向下，物理學說重力加速度，車輛載運越重下坡速度就越快，反之，上坡就越輕鬆；同樣的道理，我們貪心抓取越多造業就越重，放下越多造業就輕。我們念佛心不貪取得輕安，將來上升好的地方。色法占空間、有質礙，色法的移動需要時間，心法則不然，心無質礙超越時空，所以修

行從心下手，如果我們貪念深重，一直累積所擁有的「我的」，心就牽掛牽絆，我們要下墮就很快，提婆達多下地獄的例子應讓我們警惕。

我們要上升善界，那麼對於擁有的慾望，從心到身到實際要越少越好，極樂的環境好，我們到那裡也只有使用權沒有所有權。我們貪取執著，死時捨不得離開，又不能不走，那是怎樣的情境？我們是自己在障礙自己，所以即使是自己的東西，不要有它是「我的」的念頭，觀念上要存在我只是暫時使用它而已，心存感恩無事一身輕，往生才能輕鬆走。導師說：「縱然做善事，做到那裡，那裡就是完成，不要瞻前顧後。」菩薩利益眾生也是來來去去的無執著，佛陀度化也會入大般涅槃，菩薩變異生死即生即滅，事情告一段落就放下，一切是因緣。我們念佛要學習這樣的智慧，生活中有沒有佛七，心都跟清淨法來相應，才是真正累積往生淨土的智慧。

云何安住心來改變慣性？理論上如果你是宿命論者，那麼你的人生早就設定好了，既然天已注定，那你何必努力，何必自我負責。如果你有正知見，認為心可以掌握，所作所為要自己承擔。哲學所謂自由意識，我所作所為的

主權在自己。佛法說人心雜念，有善念與惡念，我可以選擇善而向上提升，也能選擇惡而向下沉淪。

學佛學正知見，但生活中我們有慣性，有很多事會不如我預期，就連自己的身體都不聽自己的話。我們要思考我的心如何應對這些？心如何安住？念佛人碰到情境因緣就提起佛號，把情緒放下，《阿含經》比喻外面的逆境讓我中第一支箭，如果我因此內心生起煩惱則中第二支箭，多聞聖弟子中一箭，不中二箭。同理，我們中一箭，但把心繫在佛號的清淨中來降伏惡念，事情發生了，該怎麼辦就怎麼辦，任何境界都生生滅滅，沒有恆常不變的事情，但不與貪瞋相應養成惡習慣性，有時候事情過去了我還在生氣，豈不愚癡？

我們常把自己生氣的原因怪罪於別人的錯誤，佛法說起瞋心在自己。聽經聞法是聽理論，可是我們有很多不好的觀念與慣性，自己要培養心力與行動去銷融它，經典把煩惱形容成垢、結，抽油煙機用久沒清洗會積垢難洗，個人的惡習也是日積月累薰習的結果，理論上知道要自我負責，但現實上是受了慣性所驅策的愚癡眾生，知道卻做不到。經典說要改變惡習性，就要親近善知識



▲ 性廣法師的開示，活潑風趣又精彩，大眾咸感法喜。（111.2.27~3.6，檔案照片）

聽經聞法如理思維。如果認為我錯了都是別人害的，這叫邪知見，念佛要擇正法，但自己的慣性積垢深厚，因此祖師說要刮垢磨光。我們因為業風吹動才出生在這環境，生活中又被慣性牽動，都是負面能量在掌控自己，念佛得三昧力，累積強大的清淨心來扭轉慣性。

我們所擁有的一切正報、依報都是異熟果，自己過去栽種的種子，現在成熟了就自己吃，一切都是自己過去無知所造的業而雜揉出來的果實。念佛有殊勝功德，讓我們安住在佛號的清淨氛圍中，歡喜做，甘願受。我們會懷疑自己都念佛了卻沒有感應，問題是我們無始

以來養成固執的慣性，豈是幾句佛號就可以買單，那不合因果律。我們只管一句句念下去，無論環境怎樣都不生負面情緒，更有甚者，我們懺悔，這樣障礙會是增上緣，重在自己如何用智慧處理了。在因果律自作自受，隨緣銷舊業更不造新殃，過去無明所做導致現在諸事不順，我們懺悔，也感恩今生逢佛法學智慧。如果果報又現前，以佛號引導自己該怎麼辦就怎麼辦，果報生了總會過去，可是我們用負面情緒相應，那就又再種下以後的惡因，這樣反覆操作，豈不永遠在業果中輪迴？所以我們以佛號的清淨來安住心態、降伏惡慣性。◎

「七滅諍法」令僧和合的配套措施

——《比丘尼戒經》講記（十三）

主講 | 昭慧法師 筆錄 | 釋印隆 修潤 | 釋耀行

一、《四分比丘尼戒經——依戒法內容而作彙編》的體例

這本書裡面的條文完全一樣，我只是把它分類一下，方便大家前後對照，知道這一類戒法裡面有些什麼內容，從重的到輕的都放在那一類裡面，這是當初做彙編的考量。為此不做價值判斷，例如：我對「八敬法」不以為然，可還是編入，讓大家知道在《四分比丘尼戒經》裡面，呈現這樣的一個比丘跟比丘尼之間的倫理，以了解其中完整的內容。

儀軌的部份全部編列在一起，讓大家知道除了〈戒經〉的主體部分，還有誦

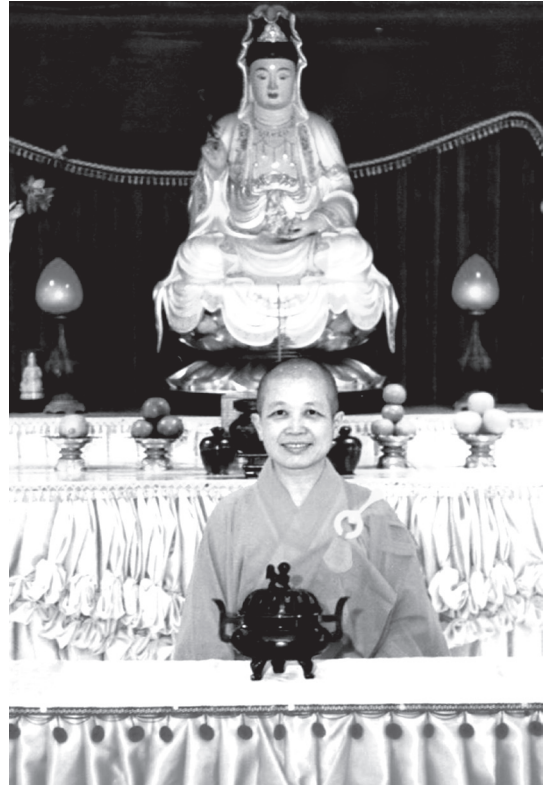
戒過程中的一些相關儀軌，這些儀軌是附屬於〈戒經〉的一些程序。〈戒經〉裡面還有一些偈頌，這些偈頌，一方面讓我們一一歸敬三寶，然後說明聽戒、持戒、說戒的利益，毀戒的損害，這些偈頌是勸勉之詞。通常「學處」讀誦完畢又有一段偈頌，從〈七佛略說教誡偈〉開始，最後做迴向。這些附屬的儀軌部份抽取出來另外編排，以方便大家知道，〈戒經〉主體之外的儀軌有哪些。

二、僧團開會前的儀軌

儀軌第一頁，「大食、小食」上，我們現在也可以在早晚課中，只要是

眾集會的時候。「大食」是正食，正午之前所用的那一餐叫做大食。本來沒有「小食」，後來因為有一些病比丘一整晚沒吃，第二天要等到中午之前才吃體力不支，所以佛陀開許小食，也就是吃一點清粥。小食也是大眾聚集的場合，因此在大小食上，或者是其他早晚課之類，預先告以「單白」，這個單白就是「白一羯磨」。相對來講，有所謂「白二羯磨」跟「白四羯磨」。換句話說都是在開會，如果是「白一羯磨」，那就只是由主持人或者執事人宣告一遍，不用大家通過。所謂「白二羯磨」，是單白一次，然後一讀通過。主持人或執事人宣布一次，問大家有沒有意見？沒有意見安靜默然，那才算是通過。另外一種更正式，是要「白四羯磨」，就是單白以後，要經過三遍宣告以徵得大家同意。單白加三羯磨，所以它也被叫做「一白三羯磨」，「白二羯磨」，也被叫做「一白一羯磨」。

像這種只要「單白」就好，主持人宣告「大德僧聽」，女眾也有稱「大姐僧聽」，事實上大德、大姐沒有什麼尊卑的差別，在印度只是陽性跟陰性的名詞差別而已。翻譯過來的時候，對於陰性名詞（女性名詞），就會翻成一



▲ 93年11月28日起至12月11日，昭慧法師應會本法師之邀，赴高雄元亨寺三壇大戒會講授《比丘尼戒經》。（93.12.8，檔案照片）

個比較女性的方式。「大姐僧聽」，就是大眾傾聽一下，我現在要宣告事情。「今白月十五日、或者黑月十五日、或黑月十四日」，今天是農曆的十五、或者是三十、二十九。所謂的「白」跟「黑」，月亮全部出來就叫做「白月十五日」，月亮全部不見了就叫做「黑月十五日、或十四日」。黑月十五日以後，開始又算是白月的第一日、第

二日、第三日，越來越白、越來越白，有一天月亮整個亮起來了，那就是白月十五日。這是半月布薩的時候，「布薩」（posadha），就是長養清淨法。

「眾既知己，欲與欲者，即可與說戒前，向受欲比丘尼與欲云：『大德一心念！我某甲比丘尼，如法僧事，與欲清淨。』」

大家知道了以後，想要與欲的人就可以與欲了。「與欲」就是告假；「受欲」，就是接受告假。僧團大眾都有義務要參加羯磨，更何況是布薩羯磨，凡是不能參加羯磨的人一定要與欲，就是給予同意。為什麼要有這麼一道程序？因為僧團是共決制度，所有的決策在會議中進行，假使此人沒到場，可是事後又有意見，那怎麼辦？所以要先與欲，既然你不參加這個羯磨，就要無條件同意此羯磨所通過的任何提案，不能事後反對。

那麼要向誰「與欲」呢？向「受欲比丘尼」，接受告假的比丘尼說：「大德一心念！我某甲比丘尼，有如法僧事，與清淨」。「與欲」又要「與清淨」，「與清淨」就是自己告白說：「我是沒有毀犯的。」因為這是說戒布薩，你必須清淨，否則這個僧團的布薩變成無效。所以布薩一定要先調和僧

事，讓大家如法清淨才開始布薩。

「眾如實會集於說戒場所，羯磨人與維那相問答云。」

這個時候，羯磨人跟維那之間互相問答。「羯磨人」是會議的主持人，擔任羯磨主持人必須要有公正的品格，即「不愛、不恚、不怖、不癡」，不會有所偏愛，不會有所瞋惱，不會有所恐懼，不會愚癡不明事理，知法與非法。因為一個人如果有所偏愛，有所瞋惱，議事就可能不公正，沒有辦法維持中立原則。也不能有所恐懼，否則碰到壞的、惡的就不敢惹，這樣議事也不能公正。「不癡」，要明於事理，否則即使他不愛、不恚、不怖，可是做出來的裁決會讓大家跳腳。還要「知法非法、知律非律」，對於什麼是如法不如法、如律不如律的事情要清楚，有這樣資格的人才能夠做羯磨人。現在有一些寺院讓大家輪流誦戒，誦是沒關係，可是斷事的時候他未必能斷，碰到這種情形可以分成兩階段，羯磨人主持羯磨，等到後面誦戒，大家輪流誦，所謂「僧差誦戒」就是透過這樣的程序差派出來。這樣既能夠兼顧羯磨的公正性，又能夠讓大家都有鍛鍊誦戒的機會。

為什麼是跟維那相互問答呢？原

來維那要負責報告到底有哪些人請假。「僧集否？」維那回答：「已集」。這個「僧」是什麼僧？在律典裡面有兩種僧，一種是四方僧，一種是現前僧。所謂「四方僧」，就是東西南北任何一個地方的出家人，通通都算是四方僧的成員之一。可是怎麼可能這些人都到齊開會？所以眼前的僧屬於「現前僧」，即大界內所有的比丘或者比丘尼。無論哪裡來的出家眾，只要進入大界內，都可以來開會。所以「僧」（Sangha）是一個集合的名詞，不是一個人。大家到齊了，所以回答：「已集。」「和合否？」答：「和合。」這個不是亂答的，目前僧中已經和合才能答和合，如果未有和合就要滅諍，恢復和合然後才能夠回答「和合」。

三、「令僧和合」的三個要件

十事利益裡面，第一利益「攝取於僧」，就是「令僧和合」，所以和合是有要件的，不是大家湊在一起就叫做和合。怎樣才謂之和合？第一個，「見和同解」，大家有共同的見解，也就是在團體裡面有共識。第二，「戒和同行」，沒有特權份子，規範一體同行，

王子犯法與庶民同罪。第三，「利和同均」，僧團中的物資平均分配給大家，不會因為這個人講經說法就多分一些，那個人是掃廁所的淨頭就少分一些。「見和、戒和、利和」是和合的本質，這裡面重視了思想的一致、制度的一致，以及經濟利益的一致。那是很開明的，絕對沒有懸空講理念而已，它一定要實踐落實在僧團之中。

這裡特別要談「見和同解」，見和同解不是一言堂，但是基本共識總要有。什麼基本共識？「緣起、無常、無我」。如果一個人進入到僧團，竟然說有我、有個真常大我、有個永遠不死的真我；說有常、有上帝，那這樣的人不適合到佛教僧團出家。我們來自不同的家庭、有不同的文化背景、不同的專業訓練，再加上個人不同的性向特質，生活中的共識要慢慢在彼此協調跟溝通之中磨出來，這些部分容或有所異議，但是見和同解是必須的。

碰到那些異議的時候，如何達到「見和同解」？那就必須遵照「戒和同行」的規範。大家在羯磨中經過討論達成共識，這個共識建立了大家就奉行，千萬不能在開會的時候不表達意見，然後會後不贊同，羯磨完畢在背後說的

反而會被懲罰。佛教僧團採取「共識決」，大家獲取共識的表決，而不是動不動多數決，動不動多數決很傷感情，會讓那個少數的人覺得很委屈不受尊重，所以透過充分的溝通，盡量採取共識決。所以開會的時候，一開始主席都會講：「大德僧聽，有一個什麼方案，誰諸長老忍，誰不忍者說。」「忍」就是認同，你們認同這個方案嗎？如果不認同就請說，這個時候你就應該說。如果沒有人說，主席裁決：「僧者默然故，是事如是持。」默然表示你認同了，這件事情就通過了。如果沒有辦法達成共識，後面的「滅諍法」，就要講到怎樣透過某一些程序讓大家達成共識。這是僧在「戒和同解」方面的和合要件。

例如：我們在元亨寺舉行三壇大戒，也許有一些人喜歡安靜，喜歡多念一點佛，覺得辦三壇大戒太累了，我們到時候忙得要命。而另外一些人覺得，這樣很好，我們能夠跟戒子結緣，能夠貢獻佛教。是不是有兩種不同聲音都出來了？當兩種不同聲音出來的時候，你不能說誰對誰不對，這個時候就開會溝通，了解彼此的想法，看能不能有一個妥協的方案出來。看是要求大家都一起加入三壇大戒的工作呢？還是因為有人執意不

肯，於是有一個折衷方案，那你們就留在寮房裡等等……。所以在在處處「見和同解」，都要立足在「戒和同行」的基礎上，透過合法合理的會議程序達成共識決，最不得已的時候才是多數決。

四、產生諍事如何滅諍？

有了「見和、戒和、利和」的基礎，於是就會有「身和、語和、意和」的表現，所以後面三個「身和共住，語和無諍，意和同悅」，大家可以相安無事的共住，言語方面減少口角的爭執，如果有了也可以如法的化除，這樣對待彼此才會意和同悅。產生諍事如何滅諍？到底有幾種諍事？這個部分屬於僧團的程序法，否則即使實體法方面沒犯過，可是程序方面不合法的原則也是犯的。這裡有七種滅諍之法，從「現前毘尼」到「憶念毘尼，不癡毘尼、自言治，多人語，覓罪相、如草覆地」，應該要依這個程序法才能夠滅諍。

四種諍事，第一種是「言諍」，我們在僧團中最常看到的就是鬥嘴吵架，這些通通屬於言諍的範圍。還有所謂的「覓諍」，也叫做「誹謗諍」。例如：某人受到別人的指責說他犯了什麼過失，或

是別人在舉罪，可是當事人卻覺得我被毀謗了，根本沒有這件事情。羯磨人不能聽一面之詞就斷罪，這個時候應該要「覓諍」，覓罪相，尋覓他有沒有犯過？有沒有人證？有沒有物證？甚至要先給他憶念，有沒有犯過這個過失，這是覓諍。再來就是「犯諍」，這種行為到底犯還是不犯？跟覓諍不同，覓諍是根本沒有被他人舉發，或者是有但不承認。犯諍是他確實有這件事情。可是這件事情構不構成犯罪？這件事情到底是犯重還是犯輕？大家拿不定主意，有些爭執，這個時候也要如法而處理。

最後一個叫做「事諍」，除了前三種諍事之外，凡是依於僧團的程序法，或者是依於僧事的內容，或者是依於僧事的程序，產生爭執的叫做事諍。那麼這個事諍就非常的廣泛，用於一切的毘尼，因為僧斷事有可能程序不符合，有可能內容不對。程序不符合。例如：應該要白二羯磨的，他單白，不經過大家表決就通過。應該白二羯磨不白二，應該白四羯磨不白四，那都是程序起諍。這樣會使得這個羯磨變成「非法羯磨」，似法而非法，很像合法，事實上是不合法的，因為不符合白二、白四，或者是單白的原則。

另外有一些是「別眾羯磨」，就是這個界內的大眾都未到齊，應與欲者未與欲，也就是應告假沒告假，可是我們大家竟然進行了，這就會構成別眾羯磨。這樣一講大家讀律典就輕鬆多了。如果看到律典裡面寫：「法和合眾羯磨、非法和合眾羯磨，法別眾羯磨、非法別眾羯磨。」這些都屬於程序方面不合理。還有內容方面，僧團討論的事情在內容方面彼此意見不同，也要依程序而斷。程序乃至內容沒有處理好，那都屬於事諍的範圍。

接下來告訴大家，碰到這些諍執怎麼辦？僧團從來不是蓋起來告訴大家「我們這裡什麼事都沒有。」不會這樣做，反而很坦然的面對現實去處理。把它蓋起來其實無助於事情的解決，只會變成集體覆藏，集體把它蓋住不讓外面知道。當然僧團也要維持某種讓社會信賴的品質，所以有些僧團就會拒絕跟白衣太過接觸，讓白衣不得進入到僧團的生活圈子裡面，以保持僧團的某種神秘性、尊貴感。但這樣會讓人家更有好奇心，想說你們到底在幹嘛？甚至不小心就會形成某種階級意識，好像我們僧團的事情，你們白衣閉嘴！事實上僧團應該是一個很開放的空間，沒有什麼不可

告人的事情，有不可告人的事情就應該如法治，而不是蓋住。僧團的可貴不在於諍事不起，諍事完全不起幾乎是不可能，否則就不會有滅諍法。世間親如父子、母女都還在鬥嘴，愛如夫婦兩個人也會吵架，更何況一群沒有血緣關係，沒有情愛關係的人忽然間湊在一起共住共事。哪裡會沒有爭執呢？

僧團不必標榜完全沒有諍事，其可貴在於有了諍事，它有沒有能力做危機處理？能不能去化解諍事？否則就會變成造偽虛假。前面講六和合的基礎要件，這些基礎要件具足諍事就會少多了。如果諍事再起，就依這七種滅諍法來滅諍，七滅諍法本來是布薩過程中的一個程序法，不但是布薩，平時沒布薩也一樣，萬一發生諍事，也是要這樣如法而治。

這種程序法本來不見得要納入《比丘尼戒經》，因為〈戒經〉裡面都是實體法，大家會去注意每一條，什麼當作、什麼不當作。不可以殺人，不可以不安居、一定要安居等等。不管是為了自己、為了僧團、為了社會，那都是實體法。但是由於我們布薩的時候面臨到諍事，一般羯磨也是如此，都會問「僧集否？和合否？」所以每一個羯磨都是要在和合的前提下進行。和合當然包括

了不能別眾，再來就是有沒有諍事，有諍事要滅除，讓大家恢復和合清淨，然後誦戒或者是舉行會議。所以這七種滅諍法，變成是很重要的程序法，因為它重要，所以後來才被併進來。

五、七種滅諍法

1. 「現前毘尼」不能缺席審判

緊接著介紹一下這七種滅諍法：「應與現前毘尼，當與現前毘尼」。「現前毘尼」，簡單來講就是不能缺席審判，當事人一定現前，然後才來討論這件事情。因為如果當事人不現前，變成沒有申辯的機會，萬一受到冤枉怎麼辦？所以一定要把當事人叫到面前來問明原委，實有其事才能判。這是一個程序法，可是它非常重要。在僧團中我勸諫學生，平時都要持守現前毘尼，當你要議論一個人的時候，那個人最好在場，千萬不要背後說他。背後說他永遠只有兩種狀況，一個是你不夠仁慈，一個是你不夠勇氣。不夠仁慈，因為你在背後說他，他怎麼知道？即使他真的錯了怎麼改？而且你有沒有想到，你告訴別人，別人跟著你對這個人有惡感，輾轉傳過去，一堆人對他有惡感，你對他

也不夠慈悲。所以重點不在於讓大家對他有惡感，而是要讓他改過，讓他不要再犯錯，你這樣才是慈悲對他的表現，才是正常的修道者心理。

第二個「不夠勇氣」，為什麼你不講他？怕得罪人，可是又很生氣很不舒服，或者嘴巴有癖好喜歡亂講，想說反正當事人不在場，講了不會負起後果。這樣僧團怎麼會沒是非呢？僧團是一個緊密相處的團體，你在社會上背後講了哪一個人，反正那個人也永遠都沒機會聽到，可是在僧團中就不保險了，背後講別人的人其實不是很安寧，講的時候當然很痛快，講完就開始擔憂，擔憂他講的話被傳到當事人耳朵裡。你再跟對方說這是秘密，絕對不能告訴別人，可是如果他也找一個很要好的人說：「這是秘密，你不能告訴別人」，每一個人都有他最要好的人，有一天傳到當事人耳朵怎麼辦？所以你心裡會忐忑不安，擔心有一天被當事人聽到。

有些人背後講人習慣以後，甚且會形成心裡很大的熱惱。例如：有人背後講了張三，告訴李四「張三很壞，某一件事情很差勁」，講完本來沒事，可是改天如果看到李四竟然跟張三走在一起講話，就開始忐忑不安，擔心李四是不

是把我講的話告訴張三了？何苦憑添自己那麼多的憂惱、痛苦、不安樂。有些人乃至於嚴重到兩舌，他擔心李四跟張三接近以後，會把他講張三的壞話告訴張三，可是又不可能阻絕李四跟張三接觸，於是就兩舌搬弄是非，讓張三跟李四失和，這樣他就很安全。可惜心機用那麼多都跟修道無關，長養惡法增長憂惱，不但不能利他，也不能自利。

上位者要常常注意，因為我們也許有一天會當住持、當當家，也許可能當佛學院的老師，人性總是喜歡好奇，而且有些人有惡癖，喜歡偷窺。在上位看不到所有的人、聽不到所有的話也想要聽，就有意無意的佈一些眼線，形成僧團裡面一種很詭異的氣氛，因為大家都知道那幾個人專門跟師父打小報告，因此我們要防他。這個僧團和合嗎？不和合，人性也遭到扭曲，人與人之間不能互相信賴。所以我每次都跟大家講：我耳朵很軟，聽一面之詞一定會受影響，所以你們不要跟我講一面之詞，你信賴我當斷事人仲裁者，可是兩個人都要到齊，兩方的言論我都要聽到。我不認為自己可以明察秋毫，聽多了難免對那一方產生惡感，即使我認為自己很公正，盡量不產生惡感，可是碰到事情發生的時候，就難免有前面的一些既定印

象跑出來。這是人性的問題，我們自己要心裡清楚。

至於實體法方面，到底誰對誰錯？我們再來處理。這樣下來僧團就會養成質直的道風。悲憫的心口氣必然柔軟，瞋惱的心口氣粗暴，當然我們可以抗議，可是口氣柔軟，那麼彼此衝突性減低，即使衝突也如法而治。如果我明明是好心現前而說，可是你不能接納，那沒關係告到僧團中來，由僧團來處理，處理像你這樣不講理的情形該怎麼辦？讓大家在受到保護的情況下，學會心質直，學會不要覆藏，不要背後恣意說人過失，這樣這個僧團才能清淨而和合，僧眾住眾才能夠安樂，而你的心也比較不會那麼熱惱而得清涼。

「現前毘尼」訓練我們質直的心，透過制度有安全的保障，培養了這種質直的習慣，對於你的修道是益處無窮的。不但是跟人相處，在禪堂中眼觀鼻鼻觀心，難道就不需要質直嗎？如果你的心常常不習慣質直，到那裡就會吃苦頭。明明修不上去，可是你就會想，那應該是我昨天沒睡好，可能是因為我感冒，可能是因為外面風吹的好涼，就開始亂找理由，不能面對問題來解決。所以質直的心在任何一個地方都重要，修

道從頭到尾都重要，在戒學中就要開始學，怎麼學？現前毘尼，輾轉相諫，有過則懺悔，懺悔則安樂。有他人過失則舉罪，舉罪則幫助他人，能夠讓他出罪清淨。這樣的一個戒律規範之下，養成了你良好的道德習慣，就是質直。

質直的心像一棵大樹的樹根跟樹幹，根紮穩，樹幹拉直，接下來即使有一些亂七八糟的枝葉，修修剪剪很容易。可是有一些人培養持戒，不從這裡去注意，只是強調走路的時候，眼睛不能夠離地三尺；笑的時候不可以露齒。這種人經常枝葉修得漂漂亮亮，可是從根在腐爛，樹幹不直、樹根腐爛，枝葉再好有什麼用。看起來在持戒、持律，可是跟他在一起就會覺得很難相處，他沒有培養出質直的那種性格，所以你看他溫聲和氣講，「不可大聲喧嘩」，可是講的話都尖酸刻薄，因為他心裡有太多不平衡的情緒，要彎彎曲曲的來發洩，就會變成怪里怪氣。寧願我們承認我們是凡夫，我們可能不見得每件事情都忍耐得下去，所以要依現前毘尼的精神如法來處理，這是滅諍法的可貴。

2. 「憶念毘尼」給當事人自清的機會

接下來，「憶念毘尼」。「現前

毘尼」是所有諍事都適用的，它是一個最根本的滅諍方案。而「憶念毘尼」是有特定作用的，當一個人對另外一個人舉罪，可是另外一個人不記得有這件事情，就構成「覓諍」，或者叫做「誹謗諍」，這個時候要給他憶念毘尼，讓他憶念到底有沒有這件事情，要給他這個機會，不能屈打成招。

事情緣起是佛世有一位沓婆摩羅子，¹七歲就證得阿羅漢果，他發大心願意幫大家當執事人分臥具。有一個持律比丘很生氣，因為他覺得被分到不好的臥房、臥具，認為沓婆摩羅子偏心，於是就要整治他。怎麼整治呢？想來想去就說他犯戒，讓他出家的妹妹慈

比丘尼，說沓婆摩羅子犯淫戒，用「無根波羅夷法謗」。佛陀知道以後把當事人找來問：「沓婆摩羅子，你是有其事嗎？」沓婆摩羅子就說：「佛陀！我自憶知，我甚至不曾在夢中發生淫事。」他已經證阿羅漢果，是完全斷欲的，也就是連夢遺都不會，更何況是在醒的時候。這就是「應與憶念毘尼」，受毀謗者可以向僧中起「白四羯磨」的憶念毘尼，必需要一白三讀通過。這個程序法可以由僧認可。

3. 「不癡毘尼」癡狂心亂者的特殊處置

再來，「不癡毘尼」，這個是針對有人曾經「癡狂心亂」，有精神的異

1 《四分律》卷 47（CBETA,T22,no.1428,p.914a05-b15）：

爾時世尊在王舍城，時沓婆摩羅子不犯重罪波羅夷、僧伽婆尸沙、偷蘭遮，時諸比丘皆言犯重罪，即問言：「汝憶犯重罪波羅夷、僧伽婆尸沙、偷蘭遮不？」彼不憶犯波羅夷、僧伽婆尸沙、偷蘭遮，答言：「我不憶犯如是罪。」即語諸比丘言：「長老！莫數詰問我。」諸比丘故詰問不止，彼作如是念：「我當云何？」白諸比丘，諸比丘白佛，佛言：「自今已去，聽為沓婆摩羅子作憶念毘尼，白四羯磨，應如是與。沓婆摩羅子應往僧中，偏露右肩，脫革屣，右膝著地，合掌白如是言：『大德僧聽！我沓婆摩羅子不犯重罪，諸比丘言我犯重罪波羅夷、僧伽婆尸沙、偷蘭遮。諸比丘問我言：『汝憶犯重罪波羅夷、僧伽婆尸沙、偷蘭遮不？』我不憶犯重罪波羅夷、僧伽婆尸沙、偷蘭遮，答言：『我不憶犯如是重罪，諸長老不須數數難詰問我。』而諸比丘故難詰不止。我今不憶念，從僧乞憶念毘尼，願僧與我憶念毘尼，慈愍故。』如是第二、第三乞。眾中應差堪能羯磨者如上，作如是白：『大德僧聽！此沓婆摩羅子，不犯重罪波羅夷、僧伽婆尸沙、偷蘭遮，諸比丘皆言犯重罪波羅夷乃至偷蘭遮，諸比丘問言：『汝憶犯重罪波羅夷乃至偷蘭遮不？』彼不憶犯重罪，即答言：『我不犯重罪，諸長老不須難詰我。』而諸比丘故難詰不止。彼不憶犯罪，今從僧乞憶念毘尼，若僧時到僧忍聽，與彼憶念毘尼，白如是。』『大德僧聽！此沓婆摩羅子，不犯重罪波羅夷、僧伽婆尸沙、偷蘭遮，諸比丘皆言犯波羅夷、僧伽婆尸沙、偷蘭遮，即問言：『汝憶犯重罪波羅夷乃至偷蘭遮不？』彼不憶犯重罪，即答言：『我不憶犯重罪，諸長老不須數難詰問我。』而諸比丘故數數難詰不疑。彼不憶罪，今從僧乞憶念毘尼，今僧與沓婆摩羅子作憶念毘尼，誰諸長老忍，僧與沓婆摩羅子憶念毘尼者默然，誰不忍者說。』此是初羯磨，第二、第三亦如是說。『僧已忍，與沓婆摩羅子憶念羯磨竟，僧忍默然故，是事如是持。』自今已去，與諸比丘結憶念毘尼滅諍，應如是說憶念毘尼。」

狀，一些不當行為應該要糾正。他當時處於不清醒狀態，所以現在自己都不清楚犯還是沒犯，於是這樣的人可以公開乞請僧中的白四羯磨「不癡毘尼」，宣告我過去曾經因為癡狂心亂、痛惱所纏，有做過一些我不知道的事情，現在我已經頭腦清楚正常了，從現在開始我一切隨眾不再犯過，這就是「不癡毘尼」。

4. 「自言治毘尼」當事人自供其罪

第四個程序「應與自言治，當以自言治」。你是不是真的有這樣？還是要叫他自己說，等到招供以後才開始處分。如果依然不自言，那就不客氣了，就要做舉羯磨。有三種「舉羯磨」，第一個「不見罪舉」，明明有罪不見罪；第二個「不懺罪舉」，即使見罪了也不肯懺悔；第三個「惡見不捨舉」，有了某種惡見，認為行淫欲不是障道法等等，告訴他這個不對，佛不是這麼說的，他卻硬要這麼說，那也要給他做「惡見不捨舉羯磨」。

這都是「白四羯磨」，一次告白三讀通過，判這個人暫時被擯出界外，這種人既然受了「不見舉」、「不懺舉」，或者「惡見不捨舉」，他就必須遠離這個僧團，大家不得跟他共語、共



▲ 戒子聚精會神聞法。(93.12.7, 檔案照片)

住，默擯他，用靜默的方式擯除他。於是這個被擯的人就被孤立了，如果他真的有慚愧心，知道不能不承認了，這個時候他在界外可以請人傳遞消息給僧團，說他願意見罪、懺罪、願意捨棄惡見，僧團才可以為他舉辦捨除這三舉的羯磨，然後他才可以回到僧團之中。回到僧團以後再重新「如法治其罪」。整個過程非常細膩，不自言不判你，可是要讓你受到適度的處分，就是大眾不理你，等到你覺得不好過願意見罪懺悔，這個時候你回來「自言」，我們依你所說的來治罪，而你所說的一定要跟覓罪相所覓的相符合，不能夠避重就輕。所以僧團的律制非常嚴明，可是絕不屈打成招。

5. 「覓罪相毘尼」尋覓人證、物證

接下來要「覓罪相」，尋覓人證、物證。如果真的有有人證、物證，不能因為他憶念不犯就不犯，還是要如法判，

如果故意隱瞞，還要判他「覆藏」，覆藏又要另外再判。所以這樣並不是姑息，可是一定要有一個程序，讓他不會被屈打成招。

6. 「多人語毘尼」僧團尊重少數的精神

另外，什麼是「多人語」？多人語就是表決，表決「多數決」。前面講過「共識決」，當大家沒有共識的時候，在僧團中無法僧默然，於是主席讓大家各自表達意見，互相溝通，看能不能有個共識出來，如果依然產生不出共識，那麼會議暫時把這個擱置做專案處理。可以各自派代表到僧團外面協商，有了共識以後再到僧團中通過。這個方案如果依然不可行，進一步就要仲裁，找公正的人來公斷，如果顧慮同一僧團中的人不容易有公正態度，那就從僧團外面找。先從近的地方，如果斷事以後大家終於有了共識，那就依這個共識。如果仍然沒有共識，就從遠方再找仲裁人，假如開會依然沒通過，再找更遠方的人來仲裁，仲裁還是不通過，那麼最後主席只能裁決。經過這麼多的程序，總是有一方跟另外一方意見不同，可是只能夠採取一個方案，這時才用「多人語」，不是動不動表決。這整個過程充

分表達了僧團尊重少數的精神，不只是服從多數，還要尊重少數，讓少數人無怨無悔。

7. 「如草覆地毘尼」泯除對立相互懺悔

最後一個，「如草覆地」，就像草把地蓋住，下面的石頭、磚塊都看不到了，形容諍事的滅除要這樣的平坦沒有痕跡。什麼情況下用如草覆地？如果有些諍事雙方有意見，到後來已經變成一種很深的情緒，很多事情攪在一起，已經不太能夠依前面的「自言治，憶念毘尼，覓罪相」，而且是不太嚴重的事情，例如一般輕微的口角等等。怎麼辦呢？雙方各自派一個代表出來，甲方上座帶著甲方所有的人向乙方的人求懺悔，懺悔所有觸惱你們的地方。乙方的代表上座也帶著乙方所有的人向甲方的人求懺悔，希望甲方的人原諒我們過去的一切口角是非。諍事到此劃上句號，以後大家都不要再談，一切從零開始。為什麼要這樣做？因為口角是非已經太久，到後來已經扯不清了，這個時候再多說只有增加彼此的情緒，應該讓事情完全落幕重新出發，這就是如草覆地。◎

每個人心中都住著任性的小孩

——除夕普茶開示

主講 | 昭慧法師 筆錄 | 釋印悅

除夕晚間六時，大眾齊聚齋堂，依叢林慣例普茶，住持明一法師主持。普茶開始，明一法師先舉杯向大眾敬茶致謝，感謝學眾一整年忙於道場法務、擔綱弘法利生志業的辛勞。接著依於往例，由住持發送常住春節祝福金。

覺性vs魔性

普茶時，恭請昭慧法師開示，法師說：

「道場的制度設計是相當重要的，因為這將決定會增長修道人的覺性或是魔性。例如今天過年，大眾拿到了一些嘍施，這每一份的嘍施都是淨財，因為學院一直以來都是以清淨心與各道場、



▲ 普茶時，住持明一法師舉杯感恩師長指導，感恩學眾共同荷擔如來家業，大眾舉杯飲茶，相互感恩。（112.1.21）

信眾互動。

例如，本院不做經懺，但難免要面對信眾或信眾家屬的生老病死苦，而為他們誦經祈福。但我們純粹以清淨心與信眾結緣，從不以誦經來換取金錢，以免將無價的佛法拿來議價，減低了世人對佛門的淨信，增長自己對物欲的貪

婪。這樣，就可讓每一次的誦經結緣，都成為『無住相布施』的修行。沒有了對價關係，信眾於其他時候對道場或住眾的布施，同樣是『無住相布施』。這樣做，無形中同時保護了施者與受者的清淨心，彼此都增長佛性，減除魔性。因此，今天大家收到的每一份囑施都是無價的淨財，得到這樣的淨財，大家也會有榮譽感與珍惜感。」

做事的程序很重要

昭慧法師也舉今日中午圍爐當行堂（叢林將飯前備餐與收拾善後，名為「行堂」）為例：

「依慣例，是圍爐結束後，大家將所有飯菜收到大寮分類處理，將碗盤、餐桌等收拾好後，才讓今日至學院圍爐的玄奘大學印度生，包裝他們所需帶回去的菜餚。但今天卻有執事人，在大家收拾善後的工作一開始，就將免洗碗拿出來給他們包裝菜餚，結果是：他們急忙到各張餐桌去包裝他們想要帶回去的菜餚，學眾因此無法及時而有效率地將菜餚、碗盤收入大寮，做分類、清洗的工作，這樣不但耽擱了大眾做事的時間，也會讓學生感到非常緊張，無法從容地享受夾取、包裝菜餚的喜悅過程。」



▲ 昭慧法師將過年囑施代表學團給與明一法師，感謝他一年來領眾的辛勞。（112.1.21）

法師作如是開場白後，學眾依序進行法談。大家逐一發言，分享自己的修行體會或生活心得。

每個人心中都住著任性的小孩

聽完學眾的分享後，昭慧法師談及：

「佛陀說：『無益之苦當遠離。』每個人心中都住著任性的小孩，道場的規制或罰則，背後都有為何如此規範的一段故事。也就是，生活中的經驗告訴我們，若沒有這項制度或這個罰則，容易讓人任性發揮其煩惱惡習。反之，適度的規範與罰則，可以讓人在彼此的安全距離內互動，節制任性、糾正心性。處罰不是目的；讓人為了避免被處罰而減少任性的衝動，才是制定罰則的目的。無論是罰款還是罰勞務，都要看是否有效；無效就要更換罰則，否則受罰者與道場就都在承受無



▲ 玄奘大學應日系蘇國偉同學分享他轉學入玄奘大學、參加清涼禪學社與本院圍爐、普茶的感想。(112.1.21)

益之苦。處罰，決不能出於洩憤的情緒，而是出於慈悲利他的動機。

此外，道場是以法攝僧，將法落實到生活中。人可分三種：

第一種是為了自己的利益而作為或不作為；連對他人友好，也是出於利己動機。此中又分兩類，第一類人，雖然也謀求自利，但至少公允地認定，必須權利與義務均衡，而不會占人便宜；第二類人等而下之，就只在意自己，不惜犧牲他人的利益來成就自己的欲望。

第二種人是『士為知己者死』，這種心境，固然可以成為勇於作為的動力，但倘若是為某人而來，就有可能因為某人對自己的態度好、壞而動搖其心。」

第三種人是『為了價值理念而奮鬥』，這是將心念放在了最正確的位置，做事只看事情正確與否，應做與否，『應無所住而生其心』，不為任何

人對自己好而做，也不為任何人對自己不好而就不做。」

沒有人是完美無缺點的

「每個人的生命歷程都是可貴的，但每個人都有各自的習性，在日常與人相處有衝撞時，如何安住其心，自淨其意，讓事情過了就過了，沒有持續起煩惱或與他人不愉快的餘波，端看將心放在何處。

首先應理解，如同自己習性難改，對方習性一樣難改，沒有人是完美無缺點的，沒有人是標準到不讓任何人嫌棄的。若將對方的過錯放大特寫，這就如同修『遍處』的功能，將對方的惡放大特寫而遍一切處，鋪天蓋地，這時容易勾起自身的魔性；但若將對方的善放大特寫，就如同修『四無量心』的功用，勾起無有邊際的慈悲喜捨之心，同時也就增長了自身的覺性。人若能善轉其心，公允地看到對方的善與不善，就容易讓自己的心態平衡，並且公允地對待對方。」

大眾聆聽法師的勉勵與法語後，深感法喜。

法談約於晚間九時四十分結束，大眾同心協力收拾善後，並準備年初一的殿堂供品及待客茶點，歡喜迎接大年初一的到來。◎

【法界書訊】

生命倫理與環境倫理——倫理抉擇的中道智慧（一）



作者 | 昭慧法師

簡介 |

很多時候，人們面對的不是善惡明確的「是非題」，而是涉及價值優位考量的「選擇題」，有的更是涉及兩難困境的「選擇題」，每個選項都不完美（甚至有重大倫理疑義），但又都似乎言之成理。這時，「中道智慧」的領悟與操作，就顯得格外重要！此所以昭慧法師將2022年出版的兩冊新書，總名為《倫理抉擇的中道智慧》。

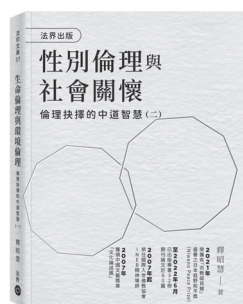
本書題為《生命倫理與環境倫理》，上編是基礎理論，證成佛法的利他主義；下編是應用倫理，依議題分為生命倫理、環境倫理與動物保護。「中道智慧的倫理抉擇」，散見於書中的每一篇章。

規 格 | 368頁

出版日期 | 111年8月

訂 價 | 380元

性別倫理與社會關懷——倫理抉擇的中道智慧（二）



作者 | 昭慧法師

簡介 |

面對世間的利益糾紛與觀念衝突，「緣起、護生、中道」——佛教倫理學的軸心思想，可用以判斷倫理上的兩難情境與重大爭議，這是作者昭慧法師一貫的處世態度。此所以作者將2022年出版的兩冊新書，總名為《倫理抉擇的中道智慧》。

本書題為《性別倫理與社會關懷》，上編是基礎理論，將社會關懷行動區分為慈濟範型、社運範型與內省範型，並闡述佛教關懷社會的正當性與必要性；下編是應用倫理，依議題分為性別倫理、社會關懷與僧團倫理。「中道智慧的倫理抉擇」，散見於書中的每一篇章。

規 格 | 360頁

出版日期 | 111年8月

訂 價 | 380元

第二十一屆「印順導師思想之理論與實踐——臺灣佛教之文化傳承」 國際學術會議公告

一、主 旨：

由玄奘大學臺灣佛教研究中心、慈濟慈善基金會、玄奘大學宗教與文化學系、弘誓文教基金會共同主辦第二十一屆「印順導師思想之理論與實踐」國際學術會議。本次會議主題：「臺灣佛教之文化傳承」。

二、說 明：

(一) 大會時間：2023年8月12、13日

(二) 大會地點：玄奘大學（地址：新竹市香山區玄奘路48號）

(三) 本次學術會議子題：

1. 印順學與臺灣佛教
2. 臺灣佛教的多元傳承
3. 臺灣佛教與學術研究

(四) 綜言之，召開本學術會議之要旨有三：

1. 為紀念印順導師一百一十八週年誕辰暨圓寂十八週年，並促進「人間佛教」理念之弘揚與印順學之研究，爰舉辦本次國際學術會議。
2. 臺灣佛教靈活運用佛法智慧，發揮佛陀的濟世精神，提倡人間佛教，並積極參與國際入世佛教運動，展現豐富成果，無論在全球佛教社會，還是國際宗教學術領域，都受到高度的重視與推崇，故藉本次研討會深入探討臺灣佛教的文化傳承。
3. 「印順導師之思想與實踐」已舉辦20屆，研究印順學的學者與居士大德們，在「一期一會」的法筵下，增進了彼此的情誼，也累積豐碩的學術成績。本屆會議以國際會議的形式，期待能聯結更多志同道合的佛弟子，累積印順學的研究動能。

(五) 本次學術會議內容：

1. 專題演講
2. 新書發表
3. 論文發表會
4. 青年論壇
5. 圓桌論壇

三、主辦單位：玄奘大學臺灣佛教研究中心、慈濟慈善基金會、玄奘大學宗教與文化學系、弘誓文教基金會

四、承辦單位：玄奘大學應用倫理研究中心、佛教弘誓學院

五、協辦單位：慈濟大學、慈濟科技大學、玄奘文教基金會、中華佛教百科文獻基金會、臺南妙心寺、妙雲蘭若、新竹法源講寺、嚴寬祐文教基金會

第二十一屆「印順導師思想之理論與實踐——臺灣佛教之文化傳承」 國際學術會議徵稿啟事

一、主 旨：

為促進「人間佛教」理念之弘揚與印順學之研究，爰主辦第二十一屆「印順導師思想之理論與實踐」國際學術會議。本次會議主題：「臺灣佛教之文化傳承」。

二、說 明：

(一) 本次學術會議子題有三：

1. 印順學與臺灣佛教
2. 臺灣佛教的多元傳承
3. 臺灣佛教與學術研究

(二) 徵稿內容：

1. 論文發表：

與上述三大子題相關之研究。論文書寫可採用中文或英文，但必須提供中、英文姓名、職銜、題目、摘要與關鍵字。

2. 青年論壇：

碩、博士依據大會主題發表論文，學士生依據大會主題或自選導師相關思想，發表讀書報告，由與會學者擔任講評。

(三) 投稿截止及通知日期：

1. 論文摘要截止日期：2023年3月1日
2. 審查結果通知日期：2023年3月31日
3. 全文截止收件日期：2023年5月31日

(四) 論文務必於截稿日前，以Word檔依學術規格繕打傳至籌備處。由於會議論文集之頁數有限，因此全文以8000~12000字為限（包含參考書目與註解）。

(五) 論文摘要審查通過後，若無法如期繳交全文，將予割愛，逕從議程中刪除，不列入發表名單中，以免延誤編、審、校、印作業。

三、主辦單位：

玄奘大學臺灣佛教研究中心、慈濟慈善基金會、玄奘大學宗教與文化學系、弘誓文教基金會

四、承辦單位：玄奘大學應用倫理研究中心、佛教弘誓學院

五、活動時間：112（2023）年8月12~13日（週六、日）

六、活動地點：玄奘大學慈雲廳（地址：新竹市香山區玄奘路48號）

■來稿請寄佛教弘誓學院

地 址：328010桃園市觀音區新富路一段622巷28號 學術會議籌備處

電 話：(03)498-7325 傳 真：(03)498-6123

電子郵件：chenyuehshuan@gmail.com；hong.shi@msa.hinet.net

網 址：http://ird.hcu.edu.tw/front/bin/home.phtml#；www.hongshi.org.tw

佛教弘誓學院一一二學年度聯合招生啟事

研究部第三十屆、專修部第二十二屆

- ◆指導法師：昭慧法師 院長：圓貌法師
- ◆教育理念：研習印順導師思想，提倡智慧、慈悲、勇健之菩薩精神，推展解行並重且契理契機之人間佛教。
- ◆教育目標：戒、定、慧三學兼備，漢、藏、南傳教理並重；以養成心胸開闊，深思篤行，關懷人間之行者為教育目標。
- ◆學制特色：1.每月集中上課，以兼顧道場職務與學業進修；修課期間，可通勤往返。
2.專修部——三年畢業；每月集中上課四天。
研究部——採學分制；每月集中上課一至四天。
3.本院已與玄奘大學宗教與文化學系合作，學眾若入玄奘大學宗教與文化學系、所或學分班就讀，已修相同科目得於入學後申請抵免學分。
- ◆報考資格：（一）僧眾，或有心修道之信眾。（學雜費全免）
（二）專修部不限學歷。
（三）研究部：1.曾於佛學院修滿六十學分以上之佛學專業科目。
2.大專以上學歷（錄取後須補修四門專修部課程）。
- ◆本期課程與師資：
（一）研究部：（至少選修一門，每一門課程須滿20人方纔開班）
 - 1.妙雲集研究(一)
 - 2.妙雲集研究(二)
 - 3.南傳佛教專題研討
 - 4.藏傳論典
 - 5.攝大乘論、成唯識論
 - 6.宗教倫理學
 - 7.瑜伽師地論專題講座（暑期開設）
 - 8.部派佛教專題研討（暑期開設）
 - 9.佛教知識論（暑期開設）
 - 10.日文佛學著作選讀（暑期開設）

(二) 專修部：(課程皆必修)

一年級：(每一門課程須滿30人方纔開班)

1.基礎佛學 2.佛門儀軌與佛教戒律學 3.佛教經典導讀 4.禪學概論

二年級：

1.佛教哲學 2.妙雲集研究(一) 3.印度佛教史 4.唯識哲學

三年級：

1.宗教倫理學 2.妙雲集研究(二) 3.中國佛教史 4.中觀哲學

◆本期師資陣容：

昭慧法師、悟殷法師、圓貌法師、黃運喜老師、劉嘉誠老師、越建東老師、劉宇光老師
汪秋格西、自憲法師、地寬法師、見日法師、妙玄法師、真啟法師、德穩法師、印悅法師
明一法師、耀行法師、心皓法師

◆考試日期：112年5月13日／佛教弘誓學院

◆報名日期：即日起至112年5月6日止

◆報名手續：請寄回郵信封函索簡章、報名表，或於弘誓網站採取線上報名。線上報名者請將600字以上自傳以e-mail傳遞，並儘速另行郵寄學歷證件影本、佛學院成績單影本(研究部)、最近兩吋照片2張。郵寄佛教弘誓學院秘書室：

地 址：328010桃園市觀音區新富路一段622巷28號

電 話：(03) 498-7325

傳 真：(03) 498-6123

網 址：www.hongshi.org.tw

電子郵件：hong.shi@msa.hinet.net

◆考試日期：(一)專修部：作文、面談。

(二)研究部：佛學思想(含印、中佛教思想史、《成佛之道》、《佛法概論》)、作文、口試。

(三)112年5月下旬，榜單公佈於弘誓學院網站，隨後寄發錄取通知。

熱情邀約中

2023第十一屆「開心一夏」兒童夏令營

招生簡章

特別企劃：彩繪vs留白

一、活動目的：

四季輪轉，孩子們一天天長大，父母擔心孩子掉進五花八色的誘惑，在寺廟裡，大佛會出來和小孩聊天說故事、菩薩陪小孩一起走路一起吃、一起動動身體。

大佛陪著起床，菩薩輕道晚安，停一停留個空白，讓孩子們知道感恩，知道覺知心跳與呼吸，各個都是未來的快樂小菩薩。

二、活動內容：

1. 日期：112年7月7日～9日（3天2夜）
2. 報到：7月7日（五）早上7：00～7：30
3. 對象：國小三到六年級學生，50名。
4. 費用：免費，但請以恭敬心參加。

三、課程特色：

佛門儀軌、大佛陪我們運動、菩薩教唱、三顆豆子的感恩心、繪本裡的正念行、陽光有約戶外課、夜間探索聆聽你我、經行托水鉢、點燈祈福等等，旨在有趣並深富佛法。

四、活動地點：桃園市觀音區新富路一段622巷28號 佛教弘誓學院

五、報名方式：

報名網址：<http://www.hongshi.org.tw/student-list-page.php?n=13>及家長同意書(連結下載)
(未滿18歲者，請填家長同意單)

報名日期：112年即日起至6月10日止（名額有限，報名額滿即截止）

(一) 傳真報名：佛教弘誓學院，傳真：(03)4986123，傳真後煩請來電確認。

(二) 親自報名：桃園市觀音區新富路1段622巷28號 佛教弘誓學院，電話：(03)4987325

(三) E-mail報名：tyngtwu@hotmail.com 涂晏婷居士，電話：0939-620206

六、主辦單位：佛教弘誓學院

～ 我們準備好與您，共度充實、快樂的暑假囉! ～



熱情邀約中

2023第九屆「觀自在」青少年成長營

特別企劃：尋佛趣～發現生命快樂的密碼！

一、活動目的：

大佛叫起床，高僧共遊戲，菩薩道晚安，停下平日煩惱的腳步，一起觀自在，一起探尋、覺察日常行住坐臥中的幸福喜樂吧！

二、活動內容：

- (一) 活動日期：112年7月2日～5日（3天2夜）
- (二) 報到日期：7月2日（日）下午13：00～13：30
- (三) 參加對象：15～30歲，50名。
- (四) 報名費用：免費，但請以恭敬心參加。

三、課程特色：

趣味佛教藝術、高僧取經闖關遊戲、基本佛門禮儀、心滿意足的用餐行儀、寺廟美聲音樂課、戶外踏青學田調、夜間探索聆聽你我……，簡單規律的生活中，發現有佛法的生活更快樂自在。

四、報名方式：

報名網址：<http://www.hongshi.org.tw/student-list-page.php?n=16>及家長同意書(連結下載)

(未滿18歲者，請填家長同意單)

- (一) 報名日期：112年即日起至5月20日止（名額有限，報名額滿即截止）
- (二) E-mail報名：hong.shi@msa.hinet.net 標註「青年營報名表」
- (三) 電話／傳真／親自報名：桃園市觀音區新富路1段622巷28號 佛教弘誓學院
電話：(03)4987325 傳真：(03)4986123

※此三項報名後，一周內務必來電確認成功與否。

五、主辦單位：佛教弘誓學院

～ 我們準備好與您，共度充實、快樂的暑假囉！～



111.10.23 ☆前期學團日誌增補

■上午，中央大學電機系四位修習「桃園市廟宇文化巡禮」課程的同學，至本院參訪，由心宇法師帶領他們參觀法印樓、無諍講堂、校園等處。途中透過心宇法師的介紹，了解本院的辦學宗旨、定期活動等，也進一步認識弘誓創辦人昭慧、性廣法師的中心思想與辦學理念。四位同學此行確立他們接下來將以「弘誓學院在台灣參與的社會運動」為主軸，進行這一學期的研究與探索。



中央大學電機系修習「桃園市廟宇文化巡禮」課程的同學至本院參訪，本院書記心宇法師接待。

111.11.16

■上午十點，玄奘大學假妙然樓一樓，舉行臺灣佛教研究中心開幕揭牌儀式，並於儀式中邀請與會來賓敲鐘，祈願世界和平、校運昌隆、臺灣佛教研究績效卓著。隨後由昭慧法師帶領，參觀妙然書軒，妙然書軒古色古香，充滿人文氣息，且建置RFID自動借書系統，是玄奘大學三座無人圖書館的第二座，已由玄奘大學提供給



玄奘大學假妙然樓一樓，舉行臺灣佛教研究中心開幕揭牌儀式，由董事長性廣法師與久元電子汪秉龍董事長揭牌。



揭牌儀式中邀請與會來賓敲鐘，祈願世界和平、校運昌隆、臺灣佛教研究中心績效卓著。



與會大眾合影。

臺灣佛教研究中心，將典藏海內外「臺灣佛教」相關主題之實體資料與研究成果。具體開展之研究包括：全球化與臺灣佛教、佛教倫理研究、臺灣佛教地圖與虛擬實境、臺灣佛教口述歷史、臺灣跨佛教傳統之交流與對話（漢傳佛教、南傳佛教、藏傳佛教、滇傳佛教、其他海內外傳



開幕典禮中，玄奘大學董事長性廣法師致詞。



開幕典禮中，玄奘大學臺灣佛教研究中心主任昭慧法師致詞。



臺灣佛教研究中心執行長，宗教系陳悅萱老師，帶領團隊埋頭苦幹，13日還到弘誓學院，一整天帶著志工製作開幕式與論壇名牌。



玄奘大學視覺傳達設計學系吳敬堯主任，於雲端教室發佈他個人所創新設計的「向佛陀獻花」虛擬全息投影，讓來賓輪流戴上混合實境眼鏡，以虛擬花朵向虛擬的佛陀聖像獻花。

承）、佛教文化與藝術、臺灣民間佛教（齋教、釋教、法教等）、人間佛教與入世佛教（國際與兩岸學術會議）、印順學等九個項目。未來則將逐年徵選「臺灣佛教」相關主題之優良博碩士論文，以豐富館藏。

上午十點三十分，揭牌與敲鐘儀式完成後，眾人拍攝團體合照，隨後移駕至四樓雲端教室，邀請玄奘大學董事長性廣法師、校長簡紹琦教授、久元電子汪秉龍董事長、印度佛教復興運動推手世友先生於典禮致詞。玄奘大學視覺傳達設計學系吳敬堯主任，亦於雲端教室發佈他個人所創新設計的「向佛陀獻花」虛擬全息投影，讓來賓輪流戴上混合實境眼鏡（一架近20萬元），以虛擬花朵向虛擬的佛陀聖像獻花。

此外，該中心亦展示初步建置之官方網



主辦單位準備豐富的茶點供眾。左起：久元電子汪秉龍董事長、玄奘大學董事長性廣法師、昭慧法師、簡紹琦校長。

站，並由吳敬堯主任現場展示他率領團隊製作的「臺灣寺院巡禮——中華佛寺協會」虛擬實境範例。

典禮完畢，於玄奘大學雲來會館敬備午宴，招待各方嘉賓與記者朋友。

下午1點10分至4點半，臺灣佛教研究中心假圖書資訊大樓五樓慧日軒，舉行兩場圓桌論壇，分別為「從國際佛教研究角度看臺灣佛教」和「臺灣佛教研究之回顧與展望」，邀請何日生、根瑟馬庫斯、鄧偉仁、劉宇光、李玉珍、侯坤宏、黃運喜、闕正宗等校內外研究臺灣佛教的資深學者教授，發表研究心得。這場學術盛會，亦開放校內外人士報名參加，問答討論相當熱烈。

玄奘大學近期整合跨國、跨校之學者專家與學術資源，建立臺灣佛教研究中心，期能具足國際視野，擘劃研究前景，這將是該校在學術領域的特色亮點。臺灣佛教研究中心邀請國內外55位研究人員，皆為長期關心臺灣佛教發展之資深學者。本次開幕式媒體報導整理如下：

中國時報

台灣佛教研究中心開幕 虛擬投影「向佛陀獻花」

<https://www.chinatimes.com/realtimenews/20221116004373-260405?chdtv>

台灣竹塹電子報

玄奘大學臺灣佛教研究中心，舉行開幕典禮暨「臺灣佛教」圓桌論壇

http://tahcnews.com/?ptype=editor_1&id=26983&sys_no=2

T-Line新聞中心

「臺灣佛教」圓桌論壇 今在玄奘大學臺灣佛教研究中心展開

http://tlinenews.com/?ptype=editor_1&id=26994&sys_no=3

晴天新聞廣場

玄奘大學臺灣佛教研究中心 舉行開幕典禮暨「臺灣佛教」圓桌論壇

http://ssddnews.com/?ptype=editor_1&id=26995&sys_no=6

CNEWS（匯流新聞網）

<https://reurl.cc/gQQRWQ>

以虛擬全息投影模式向佛陀獻花 台灣佛教研究中心開幕式

111.11.17

■中午，玄奘大學宗教系系友鄧吳翰與劉家明同學返校拜訪昭慧法師，並一同於雲來會館用餐。

■晚間，昭慧法師主講第七次「阿含導讀」線上講座。本講座由馬來西亞佛教青年總會與本院合辦。

111.11.18

■晚間，昭慧法師接受「每天為你讀一點書」第四季Podcast節目11月份主題「經典文學&世界名著對當代的影響」訪問，以「佛教經典都是佛陀寫的吗？」為題，討論佛教經典應該如何用理性來檢視。本次訪談業已於11月26日播出，URL：<https://player.soundon.fm/p/f678abfe-5a08-4841-b81c-15943784ec24/episodes/edd8ae38-1a36-4e22-95e5-a291d90cdab7>

111.11.20



本院社區學苑「花藝賞」課程開課，由宏量法師授課。

■下午，本院社區學苑「花藝賞」課程開課，由宏量法師授課，帶領學員學習基礎的花藝構圖概念，並使用簡單的花材實體練習，一同於課堂上創作出莊嚴的花藝作品。



玄奘大學「西藏文化專題研討」課程，邀請如王法師（左）講授「西藏儀軌及法器」。本日，昭慧法師因為確診而自主隔離，乃請光持法師協助致贈感謝狀予如王法師。

■下午，玄奘大學碩士在職專班「西藏文化專題研討」課程，邀請如王法師講授「西藏儀軌及法器」。本日，昭慧法師因為確診而自主隔離（11月18日快篩陽性，至25日轉陰性），無法到場親自接待講師並主持講座，乃請藍唯嘉同學負責相關工作，並請光持法師協助致贈感謝狀。如王法師是玄奘大學宗教與文化學系碩士，他介紹了藏傳佛教各派的法器與儀軌，學生深受受益良多，但覺得四堂課太短了，儀軌的部分講述時間不足，期待未來這項課程或可增加時數。

111.11.21

■下午，昭慧法師參加線上系務會議。

111.11.22

■上午，本院監院心謙法師和堅明法師至桃園區柏宴婚宴會館，參加前立法委員邱



前立法委員邱垂貞《衝破戒嚴時代的民謠歌手》新書發表會，本院監院心謙法師到場祝賀，與莊秀美局長合影。

垂貞《衝破戒嚴時代的民謠歌手》新書發表會。是日場面盛大，邱委員的支持民眾出席六百多人，而桃園市鄭文燦市長以及邱委員的眾多政壇老友，率皆前來致詞慶賀。昭慧法師因新冠確診自主隔離，只好辭謝邱委員的盛情邀約。

■本書是邱垂貞的自傳，也是臺灣政治運動歌曲的發展史，更是臺灣民主的一段軌跡。邱委員請昭慧法師撰寫的序文：〈一身傲骨，兩袖清風；至情至性，父愛滔天！〉，昭慧法師則在兩天前（11月20日）上傳於臉書，並增補【後記】如下：邱委員新書發表會將在後天舉行。是日我本另有行程，蒙委員親邀後，稍微調整行程，打算趕來發表會現場，未料前天（11/18）清晨喉頭不適，經快篩陽性，證實確診，旋即居家隔離，並逐一辭卻或調整所有行程。

雖然無法到場，還是將這篇遵囑所撰序

文，首度公開於臉書中，以表對委員與局長賢伉儷的敬佩與恭賀之忱！祝願

新書發表會圓滿成功

賢伉儷身心康泰，如意吉祥！

■玄奘大學禪學社於自在軒舉行期中晚會，指導法師光持法師與社員齊心協力烹煮美味佳餚供眾，自在軒當天非常熱鬧，吸引其他路過的同學也加入。禪學社也特別準備十份佳餚送到總務處與系辦，讓總務處同仁與宗教系老師與秘書都能嚐到同



玄奘大學禪學社於自在軒舉行期中晚會，指導法師光持法師與社員齊心協力烹煮美味佳餚供眾。



與會社員歡喜取用豐富的菜餚，感受到同學烹飪的用心與愛心。

學精心烹煮的佳餚，以感謝其對禪學社的護念。玄英文教基金會與哈欣仁波切特贊助此次活動。當天共有67位同學與會，氣氛歡悅。

當日禪學社並請哈欣仁波切任禪學社顧問，哈欣仁波切看見禪學社同學非常用心與認真，23日贊助禪學社一萬元，經由幹部商討後，決定做為培訓幹部到校外考取企劃師證照的基金。

目前禪學社的社員有宗教系、藝創系、大傳系、餐飲系、社工系、應心系等系同學加入，下周開始，禪學社並邀請餐飲系與宗教系同學負責烹飪教學，教導如何製作蛋糕甜點、七彩飲料、特色菜等。

111.11.27



王博賢老師帶領台灣神學院學生35人，參訪佛教弘誓學院，進行宗教交流與深度對話，昭慧法師主持該項座談會，逐一回答神學生所提出的問題。

■上午9時，王博賢老師帶領台灣神學院學生35人，參訪佛教弘誓學院，進行宗教交流與深度對話，學生於座談會中踴躍提問。本院法師與志工以好茶及豐盛的自助



宗教交流雙方代表昭慧法師與台灣神學院王博賢老師互贈禮物。



與會大眾合影於韶因觀景台。

餐，款待台灣神學院嘉賓，午餐時，待大家取餐後，昭慧法師邀請博賢老師帶領大家以基督教禮儀謝飯。飯後，則由昭慧法師帶領吟唱結齋偈，說明結齋內涵，並在下午由本院監院心謙法師帶領參觀本院。本次座談會已由志工黃秀娥居士錄影、後製，並上傳於Youtube，題為：〈宗教交流與深度對話 台灣神學院學生與昭慧法師座談〉（CC字幕），URL: <https://youtu.be/i-ZqFjMlcPY>

■昭慧法師於《天主教週報》發表的〈家與非家的互補與交集〉（上），本日公開刊出。下篇將刊於12月4日。

111.11.28

■下午，昭慧法師參加院教評會。

111.11.29

■下午，本院與慈恩精舍學眾至新竹法源講寺學習黃純沐老師創立之道家拍打法。新竹法源講寺住持真理法師與論玄法師非常關心本院學眾健康，乃特安排此課程並告知性廣法師。課程中，黃純沐老師不但細心教導，也有建立Line群組讓學員能就個別問題上群組詢問，以解決個人之疑難雜症。學員在實拍過程中，除了學習實拍技巧，也實際體驗實拍後身體產生的效應，受用良多。



本院與慈恩精舍學眾至新竹法源講寺學習黃純沐老師創立之道家拍打法。

111.11.30

■下午，昭慧法師接受玄奘大學研發處邀請，於玄奘大學國際公民村發表〈結合教學與服務體驗的忙人研究心得〉，分享自

己在兼行政職與社運工作的忙碌情況下，維持一定之研究能量，並將研究成果運用於教學與服務領域的心得。

■晚間，本院舉行共修法會，為李芳枝老居士祈福，祝禱往生佛國淨土。

111.12.1

■凌晨六點，昭慧法師、本院住持明一法師、院長圓貌法師與本院學眾、志工、校友，前往台北市第一殯儀館參加李芳枝居士追思會。

首先舉行家祭。家祭結束後，由靈泉禪寺住持惟盛法師主持儀軌，帶領家屬與大眾恭誦阿彌陀經、心經等，回向李芳枝居士，接著司儀率家屬向大眾鞠躬致謝。

緊接著舉行公祭，首先由昭慧法師帶領本院師生於芳枝靈前致祭，法師並親切地向芳枝說法，感念她對於本院長久以來大力護持卻十分低調的「無住相布施」，以及長期護念基層學眾與志工們的慈悲心與平等心。公祭時玄奘大學、佛教弘誓學院、慈恩精舍學眾、志工、校友四十餘人到場致祭，表達過去三十餘年芳枝居士對學校、道場無私奉獻的感謝與追思。公祭結束後，本院學眾、志工陪同家屬前往第二殯儀館火葬場，送芳枝居士最後一程。

由於本日昭慧法師在玄奘大學有課，故於公祭完畢，慰問家屬後，法師立刻返回學校，並立即將學眾所攝影的追思會相片，



昭慧法師率本院學眾、志工、校友，前往台北市第一殯儀館參加李芳枝居士追思會，於靈前致祭並說法，感念她對於本院長久以來大力護持卻十分低調的「無住相布施」，以及長期護念基層學眾與志工們的慈悲心與平等心。



昭慧法師慰問李芳枝居士家屬。

與明一法師於影音資料庫搜尋出來的芳枝與本院住眾共學、同遊檔案照片，擇要上傳於臉書，並於臉書貼文兩則：〈參加李芳枝居士公祭大典〉、〈芳枝的平等心與無住相布施〉，表達對芳枝居士的懷念與感恩之情。

■晚間，昭慧法師主講第八次「阿含導讀」線上講座。本講座由馬來西亞佛教青年總會與本院合辦。

111.12.4

■下午，昭慧法師於玄奘大學碩士在職專班主持「西藏文化專題研討」課程，本次課程主題為「無名的造神者：熱貢唐卡藝人研究」，由陳乃華教授主講，講授西藏唐卡、西藏的「無我」人物世系、藝人（僧）的實踐——來自熱貢吾屯村落、寺院的觀察，並與學員分享紀錄片《唐卡畫師的神聖與世俗》。



昭慧法師於玄奘大學碩士在職專班主持「西藏文化專題研討」課程，本次課程主題為「無名的造神者：熱貢唐卡藝人研究」，由陳乃華教授主講。上課前，陳乃華教授（左）、其先生陳小樺、女兒波莫美珍（陳融融）、兒子昂謙多杰（陳克非）與昭慧法師合影。

■昭慧法師於《天主教週報》發表的〈家與非家的互補與交集〉（下）本日刊出。

111.12.3~4

■玄奘文教基金會、臺灣佛教研究中心與慈恩精舍，於玄奘大學慈恩精舍舉辦秋季第三單元靜心禪修營，學員在性廣法師精闢的養生禪法中調理身心，品嚐止觀修行的清涼法味。

性廣法師導入佛教養生學觀念，教導學員



玄奘文教基金會、臺灣佛教研究中心與慈恩精舍舉辦靜心禪修營，性廣法師主法。

在禪坐時保持身體端正，以前、後、側邊平衡中線檢查身體是否端正，並注意左右坐骨平均受力。若覺身體痠痛，可以柔胯鬆肩，舒緩身體筋膜，這樣才能改善因錯誤姿勢，導致筋膜扭曲而無法久坐的疼痛干擾。

性廣法師提示大眾，佛陀證道後未立刻入涅槃，以大慈悲心度化弟子，這就好比進入大學念書後已經拿到學位，留校任教幫助學生。禪修是否能達成四禪八定，視修習者是否如實用功，這好比進入學校後，個人學得多少，端視個人用功程度而有所不同。

部分學員在還沒練習性廣法師教導的禪修方法之前，一直以為禪坐腿痛是正常現象，禪修中以性廣法師帶領的姿勢與功法練習後，坐一整支香，雙腿竟不再疼痛難耐，能初嚐法味，因此對禪修起信，也對性廣法師的教導生起了大信心。

此次禪修參加學員52位，除有玄奘大學碩士在職專班同學參與之外，禪堂中也

出現一位黃髮碧眼的美籍學員安娜（Ann Fornaro），安娜與其同修都非常精進學佛，曾於中國大陸工作，來台後任職於台北市美僑協會（ACC）。某次聽聞昭慧法師的倫理學線上影音後十分讚嘆，於弘誓學院參加兩次每月共修後，報名本次禪修，學習後感到非常歡喜。

111.12.5

■上午，本院監院心謙法師和宏量、心宇法師至桃園觀音鄉廣福村為本院志工呂月好居士令慈呂向友妹老居士誦念《阿彌陀經》，祝願其往生淨土。

111.12.6

■上午，昭慧法師於玄奘大學雲來會館，接受研究中國人間佛教的德國學者康易清教授（Krause, Dr. Carsten）訪談。康教授經宣方教授介紹而認識昭慧法師，本次訪談的主題是海峽兩岸的「人間佛教」，相談甚歡。

■下午，昭慧法師參加玄奘大學招生委員會。

■下午，玄奘大學宗教與文化學系兩位印度畢業生Rahul與Subodh，返校與昭慧法師分享他們的喜悅。原來，他們在台中后里優肯科技股份有限公司（U-CAN）獲得一份半導體工作，今天剛取得了三年期的工作簽證。

與他們同屆畢業的好友Ravi，則在6月剛畢業時，就已獲得新竹市牛埔路泰泳電子科技公司提供的三年工作簽證。這三位印度同學目前都成為印度原生家庭的經濟骨幹，並且省吃儉用，將薪水匯到印度奉養父母，栽培或支援兄弟姐妹。他們是印度生來台就學就業的成功楷模，而台灣也已是他們的第二故鄉。他們在印度與台灣的學習與奮鬥歷程，都是感人的生命故事。

111.12.7

■上午，昭慧法師至新竹高鐵站乘車至台中，擔任東海大學哲學系朱麗亞同學博士論文大綱口試委員兼主持人。朱同學論文指導教授為嚴璋泓教授，另一口試委員是鄧偉仁教授（法鼓文理學院佛教學系主任），論文題目為〈入世不違解脫：當代佛教倫理與戒律詮釋之哲學反思〉。

口試結束後，昭慧法師與嚴璋泓、鄧偉仁教授難得老友相聚，遂與朱麗亞一同前往附近的空也素食餐廳餐敘。



昭慧法師與鄧偉仁教授（右一）擔任東海大學哲學系朱麗亞同學（立者）博士論文大綱口試委員，其論文指導教授為嚴璋泓教授（左一）。

■晚間，本院為志工李芳枝居士舉行四七《金剛經》共修法會。

111.12.8

■上午，昭慧法師至彌勒內院，與何日生教授、明毓法師、法成法師等討論玄奘大學臺灣佛教研究中心成立講座事宜。

■晚間，昭慧法師於雲來會館主持生命禮儀教師社群會議，並和與會眾人餐敘。



昭慧法師主持生命禮儀教師社群會議，與會眾人於雲來會館餐敘。

111.12.9

■上午，本院監院心謙法師與紹容、印悅、心皓、堅明法師、雅惠居士至新竹北埔綠世界一日遊。

■中午，昭慧法師至台北市歐嬭德式美食哥德店參加中山女高高中同學會。原來有好幾位同班同學，前後從美國與各地返台，難得相聚，遂有餐敘之約，閒聊往事與近況，大家十分珍惜同窗情誼。



昭慧法師至台北市歐孃德式美食哥德店，參加中山女高的高中學會。

111.12.10

■晚間，昭慧法師應格桑堅參董事長之邀，參加達賴喇嘛宗教基金會所舉行的「尊者達賴喇嘛榮獲諾貝爾和平獎33周年紀念活動暨歲末感恩餐會」。

餐會開始，首先聆聽達賴喇嘛向台灣在座來賓開示「和平」諦理，接著格桑堅參董事長致詞，並與大家舉杯互賀「扎西得樂」（西藏文化圈常用的問候語，近於中文「吉祥如意」之意）。在政要致詞後，格爾登仁波切致謝詞。

宴會出席者眾，有活潑的藏人與台灣NGO朋友上台高歌，鄰近宴會尾聲時，穿著藏族服裝的格桑堅參董事長，以同事攝的親和力



昭慧法師應格桑堅參董事長之邀，參加達賴喇嘛宗教基金會所舉行的「尊者達賴喇嘛榮獲諾貝爾和平獎33周年紀念活動暨歲末感恩餐會」。

與大家圍著餐桌共舞同樂，自在喜樂。

昭慧法師於當晚臉書中讚歎云：「在看不到盡頭的民族苦難中，他們恪遵佛陀遺教與達賴喇嘛尊者的再三叮嚀：必須與罪惡抗爭，但內心卻了無仇恨。方寸之間一片平和，因此舉手投足也就自然流露成人世界所罕見的天真爛漫！」

席間用餐時，一位來自成都的傑出女作家上官亂過來，告知她長期注意昭慧法師的臉書言論，特別是談民主與自由、戰爭與和平、性別問題等共同理念，相談甚歡。

111.12.11

■上午，弘誓簡介影片拍攝團隊葉育呈導演與本院研究部徐台芳、蕭媛晴同學至本院拜訪昭慧法師，補拍訪談鏡頭。

■上午，本院舉行每月一次的共修法會，由住持明一法師帶領大眾恭誦《金剛經》、《普門品》與佛前大供。



本院舉行每月一次的共修法會，由住持明一法師帶領大眾恭誦《金剛經》、《普門品》與佛前大供。

■下午，本院社區學苑「養生瑜珈」課程112學年度第一次上課，由蕭秀端老師帶領學員放鬆身心、柔軟肢體。



本院社區學苑養生瑜珈課程上課，由蕭秀端老師指導。

111.12.12

■中午，玄奘大學簡紹琦校長邀請設計學院前院長李健儀教授返校，於雲來會館餐敘，昭慧法師和校內主管作陪。

111.12.13



玄奘大學董事長性廣法師主持校外教學資源拓展會議，會後餐敘。汪秉龍董事長（前右二）、盧崑瑞董事長（前右一）、張書嘉副執行長（後右一）應邀參加，本校簡紹琦校長、昭慧法師與相關業務主管參加該項會議。

■上午，昭慧法師參加玄奘大學董事長性廣法師所主持的校外資源拓展會議。久元電子汪秉龍董事長率領公司三位幹部、自強工業科學基金會盧崑瑞董事長、張書嘉副執行長蒞臨參加。簡紹琦校長率相關業務主管出席。

■晚間，玄奘大學簡紹琦校長召集昭慧法

師、朱廣興教務長、通識教育中心段盛華主任、社會工作學系李明政主任、宗教與文化學系楊敏昇教授，討論課程規劃與新設學程事宜。會中決議：112學年度將原宗教系的「禮儀文化」模組課程，改為加入管理學院及社工系的跨院系學分學程，定名為「生命禮儀學分學程」。同時也討論宗教與文化學系二年制在職專班的可行性。

■晚間，本院為志工李芳枝居士舉行五七《金剛經》共修法會。

111.12.14

■上午，性廣法師前往新竹國賓飯店，參加福林堂為一心長老尼舉行的追思讚頌會。



本院院長圓貌法師與學眾參加新店靜思堂慈濟歲末與證嚴上人溫馨座談會。（轉攝自大愛電視台）

■上午，本院院長圓貌法師、監院心謙法師和印悅、傳聞法師至新店靜思堂，參加證嚴上人在新北市場次的歲末溫馨座談，本次座談主題是「藍毗尼再造淨土」。原來，證嚴上人秉持「為佛教、為眾生」的行願，帶領台灣佛教界一起推動「佛國願

行」，從慈善、醫療、教育三方面，幫助佛陀故鄉藍毘尼再造淨土。

■下午，即將於明年一月升等澳洲國立Griffith大學醫學教育副教授的曾廣志先生，返台感謝支持他的單位和好友，與昭慧法師相約於桃園高鐵站內咖啡廳茶敘。

111.12.15

■晚間，昭慧法師主講第九次「阿含導讀」線上講座。本講座由馬來西亞佛教青年總會與本院合辦。於講座將結束前，忽然斷電，法師趕緊以手機發簡訊，向馬佛青總本講座群組告知講座中斷原因。由於離正常結束時間只差數十秒，講座主持人遂於線上通告斷訊原因，並提前帶領回向，圓滿本次講座。

111.12.16

■中午，來自印度龍樹學院的禮仁、禮虔、龍恩、龍思、龍善、龍如陽、龍如



印度龍樹學院的八名印度籍學生，邀請昭慧法師、黃運喜主任（右三）、李明政主任（左二）、梁鳳鈺老師（右二）、莫憲林教官（右一），於新竹帕比絲印度咖哩餐廳聚餐。

歡、龍如善等八名印度籍學生，一同邀請宗教與文化學系昭慧法師和黃運喜主任、社會工作學系李明政主任、餐旅管理學系梁鳳鈺老師、學務處生輔組莫憲林教官，於新竹帕比絲印度咖哩餐廳聚餐。

111.12.17

■下午，昭慧法師參加慈濟新竹分會歲末祝福，接受證嚴法師贈與福慧紅包。並於此前參加新竹慈濟大家庭的溫馨座談，聆聽上人對慈濟人的諄諄開示。

■下午，性廣法師於法源講寺續講佛教心理學，分別依作用、成熟次序、成熟時間、成熟之地總覽四個面向，講述業力與果報。課程中並透過影片以真實案例解說，幫助學員理解業果間的對應關係，聞法者咸感法喜。



性廣法師於新竹法源講寺講授佛教心理學，透過影片以真實案例解說業果間的對應關係。

111.12.18

■下午，本院社區學苑「花藝賞」課程，由宏量法師授課，於課程中帶領學員完成「直立型東點插」的花藝作品。



本院社區學苑花藝賞課程開課，由宏量法師授課。

■下午，昭慧法師主持「西藏文化專題研討」講座，古家丞老師二度蒞臨玄奘大學宗教與文化學系演講，並在講座中教導學員實作，使用麥克筆寫藏文：（唵嘛呢吧咪吽）。昭慧法師亦參與實作，挑戰高難度的藏文書寫。



於西藏文化專題研討藏文實作手寫課程中，古家丞老師將彌訶居整套藏文習作教材與文具贈與昭慧法師。

111.12.19

■上午，昭慧法師參加性廣法師所主持的玄奘文教基金會董事會。會中簡紹琦校長代表教育部，針對110學年度大額捐資玄奘大學的董事，頒贈銀質獎章（捐贈100萬元以上）及獎狀，弘誓文教基金會與昭慧法師（捐贈全額薪資）受贈銀質獎章。



玄奘文教基金會董事會上，簡紹琦校長代表教育部，以銀質獎章或獎狀頒與110學年度大額捐資玄奘大學之團體、個人。弘誓文教基金會與昭慧法師獲頒銀質獎章。



昭慧法師主持玄奘大學宗教文化旅遊教師社群會議。

■中午，昭慧法師主持玄奘大學宗教文化旅遊教師社群會議。

111.12.20

■上午，昭慧法師參加玄奘大學校教評會。

■晚間，昭慧法師於雲來會館參加玄奘大學法律系曾國修老師所主持的師生共學社群期末餐會。曾老師係玄奘大學法律系暨玄奘文教基金會執行長。這個共學社群中，有許多學生投入該校「淨土淨心專案」的服務學習工作。該專案由昭慧法師發起並主持，因此曾老師邀請法師至雲來會館用餐。

111.12.21

■上午，本院住眾與志工齊聚齋堂協助包裝、郵寄180期《弘誓雙月刊》。



本院住眾與志工齊聚齋堂，協助包裝、郵寄180期《弘誓雙月刊》。



齋明寺知客常峰法師（中）與劉美珍居士蒞院，贈與昭慧法師年節禮物，由心宇法師代為受贈。

■上午，齋明寺知客常峰法師與劉美珍居士蒞院，贈送昭慧法師年節禮物，由心宇法師代為受贈。



慈濟張彩柔居士（右），偕同田維瀚、黃美娥居士（左一、左二）至玄奘大學拜訪昭慧法師。

■上午，於陽明山竹子湖開設初鹿小站咖啡館的板橋慈濟張彩柔居士，偕同田維瀚、黃美娥居士至玄奘大學拜訪昭慧法師。

■下午，昭慧法師和陳悅萱老師、賴文老師、溫致宜行政助理召開臺灣佛教研究中心111學年度第一次工作會議。

■下午，昭慧法師參加玄奘大學第66次校務會議。本次會議之重要提案之一，係新增系所相關事宜。

■晚間，昭慧法師於玄奘大學妙然樓主持「曹老師學堂」印度生歲末聚餐。宗教與文化學系黃運喜主任、社會工作學系李明政主任、應用日語學系池田辰彰主任與會，一同頒發曹老師學堂贈與印度生的壓歲錢。知名作家曹郁美老師，與一群志同道合的朋友建立曹老師學堂，資助優秀弱



頒發曹郁美老師「曹老師學堂」印度生壓歲錢。前排左起：陳悅萱老師、昭慧法師、宗教系黃運喜主任、應用日語系池田辰彰主任、社工系李明政主任。

勢學生的生活津貼，有感於玄奘大學印度生離鄉背井，經濟弱勢，十分向上認真修學，因此發心提供壓歲錢，贈與就讀中的12名印度學生（分別來自龍樹學院和那爛陀大學），讓他們在寒冬中過個好年。

■晚間，本院舉行李芳枝居士六七《金剛經》共修法會，住持明一法師帶領大眾誦經，祝願李芳枝居士，往生彌勒淨土。

111.12.22

■清晨，性廣法師驅車前往慈濟台中分會。上午為中區慈濟資深委員講授「靜坐靜心」禪學課程。



性廣法師於慈濟台中分會，為中區慈濟資深委員講習會講授「靜坐靜心」禪學課程。



玄奘大學研發處教學發展中心舉行深耕成果展開幕式與公開授獎活動，昭慧法師因主持「宗教文化旅遊暨生命禮儀教師社群」，獲得「教師成長社群獎」。

■上午，玄奘大學研發處教學發展中心舉行深耕成果展開幕式與公開授獎活動。來自馬來西亞的砂拉越留台總會蕭特財總會長率團參加，高中校長也有多位蒞臨。昭慧法師因主持「宗教文化旅遊暨生命禮儀教師社群」，獲得「教師成長社群獎」。成果展中展出的內容十分豐富多彩，特別是虛擬實境師生共同作品展示區最為吸睛。竹北高中陳瑞榮校長於致詞中，盛讚玄奘大學是他所見私立大學中，極其少數全力興學且愛護子弟的卓越大學。

■上午，光持法師、心慈法師與禪學社幹部至新竹市區購買法寶節臘八粥結緣所需食材。

之後，光持法師帶領禪學社幹部烹煮當日午餐，因應冬至佳節，特別準備湯圓助興。期末考前幾週，學生普遍壓力大，在此期間舉辦聚餐活動，能舒緩學生內心的壓力，也讓禪學社幹部更有凝聚力，一同承擔12月28日臘八粥結緣活動。



弘誓學眾與志工至新竹十二寮步道健走，活絡筋骨，舒展身心。

■上午，本院住持明一法師帶領學眾與志工至新竹十二寮步道健走，活絡筋骨，舒展身心，並於松芸軒咖啡莊享用午餐。餐後至雪之湖咖啡館享用茶點，欣賞美麗的湖光景色。

■上午，本院印海法師、彩虹居士至桃園市新屋區善永寺國小安心班關懷院生。

■下午，昭慧法師和楊敏昇、陳義廣、芮朝義、張孟桃老師開會，討論宗教系新設二年制專班申請計畫草案內容。本計畫草案由陳義廣老師執筆，修訂後提交研發處，擬於三月報教育部，申請通過後，將於113學年度開始招生。



昭慧法師和楊敏昇（左一）、陳義廣（左二）、芮朝義（右）、張孟桃老師開會討論宗教與文化學系新設二年制專班申請計畫草案內容。

111.12.23



性廣法師受禮請至苗栗淨覺院禪七主法。

■自本日起至12月29日，苗栗淨覺院禮請性廣法師主持禪七。課程一開始，性廣法師即提醒學員：「若人靜坐一須臾，勝造恆沙七寶塔，寶塔畢竟化為塵，一念淨心成正覺。」只要以一念淨心，如是修行，即能證得如來覺性，究竟成佛。

大堂開示中，性廣法師提示《成佛之道》中，人天乘、聲聞乘和菩薩乘正修定學之次第，作為學員禪修的三階要。講授佐以PowerPoint圖解，內容豐富。

本次禪修，主要教導學員安般念，讓學員學習將念頭繫於入出息以培養定力。在養生健身功法方面，則教導學員先鍛鍊筋膜與肌肉的柔軟度，再進一步鍛鍊體力和耐力，並教授內八屈蹲法。參加禪七的住眾法師與學員得大法益，咸感歡喜。

■上午，昭慧法師主持玄奘大學藏傳佛教研究中心會議，達賴喇嘛宗教基金會格桑堅參董事長、基金會宗教導師丹增南卓仁波切、國際台灣藏傳佛教研究會前任主席哈欣仁波切、本屆主席晉美南



玄奘大學藏傳佛教研究中心會議。左起：李衍忠、晉美南嘉堪布、格桑堅參董事長、丹增南卓仁波切、哈欣仁波切、陳泰璿、昭慧法師、賴育寧、蔡慶一。

嘉堪布、三學會蔡慶一會長暨李衍忠老師、雪域出版社發行人賴育寧居士暨中心陳泰璿執行長與會。會中檢討本學期已完成之工作內容及其效益，並集思廣益規劃下學期與112學年度的工作事項。法師請與會眾等享用美味午餐，並請格西們以藏傳儀軌臨齋誦唸。

■下午，本院監院心謙法師帶領心宇、耀仁、傳聞、融祥法師前往台北市，為關懷生命協會余東昇理事之令慈余陳輝玉老夫人誦經。孝眷虔誠隨法師誦經，祝願其往生善趣，場面莊嚴殊勝。

111.12.24

■12月24日至25日，本院舉辦社運沉澱日，為來自各地的社運夥伴提供一個身心沉澱、交流想法的空間。本次參加此一活動的有陳曼麗、陳秀惠、莊秀美、嘉慶君、何宗勳、黃淑玲、黃美瑜、周聖心、陳秀珍、魏千峰等社運夥伴。沉澱日首日，社運朋友們於嵐園分享近況



本院舉行社運沉澱日，大眾於韶因觀景台合照。前排左起：黃美瑜、黃淑玲、陳曼麗、莊秀美、昭慧法師、陳秀惠、周聖心、陳秀珍、何宗勳。



社運沉澱日，昭慧法師、何宗勳、陳秀惠贈與與會者近期著作。



學院準備色香味俱全的佳餚待客。

或所推志業，中午享用豐盛餐點，特別是宗光師父和阿畫居士所精心準備的異國料理，令人讚不絕口。下午，昭慧法師接受何宗勳之提問，談如何排解痛苦與悲傷，

法師教以「身念處」的觀念與方法，以此避免陷入負面情緒的心靈黑洞。

座談間，何宗勳、陳秀惠贈與近期著作，昭慧法師亦向與會者贈與新書《生命倫理與環境倫理》、《性別倫理與社會關懷》。

111.12.25

■社運沈澱日第二天，高茹萍與何賴傑教授賢伉儷翩然而至。近午時分，邱垂貞委員亦進入嵐園。三位比照昨天的與會者，各言近年心境或所推志業，表述內容皆引人深思。

邱垂貞委員與莊秀美局長賢伉儷，特別帶來了邱垂貞委員的自傳《衝破戒嚴時代的民謠歌手》，贈與沈澱日社運友人。

■下午，本院社區學苑養生瑜珈課上課。

■晚間，本院舉行學團會議。由於近期有融祥、印海、星藥師父三位新住眾加入學團，昭慧法師關心新同學加入學團的適應狀況，乃招開本次會議，請新同學自我介



本院舉行學團會議。

紹，並談談修學心得等，法師也針對新同學的身心狀況或提問，給予建議與答覆。

111.12.26

■下午，昭慧法師參加玄奘大學簡紹琦校長發起的「校長有約」活動。簡紹琦校長代表董事長性廣法師發送壓歲錢給教職員，並勉勵教職員們持續努力，共創玄奘願景。

■晚間，本院舉行黃柏芳居士頭七《金剛經》共修法會，住持明一法師帶領大眾誦經，祝願黃柏芳居士往生淨土。

111.12.27

■上午十時，學院教師妙玄法師率日本筑波大學的宮田沙也同學和神奈川大學的左今祐衣同學到達學院，兩位日本同學是台灣大學的交換學生。

宮田同學研究中日的性別差別問題，在指導教授吉水千鶴子的指引下，特地前來學院為所有住眾進行問卷調查，詢問有關臺



妙玄法師（右一）與宮田沙也（右二）、左今祐衣（左二）同學來院進行調查訪談。

灣女眾法師的出家、性別差異等問題。

■為籌備明日（28日）的「佛陀成道日」臘八粥結緣活動，清涼禪學社指導老師光持法師號召眾多學生、志工，在慈恩精舍廚房備辦食材。



玄奘大學清涼禪學社將於28日舉行佛陀成道日臘八粥結緣活動，光持法師帶領學生與志工，於今晚進行前置作業。當晚，大眾於自在軒歡享享用紅燒麵。左一為池田辰彰主任，中排前方為哈欣仁波切。

籌備工作告一段落後，眾人聚坐於自在軒，享用紅燒麵，連應用日語學系池田辰彰主任與在合法緣殊勝的哈欣仁波切（宗教系碩士生）都赫然在座，場面溫馨，喜氣洋洋。光持法師更找來「玩具總動員」中的熊抱哥與日本電動角色馬利歐大型人偶，於玄奘大學校園內宣傳明日的臘八粥結緣活動。人偶可愛吸睛，宣傳效果十分顯著。

111.12.28

■本日，玄奘大學舉行「法寶節」臘八粥結緣活動。本項活動由玄奘文教基金會、玄奘大學宗教與文化學系暨清涼禪學社共同主辦。



佛陀成道日臘八粥結緣活動，教職員生響應熱烈，兩千人份量的臘八粥於中午十二點半，便已在圖資大樓發送完畢。



與會大眾與大受歡迎的熊抱哥、馬利歐合影。中間四位分別是哈欣仁波切、簡紹琦校長、光持法師、成來格西。

■清晨，本院學眾、志工共26人出發至玄奘大學，將前一日由玄奘大學清涼禪學社指導老師光持法師與社員、志工們處理好的食材，和白米、佐料等調和烹煮，好讓教職員生於中午及時享用到熱騰騰、香噴噴的臘八粥。玄奘大學臘八粥的豐富美味，在校內已有甚佳口碑，甚受師生青睞，兩千人份量的臘八粥於中午十二點半便已在圖資大樓發送完畢，十分搶手。昨晚大受歡迎的熊抱哥與馬利歐也在圖資大樓裡與師生合影互動，紓解學生們期末將至的考試壓力。

■上午，監院心謙法師與印悅、心皓、堅明法師至台北第二殯儀館，參加弘誓住眾耀仁法師外公王金火居士的告別式。

■下午，玄奘大學宗教系為碩士生遠登格西舉行學位論文口試。昭慧法師係格西之指導教授，本次口試由劉宇光教授擔任主持人、嚴璋泓教授與昭慧法師擔任口試委員。遠登格西碩士論文題目是《論宗喀巴的唯識思想論》，口試委員咸皆給予甚高評價。口試結束後，昭慧法師邀請兩位教授與遠登格西至雲來會館進用晚餐。



遠登格西（右一）論文口試，昭慧法師為論文指導老師，劉宇光教授（左二）擔任主持人、嚴璋泓教授（左一）擔任口試委員。

■晚間，本院舉行李芳枝居士滿七《金剛經》共修法會。

111.12.29

■清晨，住持明一法師、院長圓貌法師、監院心謙法師從學院出發，展開一年一度的歲末感恩之旅，答謝長期護持學院辦學的長老法師們。

第一站拜訪台中華雨精舍，住持長觀法師與明聖長老尼、慧璨、達聞法師準備義式



本院一年一度感恩之旅，首站拜訪台中華雨精舍，明聖長老尼（右三）、住持長觀法師（中）親切接待。



到訪台南妙心寺，圓祥（中）、圓善法師（右二）接待。



至高雄大行寺，住持傳燈長老勉勵大眾精進修學佛法，長養菩提心，發揮專才饒益眾生。

咖啡、杏仁奶茶及各式茶點接待他們。明聖長老尼談起其豐富多彩的領眾經驗與諸多趣事，與會者相談甚歡。臨別時，長老尼準備了豐富的禮品，讓他們帶回常住，疼惜晚輩的風範，令人深切感動！



到訪屏東圓通寺，與住持法明法師（左四）、融慎（左五）、心瑞法師（左一）等歡敘。

下午一點左右，抵達台南妙心寺，圓祥、圓善法師接待。時隔一年再見，大家倍感親切與溫馨，彼此分享對世局動盪的感受，互相期勉精勤道業、淨化人心，認為這才是安定時局的正途。兩位法師大力贊助學院，愛護學院師生之情誼令人感動！

下午三點半左右，至高雄大行寺，住持傳燈長老慈悲招待。席間，長老談及目前道場接引年輕人學佛及出家實屬不易，鼓勵大眾努力。他並且提出，現今出家眾所應從事的正命為修學佛法，長養菩提心，發揮專才，饒益眾生。長老的期許如醍醐灌頂，讓大眾受益良多。長老還特意準備了當地特產兩箱蓮霧、三盒蕃茄，讓大家帶回與弘誓、慈恩精舍住眾一起分享。

下午六點半，驅車抵達屏東圓通寺，住持法明法師正帶領住眾及志工，忙於準備明天與社區結緣的2000碗臘八粥備料工作。見這群老朋友到訪，法明法師立即煮了熱騰騰的湯麵款待大家。

法明法師的剃度恩師見慧長老尼，有感於

文教機構弘法的艱難，特將靜思流通處今年盈餘的10萬元護持學院辦學。善友一年一度難得相聚，彼此都很珍惜。臨別時大家互拜早年，祝福吉祥。

■晚間，昭慧法師主講第十次「阿含導讀」線上講座。本講座由馬來西亞佛教青年總會與本院合辦。



昭慧法師主講第十次「阿含導讀」線上講座。（何宗勳攝）

111.12.30

■清晨從屏東開車前往竹山。上午抵達明善寺，慧修長老尼親切招待。長老尼談述竹山茶農、筍農的辛苦，並分享明善寺在地接引信眾的點滴經驗，大眾深刻感受到



至竹山明善寺，慧修長老尼（左二）親切與大眾分享明善寺在地接引信眾的點滴經驗。

寺院法師們度眾的用心。德旭法師特意親手現煎豆包供眾。住持德松法師準備了過年禮金、茶葉、麻油、現做熱筍包等，讓大眾帶回弘誓。

下午二時半抵達新竹法源講寺，住持真理法師致贈本院新年靛施，及其親手揮毫的春聯。於言談中，法師非常關心弘誓學眾的身體健康，示範拍打全身的位置，並解說其原理，鼓勵學眾以此方式調理身體。法師並例舉多項個案，分享協助他們處理病苦的經驗，大家深感受用。監院論玄法師特地到苗栗公館，購買美味芋頭特產，讓大家帶回常住。

111.12.31

■早齋後，本院住持明一、院長圓貌、監院心謙法師，前往新店妙慧精舍向慧琳長老尼拜早年，祝禱長老尼福壽康寧，吉祥如意！

十點半抵達板橋宏法禪寺，住持善因長老尼以精緻茶點款待大家。長老尼告知，目



至板橋宏法禪寺，拜會住持善因長老尼。

前宏法禪寺以慈善救濟、住眾精進用功為要務，叮囑大家要精勤辦道。接著垂詢學院文教弘法志業現況並護持學院弘法善款10萬元。於言談間流露慈藹且灑脫的長者風範。長老尼還準備20斤板橋有名的有機嫩豆包，讓大家帶回食用，疼惜晚輩之情溢於言表。

■中午，張慰慈居士到本院拜會昭慧法師，贈與其新書《天還亮著！》。2019年，她意外感染「退伍軍人症」引起急性肺炎，在加護病房治療長達20天，期間歷經譫妄（病中意識混亂的狀態）、肺部衰竭、昏迷等折磨；待清醒後，面對餵藥、餵食、施打針劑、抽痰、翻身拍背、洗澡等歷程。本書記載這段與死神拉鋸戰的過程與體悟，詳見中央社報導

<https://www.cna.com.tw/news/acul/202212280204.aspx>

112.1.2



本院住持明一法師帶領學眾至中壢御奠園主持黃柏芳居士追思讚頌典禮。

■下午，本院住持明一法師帶領監院心謙、心皓、心宇、宏量、傳聞、耀仁、堅

明法師、李阿昧居士，至中壢御奠園追遠廳參加黃柏芳居士告別式，並由明一法師主持追思讚頌典禮。

112.1.4

■上午，本院住持明一法師帶領學眾前往桃園八德，為玄奘大學雲來會館張莉筠經理令慈張呂好老菩薩主持安靈儀式。

■上午，玄奘大學董事長性廣法師於白聖長老大樓三樓會議室主持第十屆董事會第七次會議。中午宴請董事們與學校一級主管於雲來會館用膳。



玄奘大學董事長性廣法師於白聖長老大樓三樓會議室主持第十屆董事會第七次會議。

■下午，昭慧法師參加玄奘大學社科院教師評審委員會議。

112.1.5

■本日，YT頻道「夫夫之道fufuknows」於111年9月21日專訪昭慧法師的影片於YouTube頻道上首映。昭慧法師於專訪中與兩位主持人暢談，破除許多外界謠傳佛教戒律對同志不友善的迷思，並鼓勵同志

朋友在資訊爆炸的時代，遭遇歧視與批評時，透過佛陀所教導的「離苦得樂」觀念與方法安立身心。

YT頻道「夫夫之道fufuknows」的阿凱和里歐是一對同志伴侶，「夫夫之道」為他們於2016年所創立之頻道，希望藉由兩人的專業與生活分享，提倡「人生而平等」、「愛無分別」與「尊重多元」等核心理念。

其專訪單元「夫夫小視窗」為每雙周四晚間固定發布之帶狀訪談節目，受邀來賓橫跨各領域，如導演、演員、歌手、律師、同志伴侶、YouTuber、倡議者等等，藉由他們與來賓的互動，讓觀眾看見每個人的獨特、多元與生命故事。

專訪連結：<https://youtu.be/IVoeO-JE5nQ>

民視新聞：<https://reurl.cc/85kqE7>

112.1.6



學眾與志工同心協力進行歲末感恩祈福法會場佈，開心合影。

■傍晚，本院共修會第四組組長楊美蘭居士帶領志工前來，將歲末圍爐的重型廚具與桌椅，從庫房搬至無諍講堂，以便明、後天志工展開場佈作業。他們還購買了炒飯與麵疙瘩，請學眾一同享用。在寒冬中，學院洋溢著新年將屆的溫馨氣息。

112.1.7

■本日起至15日，玄奘大學慈恩精舍舉行禪七，由性廣法師主七。禪七開示法要請參見〈2023年玄奘大學慈恩精舍禪七開示節略〉。



玄奘大學慈恩精舍舉辦禪七，由性廣法師主七。



志工李湘雲（左）將她與慈濟書法班法友手繪的燈籠和春聯逐一掛上，準備於圍爐當日義賣。



香積志工將上妙食材逐一洗切煮煎炸，做好前置作業，歡喜合影。



香燈志工排妥豐富的多樣水果與供品。

■本日，適逢本院的歲末感恩祈福法會前夕，志工李湘雲居士特地到齋堂場佈，將她與慈濟書法班法友手繪的燈籠和春聯逐一掛上，準備於法會當日義賣。

香積志工們也早早啟動，將上妙食材逐一洗切煮煎炸，做好前置作業。香燈志工則排妥豐富的多樣供果，賞心悅目之餘也令人食指大動。

112.1.8

■上午，本院舉行歲末感恩祈福法會，由住持明一法師帶領大眾禮八十八佛洪名寶懺、佛前大供，之後聆聽院長圓貌法師開示。



本院舉行歲末感恩祈福法會，大眾禮八十八佛洪名寶懺、佛前大供。



住持明一法師作111年寺務工作成果報告，包括各項弘法活動、文教志業，感恩諸位護法、志工與常住學眾，同心協力轉法輪。



弘誓文教基金會高銓德董事長長期大力護持本院，昭慧法師代表本院贈與感謝狀。

接著由明一法師作111年寺務工作成果報告，包括各項弘法活動、文教志業，感恩諸位護法、志工與常住學眾，同心協力轉法輪。昭慧法師隨後致詞，讚歎明一法師帶領學眾、志工殷勤發心，共扛如來家業，並且表示：從領眾職卸下之後，從此

不過問學團的人事與財務，好讓接手的住持與院長方便揮灑。但只要涉及心性與道風的問題，法師也會直言不諱，並且要求學眾改變心態與觀念。法師將成功的僧團制度與領眾風格歸結如下：「能令覺性增長，魔性削弱」；反之，失敗的僧團制度與領眾風格，亦可歸結如下：「致使魔性增長，覺性削弱」。

總迴向之後，舉行歲末圍爐，徐桂蘭、徐徐秋鶯居士帶領各組香積志工分工合作，推出熱騰騰的火鍋、藥膳大補湯、關東煮、紅油抄手、刈包、芋頭西米露、堅果塔等三十餘道美食。大眾大快朵頤，輕鬆聚談，氣氛無比溫馨。



香積志工準備了三十多道美食，大眾大快朵頤，氣氛溫馨悅樂。



除了豐富多樣的年菜，志工們分組服務的現煮火鍋專區（如圖）、現煎蘿蔔糕專區等，都甚受歡迎。

齋堂現場有李湘雲居士帶領慈濟志工設春聯攤位，所有她們即席揮毫的春聯，全數義賣，並將義賣款捐贈弘誓文教基金會。她們熱情而甜美的笑靨，與掛在頂上的精緻燈籠，以及掛在牆上的對對春聯相映成趣，讓會場充滿著濃厚的年節氣氛。是日雖因疫情持續，仍有約150位護法善信同歡。圍爐約在下午一時半結束，大眾合力收拾善後，歡喜賦歸。



本院已故護法李芳枝居士長期大力護持本院，其愛兒林柏勳與兒媳許春慧居士蒞院囑施，昭慧法師請兩位芳枝接受本院的感謝狀。

■本院護法李芳枝居士的愛兒林柏勳與兒媳許春慧居士，上午特別趕來參加歲末祈福法會，並以囑施供眾。由於芳枝長期默默護持本院，護念每一位學眾，因此在她往生後，逢七之期，學眾抱持感恩之心，自發地為芳枝舉行共修，誦經祝禱，兩夫妻因此向昭慧法師與住持明一法師表達對學眾的謝忱。

■午餐之後，緊接著召開弘誓文教基金會第九屆第五次董事會議。首先進行111年會務工作報告，接著審核111年決算與112年預算、112年業務計畫書與提案。董事們於會後參觀剛修建完成的觀音小築。



歲末圍爐結束，於嵐園召開弘誓文教基金會董事會議。



董事們於會後參觀剛修建完成的觀音小築。右起：高大正、高銓德、楊呂幸、昭慧法師、明一法師、張章得、圓貌法師、心謙法師。

112.1.9



本院監院心謙法師帶領學眾前往桃園八德，主持張呂好老菩薩頭七法會。



般若學舍住持妙仁法師（左一）、格西瑪以西拉莫（右二）、真行法師（右一）拜訪昭慧法師。

■下午，本院於晚課期間誦唸《金剛經》，為往生的黃柏芳居士迴向並祝禱其往生佛國淨土。

■晚間，本院監院心謙法師帶領學眾前往桃園八德，主持張呂好老菩薩頭七法會，祝禱其往生佛國淨土。

■上午，台中外埔般若學舍住持妙仁法師及其弟子真行法師，與真行法師的阿闍黎格西瑪以西拉莫拜訪昭慧法師，相談甚歡。

格西瑪以西拉莫是不丹人，屬第一批受學且考上格西（等同藏傳佛教教育體系中之博士學位）的尼師。據她們介紹，目前已有30多位女格西（稱作格西瑪），真行法師受學的南印度菩提法林寺就有20位格西瑪。

112.1.10



玄奘大學於雲來會館舉行歲末年終主管餐會，會後合照。

■傍晚，昭慧法師參加玄奘大學歲末年終主管餐會。簡紹琦校長於雲來會館宴請主管同仁，對主管們一年來辛勤校務，表達真誠的謝意，並贈送一人一盒精美的新鮮糕點。

112.1.11



關懷生命協會於禪風茶樓餐廳舉行第十屆第四次理監事會暨歲末餐敘活動。



由於佩服昭慧法師支持同志運動，禪風茶樓餐廳店長小倩要求與昭慧法師合照。

■晚間，昭慧法師率明一、圓貌、心謙、心宇與心皓法師參加關懷生命協會於禪風茶樓餐廳舉行的第十屆第四次理監事會暨歲末餐敘。年來關懷生命協會辦公室加入許多充滿活力的青年夥伴，顯得特別活潑，席間笑語不斷。可預見在不久的未來，他們將成為協會工作團隊的新世代動保生力軍。

餐畢眾人準備離開時，茶樓店長小倩與活潑敬業的服務生Jason邀請昭慧法師合影。Jason說明，這是因為法師支持同運的緣故，令昭慧法師感慨；支持同運，竟然結下了那麼多善緣，真是始料未及！

112.1.12

■下午，關西福隄精舍創辦人浮月、如遵法師至本院向昭慧法師拜早年。



關西福隄精舍創辦人浮月、如遵法師至本院向昭慧法師拜早年。

■晚間，昭慧法師主講第十一次「阿含導讀」線上講座。本講座由馬來西亞佛教青年總會與本院合辦。

112.1.13

■本日舉行學院一年一度的歲末大掃除，一大早佛光普照，氣候和暖，同學們按照分組各司其職，將學院的每一個角落打掃的乾乾淨淨，迎接新的一年到來。



本日舉行學院一年一度的歲末大掃除，掃除結束後，大眾合影時，開心地將雙手比YA模擬兔耳，迎接新的兔年到來。

112.1.15

■上午，兒童福利中心第二家的家人們共11人，於本院嵐園茶敘，並接受豐盛的午餐款待。

兒童福利中心由中國大陸災胞救濟總會（現已更名為中華救助總會）於民國58年12月14日成立，興建「兒童家庭」，收容3至15歲的大陸來臺貧苦義胞及難僑子女或孤兒。中心共設八家，每一家配置兩位阿姨，安頓16位兒童。

昭慧法師與紹容師父兩姊妹，於中心創立之初即行入住第二家，時年十二、三歲，至國中畢業方纔返家。第二家共有16位兄弟姊妹，大家離院後各自奮鬥人生，但大都保持與兩位阿姨的聯繫。近年成立Line群組，終於得以於線上寒暄。

本次是第二家首度聚會，原來，第二家成員周婉儀近期從法國回來，由於大家難得聚首，因此黃珠珠發起本次聚會，邀約大家於素食餐廳聚餐。昭慧法師認為大家揆隔四十餘年，必然有許多話要說，因此建議將地點改在本院，並且提前於上午到達嵐園茶敘，以便盡情敘舊。這樣的安排，將會有更充裕的時間與更寬闊的場地。大家紛紛同意，遂有本日聚會之約。

這回有5位成員因事緣而無法到來，有2位業已離世。大家熱情談述別後生涯，家庭狀況，以及今後的人生規劃，欲罷不能，對學院所提供的豐美餐點，更是讚不絕口。大家約定：下次邀請賴金美、林淑娟兩位阿姨一同聚會。